



Behovsmelding – Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Behovsmeldingen gjelder:

Barnehage ☒ Grunnskole ☐ Begge deler ☐

Eier: 11 private barnehager i Vefsn (Bukkene Bruse, Dolstad, Fagertun, Kippermoen friluftsbarnhage, FUs, Landsbruksskolen, Nyrud, Regnbuen, Skaland Naturbarnehage, Tiøringen barnehage, Askeladden Barnehage), Hemnes kommune (5 kommunale barnehager), Grane kommune (en kommunal barnehage), Hattfjelldal kommune (tre kommunale barnehager), Vefsn kommune (6 kommunale barnehager).

Kompetansenettverk: Indre Helgeland

Kompetansemiljø: Nord Universitet

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Stein-Rune Fjærvoll	Jeanett Pettersen
Funksjon	Daglig leder, SRKKV	Faglig koordinator Rekom

Partnerskapet består av flere eiere? Ja ☒ (Fyll ut liste) Nei ☐

Partnerskapet består av flere kompetansemiljø? Ja ☐ (Fyll ut liste) Nei ☒

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2025? Ja ☐ Nei ☒

Total sum det meldes behov for 2026

	Eier	UH	Totalt
Sum	45000	80000	125 000

Ev. kommentar fra innsender

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



1. Vurdering av behov (inkluderende prosesser)

Beskriv hvilke utviklingsbehov som er identifisert for barnehage og/eller grunnskole. Forklar hvordan vurderingen er gjort i samarbeid med ansatte og eventuelle andre aktører, og hvordan prosessen har vært inkluderende. Ta utgangspunkt i lokale behov, relevante planer og eventuelle data/kartlegginger. Se punktet i sammenheng med punkt 6.

Skriv her:

Tiltaket er en videreføring av tidligere tiltak. Styrernetverket gjennomføres med en kombinasjon av faglig innlegg, erfaringsdeling og prosessarbeid. Tematikken er styrer sin rolle i ledelse av endrings og utviklingsarbeid. Styrernetverkene planlegges og gjennomføres i samarbeid med eiere og styrere. Innhold og tematikk for samlingene bygger på hverandre, og tar utgangspunkt i planlegging med eiere og tilbakemeldinger fra hver styrer.

Styrernetverkene er et viktig ledd i ledelse av endrings og utviklingsarbeid, og sammenhenger i arbeidet for barnehagene, og en god arena for erfaringsdeling. Nettverket har etter hvert funnet en god form som motivasjons- og læringsarena for styrerne i regionen og er et viktig virkemiddel for å utviklingsprosessene i barnehagene.

Hvilke(n) fase(r) er partnerskapet i

Analyse/vurdering av behov ☐ Planlegging av tiltak ☐ Gjennomføring av tiltak ☒

2. Plan for partnerskap

Beskriv hvordan partnerskapet er organisert. Forklar hvordan samarbeidet planlegges, hvilke roller partene har, og hvordan tiltakene skal planlegges og gjennomføres i fellesskap.

Skriv her:

Partnerskapet er organisert gjennom flere ledd. Det er en styringsgruppe som består av eiere fra alle kommunene både kommunale og private, RKK og Nord. Det er også egne kontaktpunkter direkte mellom kommunene og barnehagene med UH.

Rollene til de ulike i partnerskapet er:

RKK – Koordinering, kaller inn til styringsgruppemøter, kontaktperson inn til Nord og fasilitering av treffpunkter

Eier – Kartlegging av behov på egne enheter, informasjon til barnehager fra styringsgruppemøter og fra barnehagene inn til styringsgruppemøter. Ansvar for kompetanse på egen enhet.

Nord – Likeverdig partner i arbeidet, deltar inn i prosesser både i styringsgruppe og i direkte arbeid med barnehagene gjennom kartlegging av behov

Styrersamlinger vil gjennomføres med en samling på høst 26, og en på vår 27. Tematikk og innhold for samlingene vil kartlegges gjennom eierne og inn til styringsgruppen, hvor endelig agenda blir satt sammen med Nord. Samlingene vil bygge på dialogkonferansemodellen og ha fast innhold på faglig innlegg, erfaringsdeling, gruppeprosesser og praksiseksempler. Dette er videreføring fra hvordan arbeidet har vært gjort barnehageåret 25/26.



3. Eiers egeninnsats

Beskriv hvilken egeninnsats eier bidrar med i tiltaket. Dette kan være tid, ressurser, tilrettelegging, koordinering eller andre bidrag som er nødvendige for å gjennomføre tiltakene.

Skriv her:

Antall møtedeltakere ligger rundt 30 stk. pr. møte, noe som isolert medfører en egeninnsats i form av arbeidstid på ca. 500 timer samlet. I tillegg kommer forberedelser og etterarbeid og reisekostnader til møtestedene.

4. Vurdering av måloppnåelse

Forklar hvordan dere vil vurdere måloppnåelse for tiltakene. Ta utgangspunkt i forskriftens § 5 (bokstav a–e):

a) Tiltakene er gjennomført i tråd med planer og behovsmeldinger

Dette vil følges opp gjennom aktivitetsplan for tiltaket, og ved at tiltaket jevnlig er på agenda i styringsgruppemøter for å informere om prosessen.

b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring

Gjennom arbeidsmetoden dialogkonferansemodellen vil praksiseksempler, og erfaringsdeling fra eget arbeid som styrer være med å måle planlagte praksisendringer. Her vil også evalueringer fra samlinger bli brukt til å vurdere måloppnåelse av praksisendring.

c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet

Gjennom samlinger vil man kunne se styrking av det profesjonelle læringsfellesskapet mellom styrerne i de forskjellige kommunene, og også mellom private og kommunale barnehager.

d) Tiltakene har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud

Gjennom arbeidsmetoden dialogkonferansemodellen vil praksiseksempler, og erfaringsdeling fra eget arbeid som styrer være med å måle arbeidet med inkludering og forebygging av utenforskap. Her vil også evalueringer fra samlinger bli brukt til å vurdere måloppnåelse av inkludering og forebygge utenforskap.

e) Tiltakene har styrket og praksisrettet lærerutdanningen

Erfaringene utviklingspartnere fra UH gjør seg i arbeidet blir tatt med inn og brukt på lærerutdanningen. Eksempelvis gjennom praksiseksempler eller praksisfortellinger som utviklingspartneren får fra barnehagene og skolene. Erfaringer fra arbeide med kollektiv kompetanseutvikling tas med inn på interne samlinger på lærerutdanningen ved UH. For å sikre at dette er kunnskap som kommer til alle ansatte på lærerutdanningen.

Beskriv hvordan dere vil dokumentere og følge opp dette.

Skriv her:



Tiltaket er gjennomført som planlagt og behovsmeldt. Det har hatt kontinuitet, noe som nå synes i form av praksisendring i nettverket. Et mål er at samlingene skal oppleves som en nyttig læringsarena som behandler tema basert på nyere forskning og tilføring av kompetanse som ikke oppnås på annet hold, noe som medfører at gruppen opplever kollektiv læring.

5. Målgruppe

Beskriv hvem som er målgruppen for tiltakene. Dette kan inkludere barnehagelærere, lærere, ledere, andre ansatte, SFO, PP-tjenesten, kulturskole, tverrfaglige tjenester osv. Forklar hvordan målgruppen er valgt ut fra behovsvurderingen.

Skriv her:

Styrerne og enhetslederne i barnehagene i kommunene Grane, Hattfjelldal, Hemnes og Vefsn.

6. Økonomi og varighet

Oppgi ønsket tilskuddsbeløp fordelt på eier, universitet/høgskole/fagskole/andre, og eventuell koordinator. Beskriv tiltakets varighet (f.eks. vår/høst/årstall) og eventuelle planer for videreføring. Forklar kort hvordan midlene skal brukes og eventuelle forutsetninger for gjennomføring. UH/kompetansemiljø skal synliggjøre kostnader for reise og opphold i sin andel.

Skriv her (leverer budsjett i vedlegg ja ☐ Nei ☒):

UH

Faglig gjennomføring av styrersamlinger – 80.000,-

Reise i forbindelse med styrersamlinger legges sammen med treffpunkt i tiltak med kartlegging. Slik at sum for reise som står i det tiltaket vil inkludere reise til styrersamlinger. Gjør det slik for å minimere både antall reiser, men også kostnader i forbindelse med reiser.

Eiere

Lokaler og servering: 35.000,-

Lokal koordinator : 10.000,-

Sum eiere : 45.000,-

Koordinatorinnsats er nødvendig idet tiltaket omfatter 27 barnehager i 4 kommuner.

Tiltakets varighet

Vår 2026 ☐ Høst 2026 ☐ Vår 2027 ☒ Videre ☐

Sum lokal koordinator (må begrunnes ovenfor) 10.000,-

7. Annet

Er behovsmeldingen sett i sammenheng med videreutdanning?

Ja ☒ Nei ☐ Vet ikke ☐



De samiske perspektivene er ivaretatt i behovsmeldingen?

Ja ☐ Nei ☐ Vurdert ikke relevant ☒



Liste over andre eiere og kompetansemiljø i partnerskapet

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	Notert i starten av behovsmeldingen	Stein-Rune Fjærvoll/Jeanette Pettersen	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja ☒ Nei ☐

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Ulike ansattrepresentanter	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Styringsgruppen	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
16	11	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.