



Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



1. Vurdering av behov (inkluderende prosesser)

Beskriv hvilke utviklingsbehov som er identifisert for barnehage og/eller grunnskole. Forklar hvordan vurderingen er gjort i samarbeid med ansatte og eventuelle andre aktører, og hvordan prosessen har vært inkluderende. Ta utgangspunkt i lokale behov, relevante planer og eventuelle data/kartlegginger. Se punktet i sammenheng med punkt 6.

Skriv her:

Tiltak - Kartlegging av tematikk 26/27

For å sikre en målrettet og relevant kompetanseutvikling i barnehage og skole, er det nødvendig å starte med en systematisk kartlegging og analyse av lokale behov. Prosessen skal være inkluderende og involvere ansatte, ledere og relevante samarbeidspartnere, slik at vurderingen bygger på et bredt grunnlag og oppleves som forankret i praksis. En sentral del av prosessen er å skape arenaer for medvirkning, slik at ulike perspektiver kommer frem fra alle ansattgruppene i barnehagen. Dette gir et helhetlig bilde av hvilke områder som oppleves som mest kritiske for å styrke kvaliteten i barnehagene i Indre Helgeland (Grane, Hattfjelldal, Hemnes og Vefsn). Formålet med denne innledende fasen er å identifisere og prioritere utviklingsområder som er forankret i lokale behov og som støtter opp under inkluderende praksis. Resultatene fra kartleggingen vil danne grunnlaget for videre arbeid med kompetanseutvikling og tiltak, og henger tett sammen med punkt 6 om plan for gjennomføring.

Hvilke(n) fase(r) er partnerskapet i

Analyse/vurdering av behov ☒ Planlegging av tiltak ☐ Gjennomføring av tiltak ☐

2. Plan for partnerskap

Beskriv hvordan partnerskapet er organisert. Forklar hvordan samarbeidet planlegges, hvilke roller partene har, og hvordan tiltakene skal planlegges og gjennomføres i fellesskap.

Skriv her:

Partnerskapet er organisert gjennom flere ledd. Det er en styringsgruppe som består av eiere fra alle kommunene både kommunale og private, RKK og Nord. Det er også egne kontaktpunkter direkte mellom kommunene og barnehagene med UH.

Rollene til de ulike i partnerskapet er:

RKK – Koordinering, kaller inn til styringsgruppemøter, kontaktperson inn til Nord og fasilitering av treffpunkter

Eier – Kartlegging av behov på egne enheter, informasjon til barnehager fra styringsgruppemøter og fra barnehagene inn til styringsgruppemøter. Ansvar for kompetanse på egen enhet.

Nord – Likeverdig partner i arbeidet, deltar inn i prosesser både i styringsgruppe og i direkte arbeid med barnehagene gjennom kartlegging av behov.

Høst 2026: Kartleggingsskjema utarbeides av Nord Universitet i samarbeid med styringsgruppe. Skjemaet distribueres til alle barnehagene og eiere som administrerer lokale prosesser for besvarelse fra alle ansatte i alle barnehagene. Nord U. systematiserer og bearbeider resultatene. Det gjennomføres så **to Work-shops** med en kjernegruppe bestående av 17-18 personer med utgangspunkt i resultatene fra kartleggingen. Gruppen, som består av 3 personer fra Hemnes (styrer,



pedagog og assistent/barne- og ungdomsarbeider), 6 personer fra Vefsn (2 styrere, 2 pedagoger, 2 assistenter/barne- og ungdomsarbeider – lik fordeling mellom private og kommunale barnehager), en styrer/pedagog fra Grane, en styrer/pedagog fra Hattfjelldal, representant fra PPT Vefsn, de 4 eierkommunene og 2 personer fra Nord U., bearbeider resultatene som grunnlag for videre prosess/strategisk kompetanseplanlegging.

Vinter/vår 27 Work-shop x1 (samme gruppe som nevnt tidligere). Mål: Prioritere utviklingsområder, fastsette arbeidsmetoder og type treffpunkter mellom barnehager m.m.

3. Eiers egeninnsats

Beskriv hvilken egeninnsats eier bidrar med i tiltaket. Dette kan være tid, ressurser, tilrettelegging, koordinering eller andre bidrag som er nødvendige for å gjennomføre tiltakene.

Skriv her:

Kartleggingsprosessene involverer alle ansatte i barnehagene i de fire kommunene (ca. 300 personer), samt 17 utpekte nøkkelpersoner som deltar i work-shoper med for- og etterarbeid, i tillegg til styrer- og eiersamlinger som samler rundt 25 personer. Samlet anslås en egeninnsats i tiltaket på rundt 800 arbeidstimer. I tillegg kommer reisekostnader til møtestedene.

4. Vurdering av måloppnåelse

Forklar hvordan dere vil vurdere måloppnåelse for tiltakene. Ta utgangspunkt i forskriftens § 5 (bokstav a–e):

a) Tiltakene er gjennomført i tråd med planer og behovsmeldinger

Dette vil følges opp gjennom aktivitetsplan for tiltaket, og ved at tiltaket jevnlig er på agenda i styringsgruppemøter for å informere om prosessen.

b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring

Planlagt praksisendring vil kunne måles gjennom at partnerskapet i løpet av året lander på kompetanseområder det skal arbeides med fra høsten 2027.

c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet

Dette vil kunne måles gjennom work shoper som skal gjennomføres, og evalueringer sammen med barnehagene gjennom året.

d) Tiltakene har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud

Gjennom tiltakene som fremkommer av kartleggingen, vil man kunne se hvordan barnehagene skal arbeide med å fremme inkludering og forebygge utenforskap.

e) Tiltakene har styrket og praksisrettet lærerutdanningen



Erfaringene utviklingspartnere fra UH gjør seg i arbeidet blir tatt med inn og brukt på lærerutdanningen. Eksempelvis gjennom praksiseksempler eller praksisfortellinger som utviklingspartneren får fra barnehagene og skolene. Erfaringer fra arbeide med kollektiv kompetanseutvikling tas med inn på interne samlinger på lærerutdanningen ved UH. For å sikre at dette er kunnskap som kommer til alle ansatte på lærerutdanningen.

Beskriv hvordan dere vil dokumentere og følge opp dette.

Skriv her:

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

5. Målgruppe

Beskriv hvem som er målgruppen for tiltakene. Dette kan inkludere barnehagelærere, lærere, ledere, andre ansatte, SFO, PP-tjenesten, kulturskole, tverrfaglige tjenester osv. Forklar hvordan målgruppen er valgt ut fra behovsvurderingen.

Skriv her:

Alle ansatte i alle barnehagene i kommunene Grane, Hattfjelldal, Hemnes og Vefsn.

6. Økonomi og varighet

Oppgi ønsket tilskuddsbeløp fordelt på eier, universitet/høgskole/fagskole/andre, og eventuell koordinator. Beskriv tiltakets varighet (f.eks. vår/høst/årstall) og eventuelle planer for videreføring. Forklar kort hvordan midlene skal brukes og eventuelle forutsetninger for gjennomføring. UH/kompetansemiljø skal synliggjøre kostnader for reise og opphold i sin andel.

Skriv her (leverer budsjett i vedlegg ja ☐ Nei ☒):

Tilskuddet skal dekke kostnader knyttet til tre workshops møteplasser mellom barnehagene og Nord universitet, samt arbeid med utvikling av kartleggingsskjema. Dette inkluderer faglige bidrag fra UH-miljøet, reise og opphold, samt tilrettelegging og frikjøp av tid for ansatte hos eier (egeninnsats). Gjennomføringen forutsetter tett samarbeid mellom eier, koordinator, UH-miljøet og lokale enheter, og god forankring i organisasjonen for å sikre varig implementering og effekt.

Fordeling av midler: 370 000 kr

- Faglig bidrag: 310 000 kr
- Reisetid og reisekostnader: 60 000 kr

(Koordinering er inkludert i beløpet.)



Tidsrom	Innhold	Hvem
Høst 2026	Kartleggingsskjema til alle barnehagene, og eiere	Alle ansatte i barnehagen
Høst 2026	Work-shops x 2 med utgangspunkt i kartlegging. Forarbeid og mellomarbeid	Eier, styrere, pedagog, ass/BUA og Nord
Vinter/vår 27	Work-shop x1	Eier, styrere, pedagog, ass/BUA og Nord
Vinter/vår 27	Fastsette arbeidsmetoder, og type treffpunkter mellom barnehager og Nord	
26-27	Styrersamlinger Oppdatering og diskusjoner om kartlegging og analysefase inn som tematikk på begge samlingene.	

Eiere

Lokaler og servering: 110.000,-

Utviklingsledelse : 50.000,-

Lokal koordinator : 30.000,-

Sum eiere : 180.000,-

Kartleggingsprossene involverer 27 barnehager i 4 kommuner, noe som krever koordinering og lokal utviklingsledelse. Kartleggingsprosessene vil også omfatte videreutdanning.

Tiltakets varighet

Vår 2026 ☐ Høst 2026 ☐ Vår 2027 ☒ Videre ☐

Sum lokal koordinator og lokal utviklingsledelse (må begrunnes ovenfor) 80.000,-

7. Annet

Er behovsmeldingen sett i sammenheng med videreutdanning?

Ja ☒ Nei ☐ Vet ikke ☐

De samiske perspektivene er ivaretatt i behovsmeldingen?

Ja ☐ Nei ☐ Vurdert ikke relevant ☒



Liste over andre eiere og kompetansemiljø i partnerskapet

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	Skrevet i innledningen på søknaden	Stein-Rune Fjærvoll/Jeanette Pettersen	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja ☒ Nei ☐

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Ulike ansatterepresentanter	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Styringsgruppen	

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
16	11	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.