



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Private og offentlige eiere i: Beiarn, Bodø, Fauske, Gildeskål, Hábmmer-Hamarøy, Meløy, Rødøy, Saltdal, Steigen, Sørfold

Kompetansenettverk Salten

Universitet/Høgskole: Nord Universitet

Kontaktpersoner: Monica Sundsfjord (RKK). Susanne Bjur (Nord U.)M

	Eier	UH
Navn	Monica Sundsfjord	Susanne Bjur
Funksjon	Koordinator kommunene	Koordinator Nord Universitet
Telefon	97 09 93 71	75517532
E-post	monica.sundsfjord@rkksalten.no	susanne.a.bjur@nord.no
Kontonr	4509 26 76033	7694 05 19752
Org. Nr	986 439 498	970 940 243
Ev. merkes	RK26	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 5

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	313.800,-	502.180,-	815.980,-
Desentralisert ordning	250.000,-	543.000,-	793.000,-
Kompetanseløftet	660.000,-	1.073.480,-	1.733.480,-
Sum	1.223.800,-	2.118.660,-	3.342.460,-



Tiltak 4

Navn på tiltak: **Styrernettverk Salten; Endringsledelse, erfaringsdeling og det samiske perspektivet**
Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Kr 193 800,-	Kr. 193 800,-	387 600

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Dette arbeidet er påbegynt med veiledning fra Nord Universitet. Tiltaket er forankret ved mellomoppgaver som involverer hele personalet. Styrernettverket planlegges og evalueres i samhandling mellom kommunene og Nord Universitet. Forpliktende deltakelse er allerede etablert mellom partene.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Arbeidet i styrernettverket bidrar til å støtte styrere i deres arbeid med endringsledelse i egne barnehager. Knyttes til arbeidet i nettverkene hvor alle ansatte involveres. Tema på samlingene har utgangspunkt i forskning, og vi ser på muligheter og metoder for å bruke dette som utgangspunkt for den gode praksis/ending av praksis for hele personalet.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Erfaringene fra arbeidet benyttes videre inn i videreutvikling av barnehagelærer utdanningen ved utvikling av emneområdet Ledelse, samarbeid og utvikling som barnehagelærere studenter har på siste år av utdanningsløpet. For å styrke koblingen mellom utdanningen og praksisfelt inviteres partnere inn til samarbeid. Eks styrere bidrar inn i undervisning og studenter bidrar inn i kompetanseutviklingstiltak. Dette gir partnerskapet kjennskap til hverandres arbeid.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

- o Personalet i barnehagene jobber med inkluderende leke- og læringsmiljø.
- o Det tas grunnleggende hensyn til barns beste.
- o Barn som har behov for det, får hjelp så raskt som mulig
- o Personalet som jobber i barnehagene kjenner til innholdet i rammeplanen, og hva som kreves for å bidra til at barna får et barnehagetilbud av høy kvalitet
- o Hele personalet i barnehagen er involvert i kompetanseutviklingstiltakene
- o Personalet i barnehagen er kjent med samisk kultur og levesett, og det skal være en del av barnehagens innhold for alle barn. Eier er kjent med rammeplanens føringer for samiske barnehager og for samiske avdelinger i andre barnehager.
- o Barnehagens ansatte har kompetanse i henhold til gjeldende lovkrav.
- o Samarbeidende UH har brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle barnehagelærerutdanningen.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Kr 193 800,-
Fysisk samling kr. 150 000,-



Oppfølging og mellomarbeid kr. 43 800,-

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Kr. 193 800,-

Planlegging, gjennomføring og evaluering av fysiske og digitale treffpunkt. Faglige bidrag med teori og ny forskning inn i fysiske og digitale treffpunkt. Planlegging av og oppfølging av mellomperiodearbeid mellom samlinger. Reisekostnader er beregnet inn i dette.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Da det er flere eiere involvert trenger man å koordinere dette samarbeidet. Dette for å sikre at gjennomføring av tiltakene samsvarer med eiernes behov, og at partene inkluderes i samarbeidet. Det legges opp til jevnlig møter for planlegging og evaluering.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	96.900,-	Endrings- og utviklingsarbeid tar tid. Barnehagelederne har et viktig overordnet ansvar og vi tenker at det også for høsten 2025 vil det være behov for oppfølging fra Nord Universitet.	96.900,-	Endrings- og utviklingsarbeid tar tid. Barnehagelederne har et viktig overordnet ansvar og vi tenker at det også for høsten 2025 vil det være behov for oppfølging av styrerne.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Barnehagestyrerne.



Tiltak 5

Navn på tiltak: Pedagognettverk Kick off

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
50.000,-	Kr. 96 900,-	146 900

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Deltakende barnehager ser nå nytten av styrernetverket og ønsker å innlemme pedagogene i Rekom-arbeidet. Pedagogene spiller en viktig rolle i å involvere alle ansatte. Trenger å jobbe inn forståelsen av Rekom da det er utfordrende å få pedagogiske ledere involvert.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

At eierne nå ønsker å innlemme pedagogiske ledere er et tiltak i å skape forståelse og bredde i utviklingsarbeidet. Ønske om å starte jobben med 2 digitale treff/Kick off i 2024 og fysisk treff våren 2025. Dette vil gi en ramme for planlegging/ innfasing slik at pedagogene også styrkes i ledelse av utviklingsarbeid. I styrernetverket skal mellomoppgavene handle om involvering av pedagogiske ledere, slik at de kan delta i utviklingsarbeidet nært medarbeiderne sine. Slik mener vi at sammenhengen blir ivaretatt og man ivaretar helhet og involvering. Det vil også her bli gitt oppgaver for utprøving og oppfølging.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Utviklingspartnere fra Nord Universitet jobber ofte direkte i undervisning og veiledning av studenter - på FoUoppgaver, bacheloroppgaver og masteroppgaver.

Lokalkunnskap om Nordland fylke har stor verdi. Vi blir kjent med store og små kommuner, barnehageeiere og barnehageansatte.

Nord møter lokale variasjoner som store små og store barnehager, kommunale og private barnehager og får unike innblikk i barnehagenes hverdag, utfordringer og muligheter.

Nord bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte barnehagelærere som kjenner praksisfeltet.

Nord får tilgang til viktig empiri for forskning som vi bruker i arbeidet vårt og som kommer både universitetet og lokalsamfunnene til gode

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

o Personalet i barnehagene jobber med inkluderende leke- og læringsmiljø.

o Det tas grunnleggende hensyn til barns beste.

o Barn som har behov for det, får hjelp så raskt som mulig

o Personalet som jobber i barnehagene kjenner til innholdet i rammeplanen, og hva som kreves for å bidra til at barna får et barnehagetilbud av høy kvalitet

o Hele personalet i barnehagen er involvert i kompetanseutviklingstiltakene

o Personalet i barnehagen er kjent med samisk kultur og levesett, og det skal være en del av barnehagens innhold for alle barn. Eier er kjent med rammeplanens føringer for samiske barnehager og for samiske avdelinger i andre barnehager.

o Barnehagens ansatte har kompetanse i henhold til gjeldende lovkrav.



O Samarbeidende UH har brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle barnehagelærerutdanningen.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Kr. 50 000,-; Fysisk treff våren 2025

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Kr. 96 900,-

Planlegging, gjennomføring og evaluering av digitale treffpunkt. Faglige bidrag med teori og ny forskning. Planlegging av og oppfølging av mellomperiodearbeid mellom samlinger.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Da det er flere eiere involvert trenger man å koordinere dette samarbeidet.

Dette for å sikre at gjennomføring av tiltakene samsvarer med eiernes behov, og at partene inkluderes i samarbeidet. Det legges opp til jevnlig møter for planlegging og evaluering.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	25.000,- ,	Endrings- og utviklingsarbeid tar tid. Pedagogiske ledere jobber nærmest de andre ansatte, og har ofte ansvar for utviklingsarbeidet som er iverksatt. Involvering av pedagogene er såpass nytt at vi tenker at det også for høsten 2025 vil det være behov for oppfølging fra Nord Universitet.	Kr. 48.450,-	Endrings- og utviklingsarbeid tar tid. Pedagogiske ledere jobber nærmest de andre ansatte, og har ofte ansvar for utviklingsarbeidet som er iverksatt. Involvering av pedagogene er såpass nytt at vi tenker at det også for høsten 2025 vil det være behov for oppfølging.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



Hvem er målgruppa for tiltaket?

Pedagogiske ledere og barna i barnehagene.
--

**Tiltak 6**

Navn på tiltak: Nettverk 1; Utemiljø og voksenrollen

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Kr 30 000,-	Kr. 63 840,-	93 840,-

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Dette arbeidet er påbegynt med veiledning fra Nord Universitet. Tiltaket er forankret ved mellomoppgaver som involverer hele personalet.
Nettverksmøtene planlegges og evalueres i samhandling mellom deltakende barnehager og Nord Universitet.
Forpliktende deltakelse er allerede etablert mellom partene.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Arbeidet i fagnettverket bidrar til å støtte styrere i deres arbeid med endringsledelse innenfor dette selvvalgte temaet. Når Nord Universitet har møte med deltakerne i nettverket, er det et hovedmål at også de andre ansatte involveres. Tema på nettverksmøtene har utgangspunkt i forskning, og vi ser på muligheter og metoder for å bruke dette som utgangspunkt for den gode praksis/ending av praksis for hele personalet.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Utviklingspartnere fra Nord Universitet jobber ofte direkte i undervisning og veiledning av studenter - på FoU-oppgaver, bacheloroppgaver og masteroppgaver.
Lokalkunnskap om Nordland fylke har stor verdi. Vi blir kjent med store og små kommuner, barnehageeiere og barnehageansatte.
Nord møter lokale variasjoner som store små og store barnehager, kommunale og private barnehager og får unike innblikk i barnehagenes hverdag, utfordringer og muligheter.
Nord bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som kjenner praksisfeltet.
Nord Universitet kan få tilgang til viktig empiri for forskning som vi bruker i arbeidet vårt og som kommer både universitetet og lokalsamfunnene til gode

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

- o Personalet i barnehagene jobber med inkluderende leke- og læringsmiljø.
- o Det tas grunnleggende hensyn til barns beste.
- o Barn som har behov for det, får hjelp så raskt som mulig
- o Personalet som jobber i barnehagene kjenner til innholdet i rammeplanen, og hva som kreves for å bidra til at barna får et barnehagetilbud av høy kvalitet
- o Hele personalet i barnehagen er involvert i kompetanseutviklingstiltakene
- o Personalet i barnehagen er kjent med samisk kultur og levesett, og det skal være en del av barnehagens innhold for alle barn. Eier er kjent med rammeplanens føringer for samiske barnehager og for samiske avdelinger i andre barnehager.
- o Barnehagens ansatte har kompetanse i henhold til gjeldende lovkrav.
- o Samarbeidende UH har brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle barnehagelærerutdanningen.



Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Kr 30 000,-

1 Fysisk samling for nettverket.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Kr. 63 840,-

Planlegging, gjennomføring og evaluering av digitale treffpunkt. Faglige bidrag med teori og ny forskning. Planlegging av og oppfølging av mellomperiodearbeid mellom samlinger

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	15000	Endrings- og utviklingsarbeid tar tid. Et langsiktig fokus på dette temaet vil føre til at deltakende barnehager blir godt rustet til etter hvert å stå på egne bein. Det vil derfor også for høsten 2025 være behov for oppfølging fra Nord Universitet.	32000	Endrings- og utviklingsarbeid tar tid. Et langsiktig fokus på dette temaet vil føre til at deltakende barnehager blir godt rustet til etter hvert å stå på egne bein. Det vil derfor også for høsten 2025 være behov for oppfølging.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Hele personalgruppen og barna i barnehagene



Tiltak 7

Navn på tiltak: **Nettverk 2: Innemiljø, lek og voksenrollen**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Kr 30 000,-	Kr. 72 960,-	102 960,-

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Dette arbeidet er påbegynt med veiledning fra Nord Universitet. Tiltaket er forankret ved mellomoppgaver som involverer hele personalet. Nettverksmøtene planlegges og evalueres i samhandling mellom deltakende barnehager og Nord Universitet. Forpliktende deltakelse er allerede etablert mellom partene.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Arbeidet i fagnettverket bidrar til å støtte styrere i deres arbeid med endringsledelse innenfor dette selvvalgte temaet. Når Nord Universitet har møte med deltakerne i nettverket, er det et hovedmål at også de andre ansatte involveres. Tema på nettverksmøtene har utgangspunkt i forskning, og vi ser på muligheter og metoder for å bruke dette som utgangspunkt for den gode praksis/ending av praksis for hele personalet.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Utviklingspartnere fra Nord Universitet jobber ofte direkte i undervisning og veiledning av studenter - på FoU-oppgaver, bacheloroppgaver og masteroppgaver. Lokalkunnskap om Nordland fylke har stor verdi. Vi blir kjent med store og små kommuner, barnehageeiere og barnehageansatte. Nord møter lokale variasjoner som store små og store barnehager, kommunale og private barnehager og får unike innblikk i barnehagenes hverdag, utfordringer og muligheter. Nord bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som kjenner praksisfeltet. Nord kan få tilgang til viktig empiri for forskning som vi bruker i arbeidet vårt og som kommer både universitetet og lokalsamfunnene til gode.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

- o Personalet i barnehagene jobber med inkluderende leke- og læringsmiljø.
- o Det tas grunnleggende hensyn til barns beste.
- o Barn som har behov for det, får hjelp så raskt som mulig
- o Personalet som jobber i barnehagene kjenner til innholdet i rammeplanen, og hva som kreves for å bidra til at barna får et barnehetilbud av høy kvalitet
- o Hele personalet i barnehagen er involvert i kompetanseutviklingstiltakene
- o Personalet i barnehagen er kjent med samisk kultur og levesett, og det skal være en del av barnehagens innhold for alle barn. Eier er kjent med rammeplanens føringer for samiske barnehager og for samiske avdelinger i andre barnehager.
- o Barnehagens ansatte har kompetanse i henhold til gjeldende lovkrav.



O Samarbeidende UH har brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle barnehagelærerutdanningen.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Kr 30 000,-

1 Fysisk samling for nettverket.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Kr. 72 960,-

Planlegging, gjennomføring og evaluering av digitale treffpunkt. Faglige bidrag med teori og ny forskning. Planlegging av og oppfølging av mellomperiodearbeid mellom samlinger

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	15.000,-	Endrings- og utviklingsarbeid tar tid. Et langsiktig fokus på dette temaet vil føre til at deltakende barnehager blir godt rustet til etter hvert å stå på egne bein. Det vil derfor også for høsten 2025 være behov for oppfølging fra Nord Universitet.	36480,-	Endrings- og utviklingsarbeid tar tid. Et langsiktig fokus på dette temaet vil føre til at deltakende barnehager blir godt rustet til etter hvert å stå på egne bein. Det vil derfor også for høsten 2025 være behov for oppfølging.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Hele personalgruppen og barna i barnehagene



Tiltak 8

Navn på tiltak: **Nettverk 3: Meløy – utemiljø**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
10.000,-	74680,-	84680,-

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Dette arbeidet er påbegynt med veiledning fra Nord Universitet. Tiltaket er forankret ved mellomoppgaver som involverer hele personalet. Nettverksmøtene planlegges og evalueres i samhandling mellom deltakende barnehager og Nord Universitet. Forpliktende deltakelse er allerede etablert mellom partene.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Arbeidet i fagnettverket bidrar til å støtte styrere i deres arbeid med endringsledelse innenfor dette selvvalgte temaet. Når Nord Universitet har møte med deltakerne i nettverket, er det et hovedmål at også de andre ansatte involveres. Tema på nettverksmøtene har utgangspunkt i forskning, og vi ser på muligheter og metoder for å bruke dette som utgangspunkt for den gode praksis/ending av praksis for hele personalet.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Utviklingspartnere fra Nord Universitet jobber ofte direkte i undervisning og veiledning av studenter - på FoU-oppgaver, bacheloroppgaver og masteroppgaver. Lokalkunnskap om Nordland fylke har stor verdi. Vi blir kjent med store og små kommuner, barnehageeiere og barnehageansatte. Nord møter lokale variasjoner som store små og store barnehager, kommunale og private barnehager og får unike innblikk i barnehagenes hverdag, utfordringer og muligheter. Nord bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som kjenner praksisfeltet. Nord kan få tilgang til viktig empiri for forskning som vi bruker i arbeidet vårt og som kommer både universitetet og lokalsamfunnene til gode.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

- o Personalet i barnehagene jobber med inkluderende leke- og læringsmiljø.
- o Det tas grunnleggende hensyn til barns beste.
- o Barn som har behov for det, får hjelp så raskt som mulig
- o Personalet som jobber i barnehagene kjenner til innholdet i rammeplanen, og hva som kreves for å bidra til at barna får et barnehetilbud av høy kvalitet
- o Hele personalet i barnehagen er involvert i kompetanseutviklingstiltakene
- o Personalet i barnehagen er kjent med samisk kultur og levesett, og det skal være en del av barnehagens innhold for alle barn. Eier er kjent med rammeplanens føringer for samiske barnehager og for samiske avdelinger i andre barnehager.
- o Barnehagens ansatte har kompetanse i henhold til gjeldende lovkrav.



O Samarbeidende UH har brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle barnehagelærerutdanningen.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Kr 10 000,-

1 Fysisk samling/workshop for nettverket hvor pedagoger inviteres inn. Eksterne forelesere.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

74680,-

Planlegging, gjennomføring og evaluering av digitale treffpunkt. Faglige bidrag med teori og ny forskning. Planlegging av og oppfølging av mellomperiodearbeid mellom samlinger.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	5000,-	Endrings- og utviklingsarbeid tar tid. Et langsiktig fokus på dette temaet vil føre til at deltakende barnehager blir godt rustet til etter hvert å stå på egne bein. Det vil derfor også for høsten 2025 være behov for oppfølging fra Nord Universitet	37340,-	Endrings- og utviklingsarbeid tar tid. Et langsiktig fokus på dette temaet vil føre til at deltakende barnehager blir godt rustet til etter hvert å stå på egne bein. Det vil derfor også for høsten 2025 være behov for oppfølging.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Hele personalgruppen og barna i barnehagene

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Fauske kommune	Laila Olsen Finvik	Velg et element.
2	Hamarøy kommune	Gunnar Solstrøm	Velg et element.
3	Meløy kommune	Mona Mork	Velg et element.
4	Beiarn kommune	Kari-Marie Sandvik Stenmark	Velg et element.
5	Saltdal kommune	Morten-Børge Ludviksen	Velg et element.
6	Gildeskål kommune	Hilde Wiik	Velg et element.
7	Rødøy kommune	Randi Storvik Telnes	Velg et element.
8	Sørfold kommune	Rita Rønnebu	Velg et element.
9	Stemland gårdsbarnehage	Ann Merete Land	Velg et element.
10	Fauske idrettsbarnehage	Ellen Birgitte Hansen	Velg et element.
11	Medås gårdsbarnehage	Jim Frode Hansen	Velg et element.
12	Engan gårdsbarnehage	Ann Kristin Engan	Velg et element.
13	Nord universitet	Susanne Bjur	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Enhetenes behov, og innhold og tiltak i behovsmelding har vært diskutert i medbestemmelse på den enkelte enhet og i den enkelte kommune med hovedtillitsvalgt og i de ulike forbundene (selvfølgelig litt ulikt fra kommune til kommune.

Tillitsvalgte er invitert til møter i oppvekstforum, og barnehage- og skoleeiere oppfordres til å invitere disse med. Noen har også deltatt på enkelte møter, som er supert. I tillegg har både Utdanningsforbundet og Fagforbundet Nordland deltatt. Også barnehagemyndighet inviteres og deltar på disse møtene.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
25	4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.