



# Behovsmelding – Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Kontaktpersoner: Heidi Liljebakk, Gro Hoseth

|          |                                    |                                           |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------|
|          | Eier                               | UH                                        |
| Navn     | Heidi Liljebakk, Gro Hoseth        | Nina Myrlund, Ingeborg Rasch, Lene Ottemo |
| Funksjon | Rådgiver Oppvekst i Narvik kommune | Faglige koordinatører                     |

Total sum det meldes behov for 2026

|                    | Eier    | UH        | Totalt    |
|--------------------|---------|-----------|-----------|
| Tiltak skole       | 0       | 348 800   | 348 800   |
| Tiltak barnehage   | 260 000 | 823 856   | 1 083 856 |
| Tiltak tverrfaglig | 80 000  | 0         | 80 000    |
| SUM                | 340 000 | 1 172 656 | 1 512 656 |

**Evt. kommentar fra innsender**

Narvik kommune ønsker å videreføre behovsmeldingen fra 2025 med flere justeringer.



Narvik kommune har valgt å skrive denne hovedbehovsmeldingen og legger som vedlegg behovsmelding skole (vedlegg 1), behovsmelding barnehage (vedlegg 2) og behovsmelding tverrfaglig (vedlegg 3). Dette for en bedre oversikt over tiltakene.

**Rekkefølgen på vår prioritering er :**

**Nr. 1: tiltak skole - Begynneropplæring**

**Nr. 2: tiltak barnehage - Språk**

**Nr. 3: tiltak tverrfaglig - Sårbare barn**

**Nr. 4: tiltak barnehage - Oppfølging av alle styrere i regi Nord universitet.**

**Nr. 5: tiltak barnehage - Samisk perspektiv**

## 1. Vurdering av behov (inkluderende prosesser)

Beskriv hvilke utviklingsbehov som er identifisert for barnehage og/eller grunnskole. Forklar hvordan vurderingen er gjort i samarbeid med ansatte og eventuelle andre aktører, og hvordan prosessen har vært inkluderende. Ta utgangspunkt i lokale behov, relevante planer og eventuelle data/kartlegginger. Se punktet i sammenheng med punkt 6.

### Skriv her:

Se behovsmeldingen fra 2025. Som utgangspunkt for tiltakene i Narvik kommune ligger kompetansekartleggingen fra 2023 (gjennomført i samarbeid med Nord universitet) til grunn for våre prioriteringer. I tillegg har vi hatt medvirkning fra skole- og barnehageeier via rektorer og styrere til ansatte ute på enhetene for å sikre involvering og justering av behov og tiltak ut fra nåværende ståsted.

Barnehageeiere og skoleeiere i kommunen har godt fungerende styringsgruppe og arbeidsgruppe. Disse er sammensatt av eier, enhetsledere, ansatte, hovedtillitsvalgte og representanter fra Nord universitet. Dette fungerer veldig bra og vi har et tett og godt samarbeid med Nord universitet.

Kartleggingen viste at skolene, barnehagene og enheten Spesialpedagogiske tjenester har store behov for kompetanseheving på områdene språk, lesing, skriving og dysleksi. Det fremkommer også at kompetansen angående intensiv opplæring (Opplæringslovens § 11-3) ikke er tilstrekkelig. Vi har valgt å fokusere på disse områdene i vårt arbeid med språk/språkutvikling og begynneropplæring.

Skolelederne gir uttrykk for at de trenger kompetanseheving på organisering, metoder og forskningsbaserte tiltak for å gi en målrettet og god intensiv opplæring.

Barnehagelederne gir uttrykk for at de trenger kompetansepåfyll mht språkutvikling, forebygging, kartlegging, ulike verktøy (eks ASK) og mht det flerspråklige perspektivet. De fleste barnehager har nå den samiske snakkepakken tilgjengelig og kunne tenkt seg noe opplæring i tilknytning denne.

Samhandlingsmodellen BTI ligger til grunn for flere av kommunens veiledere og rutiner, blant annet innen områder som skolefravær og vold i nære relasjoner. En velfungerende og felles forstått samhandlingsmodell gir bedre forutsetninger for å være tett på barn og unge, sikre tidlig innsats og bidra til mer helhetlige og inkluderende praksiser på tvers av tjenester. Samtidig ser man et tydelig felles behov for å styrke kompetansen knyttet til inkluderende læringsfellesskap. Økt kompetanse på





dette området vil gjøre det lettere å forebygge utfordringer og bedre tilpasse opplæringen til barn og elevenes ulike behov.

Hvilke(n) fase(r) er partnerskapet i

Analyse/vurdering av behov x ☐ Planlegging av tiltak x ☐ Gjennomføring av tiltak x ☐

## 2. Plan for partnerskap

Beskriv hvordan partnerskapet er organisert. Forklar hvordan samarbeidet planlegges, hvilke roller partene har, og hvordan tiltakene skal planlegges og gjennomføres i fellesskap.

**Skriv her:**

For mer utdypende beskrivelse av behovene har vi laget 3 vedlegg på de tiltak som planlegges for skole, barnehage og tverrfaglig/tverrsektorielt.

[Vedlegg 1:](#) Tiltak skole

[Vedlegg 2:](#) Tiltak barnehage

[Vedlegg 3:](#) Tverrfaglig tiltak

## 3. Eiers egeninnsats

Beskriv hvilken egeninnsats eier bidrar med i tiltaket. Dette kan være tid, ressurser, tilrettelegging, koordinering eller andre bidrag som er nødvendige for å gjennomføre tiltakene.

**Skriv her:**

Eier koordinerer og planlegger alle tiltak i et godt samarbeid med Nord universitet. Eier har to rådgivere som koordinerer kompetanseutviklingen og alle tiltak, fra overordnede planer til detaljer i tiltakene. Dette gjelder alt fra samarbeid, planlegging, organisering, gjennomføring og oppfølging. Det legges til rette for frikjøp av arbeidstid for alle deltakere i samlinger og nettverk, slik at deltakelse kan gjennomføres i henhold til plan.

## 4. Vurdering av måloppnåelse

Forklar hvordan dere vil vurdere måloppnåelse for tiltakene. Ta utgangspunkt i forskriftens § 5 (bokstav a–e):

- a) Tiltakene er gjennomført i tråd med planer og behovsmeldinger
- b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring
- c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet
- d) Tiltakene har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud
- e) Tiltakene har styrket og praksisrettet lærerutdanningen

Beskriv hvordan dere vil dokumentere og følge opp dette.

**Skriv her:**



a) Tiltakene er gjennomført i tråd med planer og behovsmeldinger

Måloppnåelse vurderes i gjennomgang av fremdriftsplaner, referater fra møter, deltakerlister og rapportering knyttet til de planlagte tiltakene. Dette sikrer at tiltakene er gjennomført som forutsatt.

b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring

Praksisendring vil vurderes gjennom observasjoner, refleksjonsnotater, erfaringsdeling i profesjonsfellesskapet og eventuelle justeringer i undervisningsopplegg og arbeidsformer. I tillegg vil tilbakemeldinger fra ansatte brukes for å vurdere i hvilken grad ny kunnskap er tatt i bruk i praksis.

c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet

Utviklingen av det profesjonelle læringsfellesskapet dokumenteres gjennom møteaktivitet, felles planlegging, kollegaveiledning og samarbeid på tvers av team. Opplevelsene av økt samarbeid og felles forståelse vil også følges opp gjennom dialog og evalueringer blant deltakerne.

d) Tiltakene har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud

Kompetanseutvikling vurderes ved å se på hvordan ansattes holdninger og voksenrolle framstår, anvender nye metoder og strategier for inkludering og tilpasset opplæring. Dette dokumenteres gjennom praksiseksempler, pedagogiske planer, refleksjoner og eventuelle endringer i barns og elevers deltakelse og læringsmiljø.

e) Tiltakene har styrket og praksisrettet lærerutdanningen

Der tiltakene er relevante for lærerutdanning, vurderes måloppnåelse gjennom samarbeid mellom praksisfelt og utdanningsinstitusjon, samt hvordan praksiserfaringer og forskningsbasert kunnskap kobles tettere sammen. Dokumentasjon kan være felles utviklingsarbeid, veiledning og evaluering av praksisopplæring.

Samlet sett vil dokumentasjon og oppfølging skje gjennom systematisk evaluering, refleksjon i profesjonsfellesskapet og justering av tiltak underveis for å sikre ønsket måloppnåelse.

## 5. Målgruppe

Beskriv hvem som er målgruppen for tiltakene. Dette kan inkludere barnehagelærere, lærere, ledere, andre ansatte, SFO, PP-tjenesten, kulturskole, tverrfaglige tjenester osv. Forklar hvordan målgruppen er valgt ut fra behovsvurderingen.

**Skriv her:**

Målgruppen for tiltakene er:

Barnehageeier, skoleeier, barnehagelærere, lærere, ledere, andre ansatte, SFO, PP-tjenesten og tverrfaglige tjenester (helsesykepleiere, barnevern og andre støtteteam rundt barn og elever).

## 6. Økonomi og varighet

Oppgi ønsket tilskuddsbeløp fordelt på eier, universitet/høgskole/fagskole/andre, og eventuell koordinator. Beskriv tiltakets varighet (f.eks. vår/høst/årstall) og eventuelle planer for videreføring. Forklar kort hvordan midlene skal brukes og eventuelle forutsetninger for gjennomføring.

UH/kompetansemiljø skal synliggjøre kostnader for reise og opphold i sin andel.

**Skriv her (leverer budsjett i vedlegg)** ja ☐ Nei x ☒





Planer og hvordan midlene tenkt brukt er beskrevet i vedleggene på de enkelte tiltak.

**Tiltak skole; Begynneropplæring:**

Stort nettverk (ca 70 stk, 3 samlinger): kr 200 000

Ressurslærernettverk ( ca 12 stk, 3 samlinger): kr 25 000

**Søknadssum fra kommunen: 0 kr**

pga at vi har fått overført midler som vi hadde på fond + midler fra tilskudd 2024.

Dette vil dekke de samlingene vi planlegger for skoleåret 2026 og våren 2027.

2027/28 er planen å søke om kr 225 000 for å gjennomføre tiltakene skole.

2027/28 er planen å søke om kr 150 000 for å gjennomføre de tverrfaglige tiltakene.

**Søknadssum fra Nord universitet:**

448 800,- hvorav 100 000,- er finansiert med restmidler fra 2025, Dekom.

**Søknadssum 348 800,-**, hvorav 121 840,- er knyttet til reisekostnader.

**Totalt skole: 348 800,-**

**Tiltak barnehage, samlede tiltak:**

Søknadssum fra kommunen: kr. 260 000,-

Søknadssum fra Nord universitet: kr 823 856,-

**Totalt barnehage: kr 1 083 856,-**

Vi ser for oss at søknadssummen vil være på ca samme nivå også for året 2027/2028

**Tiltak tverrfaglig, sårbare barn:**

**Søknadssum fra kommunen:** kr 80 000,-

pga at vi har fått overført midler som vi hadde på fond + midler fra tilskudd 2024.

Dette vil dekke de samlingene vi planlegger for 2026 og våren 2027.

**Søknadssum fra Nord universitet: 0,-** (143 737,- hvorav 65 000,- er knyttet til reisekostnader. Brukes av restmidler fra 2025, Dekom).

**Totalt tverrfaglig: 80 000,-**

**Totalt for alle tiltakene søkes det til Narvik kommune:**

**2026/2027: kr 340 000,-**

**Totalt for alle tiltakene søkes det til Nord universitet:**



**2026/2027: kr 1 172 656,-**

Tiltakets varighet

Vår 2026 ☐ x Høst 2026 ☐ x Vår 2027 ☐ x Videre ☐ x

**Sum koordinator** (må begrunnes ovenfor) [Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.](#)

## 7. Annet

Er behovsmeldingen sett i sammenheng med videreutdanning?

Ja x ☐ Nei ☐ Vet ikke ☐

De samiske perspektivene er ivaretatt i behovsmeldingen?

Ja x ☐ Nei ☐ Vurdert ikke relevant ☐



## Liste over andre eiere og kompetansemiljø i partnerskapet

|   | Navn på eier/UH                                                                                                    | Kontaktperson       | Eier/UH |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| 1 | Nord Universitet                                                                                                   | Ingeborg Rasch      | UH      |
| 2 | "                                                                                                                  | Lene Ottermo        | UH      |
| 3 | "                                                                                                                  | Nina Myrlund        | UH      |
| 4 | NTNU Skrivesenteret                                                                                                | Arne Johannes Aasen | UH      |
| 5 | Kommunal eier 10 skoler og 11 barnehager                                                                           | Tommy Andre Eide    | Eier    |
| 6 | Narvik Montessori                                                                                                  | Simen Kleiving      | Eier    |
| 7 | PBL -lokallag                                                                                                      | Marit Munkvold      |         |
| 8 |  Adresseliste barnehager gyldi... |                     | Eier    |
| 9 |                                                                                                                    |                     |         |

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse

Ja ☒ Nei ☐

Hvem som har deltatt:

| Rolle                                              | Navn                      |
|----------------------------------------------------|---------------------------|
| Kommunalsjef Oppvekst Narvik kommune               | Tommy André Eide          |
| Sektorleder skole                                  | Frode Bakkejord           |
| Sektorleder barnehage                              | Torill Karlsen            |
| Sektorleder barn, unge og familie                  | Caroline Hvalryg          |
| Hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet              | Kirsti Torbergsen         |
| Enhetsleder Enhet for spesialpedagogiske tjenester | Torunn How                |
| Rådgiver barnehagemyndighet                        | Gro Hoseth                |
| Rådgiver skole                                     | Heidi Fagerjord Liljebakk |
|                                                    |                           |

## Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

| Kommunale barnehager | Private barnehager | Offentlige skoler | Private skoler | PP-tjenester |
|----------------------|--------------------|-------------------|----------------|--------------|
| 11                   | 14                 | 10                | 1              | 1            |