



Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning **Desentralisert ordning** Kompetanseløftet **Eier:** Vågan, Vestvågøy, Flakstad, Moskenes, Ørsnes og Vikten privatskole

Kompetansenettverk Lofoten

Universitet/Høgskole: NTNU, Matematikksenteret og Skrivesenteret

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Veslemøy Drangevåg	Bård Vinje
Funksjon	Skoleeier	Medlem ledergruppe og ansvarlig for kurs og prosjekter
E-post	Veslemoy.drangevag@vagan.kommune.no	bard.vinje@matematikksenteret.no
Ev. merkes	skal settes inn til RKK Lofoten, merkes DEKOM	Matematikksenteret og Skrivesenteret, bidrag DEKOM RKK Lofoten

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 1

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2024? Ja Nei

Dersom ja, trenger ikke partnerskapet fylle ut tiltakene, men gi en kort redegjørelse for fremdrift i tiltaket (se siste side).

Total sum det meldes behov for 2025

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	Kr. 325 000,-	Kr. 538 195,-	Kr. 863 195,-
Desentralisert ordning	Kr. 700 000,-	Kr. 890 000,-	Kr. 1 590 000,-
Kompetanseløftet	Kr. 575 000,-	Kr. 888 195,-	Kr. 1 463 195,-
Sum	Kr. 1 600 000	Kr. 2 316 390,-	Kr. 3 916 390,-



Tiltak 1

Navn på tiltak: **Regionalt samarbeid i Lofoten med NTNU (v/matematikk- og skrivesenteret)**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
700 000,-	890 000,-	1 590 000,-

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Tiltakene innen grunnleggende ferdigheter er forankret i lokalt definerte behov, og valgt ut med bakgrunn i analyse av ulike kartlegginger og analyser. (Se siste side)

Kort oversikt over tiltak:

Arbeidsgruppe: Planlegging og evaluering sammen med ei utvalgt arbeidsgruppe og matematikk-/skrivesenteret, ca. 15 stk

Ledersamling: Oppstartsmøte med ledergruppene med ressurspersoner regionalt i regi sammen med skrivesenteret og matematikksenteret med for- og etterarbeid, ca. 80-90 stk.

Oppstartssamling for alle lærere: med for- og etterarbeid for alle lærere høst 2024. Gjennomføres årlig, ca. 430 stk. (en samling i vest/en i øst).

Regionale fagsamlinger for å ramme inn + følge opp det kontinuerlige interne arbeidet: Totalt 3 fagsamlinger regionalt pr. år med matematikk- og skrivesenteret (ressurslærere + ledere) en digital høst og to fysisk vår) m/ forarbeid og etterarbeid, ca 80 stk.

Oppfølging og veiledning av enkeltskoler med for- og etterarbeid (v/matematikk-/skrivesenteret og støtteperson regionalt RKK) med fokus på barnetrinnet, hybridløsninger digitalt og analogt. Bistå skolene + kommunalt nivå i deres lokale arbeid med

Koordinator/utviklingsveileder:

Bistår Lofotkommunene med koordinering og gjennomføring i deres utviklingsarbeid regionalt, interkommunalt og på kommune- og enhetsnivå.

Se utredning for videreføring på siste side og behovsmelding 2024.

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Vestvågøy kommune	Bianca Halvorsen	Eier
2	Flakstad kommune	Siv Anita Kuntze	Eier
3	Moskenes kommune	Hege Paulsen/Randi Gregersen	Eier
4	Ørsnes privatskole	Lone Dahlberg	Eier
5	Vikten privatskole	Joakim Stenberg	Eier

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei **Hvem som har deltatt:**

Rolle	Navn
UDF Vestvågøy - representerer regionen	John Davy Oddekalv

*Merknad: I tillegg er representanter for arbeidstakerorganisasjonen invitert til å være med på samtlige regionale fagnettverk og nettverk for leder- og ressursgrupper, der også behovsmeldinger er tema. Lokalt og kommunalt er ledere og eiere er bedt om å gjennomføre medbestemmelsesmøter.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	17	2	2



Ved videreføring av tiltak

Tiltak fra 2024 som videreføres (OU971, ref.nr 2024/340)

Tiltak 1 Gi en kort redegjørelse for fremdriften i tiltaket (se under)

I starten av samarbeidet med NTNU (2023-2024) planla vi at arbeidet skulle gå over en periode på minst 3 år, noe som også gjenspeiles i den regionale DEKOM-planen for Lofoten. Vi er i gang med år to (2024-2025), og ser allerede nå tegn på god og endret praksis helt ut i klasserommet. Vi erfarer et stort engasjement blant lærere, ressurspersoner og skoleledere. Gjennom dette arbeidet opplever vi at de nasjonale målene med skolen som lærende organisasjon, og den opplæringen som ressurspersonene er med på kommer til uttrykk i distribuert ledelse i enhetene. Satsningen har gjort dem bedre i stand til å lede lærings- og utviklingsarbeid generelt. Samtidig bidrar fokuset på grunnleggende ferdigheter og metodikken vi lærer sammen med sentrene til forbedret praksis i opplæringen. Utviklingsarbeid tar tid, og gjennom felles fokus nå over to år, ser vi starten på en forbedret praksis. Det er viktig for oss å fortsette dette gode arbeidet, i respekt for alle lærerne og prosessen vi er med i for å bygge varige strukturer for framtidig utviklingsarbeid.

Den måten samarbeidet er organisert på, er i seg selv suksessfaktoren. Hvert ledd i dette samarbeidet er like viktig og danner til sammen en rød tråd: Felles plan, arbeidsgruppe (justerer planen underveis), ledersamling, oppstartssamling alle lærere, fagsamlinger (delinger mellom skolene), oppfølging/veiledning av enkeltskoler, koordinator/utviklingsveileder.

Det har vist seg at samarbeidet i arbeidsgruppen har en sentral og viktig rolle i å få med stemmen fra lærerne/enhetene (representanter fra Lofoten sammen med UH og RKK). I tillegg innhenter NTNU impulser fra gruppene på fagsamlingene, tilbakemeldinger direkte fra deltakerne. Dette bidrar til at utviklingsarbeidet bygger videre på det som er det reelle behovet i klasserommene. I løpet av året kartlegges forankring og justering av behov fra enhetene blant annet gjennom ledernetverk, skoleutviklingsnettverk (ledere og ressurspersoner) og formsundersøkelser både på leder- og lærernivå.

Skoleåret 2024-25 er det fokus på områdene under:

- God undervisningsplanlegging/gjennomføring med vekt på grunnleggende ferdigheter og vurderingspraksis.
- Bevissthet til hvordan man kan tilpasse undervisning (tilrettelagt opplæring) og gi god veiledning/vurdering innenfor ulike fag, knyttet til grunnleggende ferdigheter.
- Bevissthet om at vurdering skal være en integrert del av undervisningen og fremme lærelyst.

Skoleåret 2025-26 er det lagt opp til en progresjon iht. målområdene under:

- Vurdering og tilpasset intensiv opplæring.
- Kunstig intelligens i klasserommet.
- Praktisk og inkluderende undervisning gjennom tenkende klasserom og elevaktive metoder.
- Forbedring av praksis basert på kartlegging og analyser.



Dette er i tråd med Stortingsmelding 34, som understreker viktigheten av praktisk og variert undervisning. Viser også til presiseringen: «Regjeringen mener sterke nasjonale sentre er viktige bidrag for å heve kvaliteten i norsk barnehage og skole, og vil derfor styrke disse.»

Kommunene i regionen ser dette tiltaket som en helhet innen barnehage, skole, PPT og andre aktører, også nært knyttet til tiltakene i REKOM og Kompetanseløftet. Begynneropplæring og intensivopplæring.

Økonomi

Ønsket sum eier Kr. 700 000,-

Ønsket sum UH Kr. 890 000,- (En prisjustering fra i fjor)

(Ønsket sum til koordinator/utviklingsveileder Kr. 210 000,- ligger i summen til eier 30%)

Total sum Kr. 1 590 000,-

Varighet

Vår 2026 Ut 2026 vår 2027