



Behovsmelding – Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole - Sårbare barn

Kontaktpersoner: Heidi Liljebakk, Gro Hoseth

[illegible]

Total sum det meldes behov for 2026

	Eier	UH	Totalt
Sum	80 000,-	0,-	80 000,-

Narvik kommune ønsker å videreføre behovsmeldingen fra 2025 med justeringer.



1. Vurdering av behov (inkluderende prosesser)

Beskriv hvilke utviklingsbehov som er identifisert for barnehage og/eller grunnskole. Forklar hvordan vurderingen er gjort i samarbeid med ansatte og eventuelle andre aktører, og hvordan prosessen har vært inkluderende. Ta utgangspunkt i lokale behov, relevante planer og eventuelle data/kartlegginger. Se punktet i sammenheng med punkt 6.

Skriv her:

Se behovsmeldingen fra 2025. Som utgangspunkt for tiltakene i Narvik kommune ligger kompetansekartleggingen fra 2023 (gjennomført i samarbeid med Nord universitet) til grunn for våre prioriteringer. I tillegg har vi hatt medvirkning fra skole- og barnehageeier via rektorer og styreere til ansatte ute på enhetene for å sikre involvering og justering av behov og tiltak ut fra nåværende ståsted.

Barnehageeiere og skoleeiere i kommunen har godt fungerende styringsgruppe og arbeidsgruppe. Disse er sammensatt av eier, enhetsledere, ansatte, hovedtillitsvalgte og representanter fra Nord universitet. Dette fungerer veldig bra og vi har et tett og godt samarbeid med Nord universitet.

Kommunen har i flere år jobbet med implementering av samhandlingsmodellen BTI (Bedre tverrfaglig innsats). Arbeidet går sakte, men vi er på riktig spor. Det kan nevnes at det på hver skole og barnehage nå er etablert et tverrfaglig team som består av ansatte på skolen/barnehagen, helsesykepleier, PPT og barnevern. Vi arbeider med å knytte samhandlingsmodellen til alle felt der vi jobber fra bekymring til tiltak.

Det vil blant annet si at samhandlingsmodellen BTI ligger i bunn blant annet for vår veileder og rutiner ang. skolefravær og i ny veileder ang. vold i nære relasjoner. Vi ser at en velfungerende samhandlingsmodell vil gjøre oss i stand til å være "tett på", igangsette tidlig innsats og skape bedre inkluderende praksis.

Vi trenger ennå øvelse på god praksis mht. pedagogisk analyse, rolleforståelse - oversettelseskompetanse, kjennskap til hverandres lovverk samt lage gode tiltaksplaner.

Hvilke(n) fase(r) er partnerskapet i

Analyse/vurdering av behov ☐ Planlegging av tiltak x ☐ Gjennomføring av tiltak x ☐

2. Plan for partnerskap

Beskriv hvordan partnerskapet er organisert. Forklar hvordan samarbeidet planlegges, hvilke roller partene har, og hvordan tiltakene skal planlegges og gjennomføres i fellesskap.

Skriv her:

Tiltak: Sårbare barn

Skolefravær, levekårsutfordringer og manglende inkludering er faktorer som kan ha stor innvirkning på barns utvikling og læring. For å møte disse utfordringene er det avgjørende med et helhetlig og tverrfaglig samarbeid, hvor et støttende nettverk rundt barnet spiller en sentral rolle. I denne sammenhengen er det et behov for å øke kompetansen om inkluderende læringsfellesskap på tvers av barnehage og skole og hjelpeapparatet.



Det vi ser som et felles behov i forhold til ovennevnte, er å øke kompetanse om inkluderende læringsfellesskap. Ved å øke denne kompetansen vil det gi oss bedre forutsetninger til å forebygge, tilpasse og legge til rette for økt sosial og faglig inkludering .

Mål for tiltak:

- Styrke kunnskap og kompetansen blant ulike aktører rundt barnet som bidrar til et likeverdig tilbud og fremmer utvikling, læring og trivsel hos alle barn og unge.
- Vi skal forbedre oss i forhold til å tenke fellesskapende læringsmiljø, være tett på, igangsette tidlig tiltak, samt utvikle bedre inkluderende praksis.
- Øke kompetansen til enhet for spesialpedagogiske tjenester slik at de kan støtte barnehager og skoler i arbeidet med å gi godt tilpassede og inkluderende tilbud

I dette arbeidet har vi behov for å samle og styrke laget til barn og unge i barnehage og skole. Vi ønsker å vektlegge bruk av verktøyet pedagogisk analyse i det videre arbeidet og det tverrfaglige samarbeidet rundt barna. Vi planlegger å ha nettverkssamlinger (4 per skoleår) og **prosessbasert tilnærming** slik at vi kan oppnå en varig forbedring.

Vi er i en kartleggingsfase for å planlegge dette arbeidet i samarbeid med UH og evt ekstern bidragsyter. Arbeidet starter opp våren 2026.

3. Eiers egeninnsats

Beskriv hvilken egeninnsats eier bidrar med i tiltaket. Dette kan være tid, ressurser, tilrettelegging, koordinering eller andre bidrag som er nødvendige for å gjennomføre tiltakene.

Skriv her:

Eier koordinerer og planlegger alle tiltak i et godt samarbeid med Nord universitet. Eier har to rådgivere som koordinerer kompetanseutviklingen og alle tiltak, fra overordnede planer til detaljer i tiltakene. Dette gjelder alt fra samarbeid, planlegging, organisering, gjennomføring og oppfølging. Det legges til rette for frikjøp av arbeidstid for alle deltakere i samlinger og nettverk, slik at deltakelse kan gjennomføres i henhold til plan.

4. Vurdering av måloppnåelse

Forklar hvordan dere vil vurdere måloppnåelse for tiltakene. Ta utgangspunkt i forskriftens § 5 (bokstav a–e):

- a) Tiltakene er gjennomført i tråd med planer og behovsmeldinger
 - b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring
 - c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet
 - d) Tiltakene har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud
 - e) Tiltakene har styrket og praksisrettet lærerutdanningen
- Beskriv hvordan dere vil dokumentere og følge opp dette.

Skriv her:

Se hovedmeldingen



5. Målgruppe

Beskriv hvem som er målgruppen for tiltakene. Dette kan inkludere barnehagelærere, lærere, ledere, andre ansatte, SFO, PP-tjenesten, kulturskole, tverrfaglige tjenester osv. Forklar hvordan målgruppen er valgt ut fra behovsvurderingen.

Skriv her:

Målgruppen for tiltakene er:

Barnehagelærere, lærere, ledere, andre ansatte, SFO, PP-tjenesten og tverrfaglige tjenester (helsesykepleiere, barnevern og andre støtteteam rundt barn og elever).

6. Økonomi og varighet

Oppgi ønsket tilskuddsbeløp fordelt på eier, universitet/høgskole/fagskole/andre, og eventuell koordinator. Beskriv tiltakets varighet (f.eks. vår/høst/årstall) og eventuelle planer for videreføring. Forklar kort hvordan midlene skal brukes og eventuelle forutsetninger for gjennomføring.

UH/kompetansemiljø skal synliggjøre kostnader for reise og opphold i sin andel.

Skriv her (leverer budsjett i vedlegg ja ☐ Nei x ☐

Tiltak tverrfaglig:

Søknadsum fra kommunen:

Søknadsum fra kommunen: kr 80 000,-

I tillegg har vi fått overført midler som vi hadde på fond fra 2025 + restmidler fra tilskudd 2025/26. Dette vil dekke de samlingene vi planlegger for skoleåret 2026 og våren 2027.

Søknadssum fra Nord universitet: 0,- (143 737,- hvorav 65 000,- er knyttet til reisekostnader. Brukes av restmidler fra 2025, Dekom).

Totalt tverrfaglig: 80 000,-

Tiltakets varighet

Vår 2026 ☐ x Høst 2026 ☐ x Vår 2027 ☐ x Videre ☐ x

Sum koordinator (må begrunnes ovenfor) Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

7. Annet

Er behovsmeldingen sett i sammenheng med videreutdanning?

Ja x ☐ Nei ☐ Vet ikke ☐

De samiske perspektivene er ivaretatt i behovsmeldingen?

Ja x ☐ Nei ☐ Vurdert ikke relevant ☐



Liste over andre eiere og kompetansemiljø i partnerskapet

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	Nord Universitet	Ingeborg Rasch	UH
2	"	Lene Ottermo	UH
3	"	Nina Myrlund	UH
4	NTNU (gjennom Nord Universitet)	Arne Johannes	UH
5	Kommunal eier 10 skoler og 11 barnehager	Tommy Andre Eide	Eier
6	Narvik Montessori	Simen Kleiving	Eier
7	PBL -lokallag	Marit Munkvold	
8	Adresseliste barnehager gyldig fra 01.08.25		Eier
9			

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse

Ja ☒ Nei ☐

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Kommunalsjef Oppvekst Narvik kommune	Tommy André Eide
Sektorleder skole	Frode Bakkejord
Sektorleder barnehage	Torill Karlsen
Sektorleder barn, unge og familie	Caroline Hvalryg
Hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet	Kirsti Torbergsen
Enhetsleder Enhet for spesialpedagogiske tjenester	Torunn How
Rådgiver barnehagemyndighet	Gro Hoseth
Rådgiver skole	Heidi Fagerjord Liljebakk

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
11	14	10	1	1