



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning **Desentralisert ordning** Kompetanseløftet

Eier: **Rødøy kommune** Kompetansenettverk **Salten**

Universitet/Høgskole: **Nord Universitet**

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Svend Leif Einvik	Ulla Strand Olsen
Funksjon	Kommunalsjef	Koordinator DEKOM
Telefon	47315905	95046670
E-post	Svend.leif.einvik@rodoy.kommune.no	ulla.strand@nord.no
Kontonr	45140500007	7694 05 19752
Org. Nr	974790378	970 940 243
Ev. merkes	Oppvekstetaten	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) **Nei**

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) **Nei**

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja **Nei**

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? **1**

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Desentralisert ordning	139000	278000	417000
Kompetanseløftet	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Sum	139000	278000	417000

**Tiltak 6**Navn på tiltak: **Digital læring og nettverkssamarbeid**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
139000	278000	417000

Hva skal tilskuddet brukes til? **Gjennomføring av tiltak****Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH**

Tiltaket er igangsatt i skoleåret 23/24 som en fortsettelse av «Rødøyprosjektet II» som omhandlet bruk av nettundervisning og bruk av digitale klasserom på grunnskolenivå. Det er foretatt en undersøkelse blant lærerne om deres bruk av digitale hjelpemidler i undervisningen, og det er etablert nettverk mellom skolene i kommunen. Lederne har deltatt i møter med veiledere fra Nord Universitet for bl.a. å planlegge det videre løpet. Kommunalsjef har hatt møter med DEKOM – koordinator ved Nord U for å planlegge rammene for tiltaket. Tiltaket når ut til alle lærere i grunnskolen i Rødøy

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Rødøy kommune har 5 skolekretser, alle er 1 - 10. Skolene befinner seg på øyer og fastland med relativt lange avstander mellom.

Derfor er det etablert etablert nettverk mellom skolene i kommunen:

- Nettverk for lærere som underviser i 1. - 4. klasse
- Nettverk for lærere som underviser i 5. - 7. klasse
- Nettverk for matematikklærere på ungdomstrinnet
- Nettverk for norsklærere på ungdomstrinnet
- Nettverk for engelsklærere på ungdomstrinnet

Nettverkene har fast møtetid den første tirsdagen i hver måned. Nettverksleder kaller inn. Møtene foregår på TEAMS, men det er åpnet for mulighet for fysiske møter dersom det er behov for det.

Lærerne på den enkelte skole er som regel den eneste læreren jobber med de enkelte trinnene / fagene. Målet med nettverket er etablere profesjonsfaglige felleskap på tvers av skolene.

Nettverkene vil være sentrale for å styrke den digitale kompetansen hos lærerne, og de vil bidra til at tiltakene blir målrettede i forhold til de ulike nivåene i grunnutdanningen. Digital kompetanseutvikling.

Skolelederne får gjennom dette tiltaket oppfølging i forhold til det å lede kollektive prosesser, og vil være «hands on» i forhold til utvikling av pfdk.

Noen av innholdet i tiltaket vil være:

Digital didaktikk, mestring og vurdering.

Utvikling av lærernes pfdk.

Forståelse av teknologibruk i skolen.

Klokt å jobbe opp mot ledergruppa; styrke skoleleders kompetanse på pedagogisk analyse, for igjen å styrke lærernes kompetanseutvikling.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen



Utviklingspartnere fra Nord Universitet jobber ofte direkte i undervisning og veiledning av studenter. på FoUoppgaver og masteroppgaver. Lokalkunnskap om Nordland fylke har stor verdi. Vi blir kjent med store og små kommuner, skoleeiere, skoler og skoleledere og skolens utviklingsgrupper. Vi møter lokale variasjoner som store skoler, skoler med busselever, oppvekstsentre, fådelte skoler og får unike innblikk i skolenes hverdag, utfordringer og muligheter. Vi bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som vet om ulike skoler i store og små kommuner. Vi får tilgang til viktig empiri for forskning som vi bruker i arbeidet vårt og som kommer både universitetet og lokalsamfunnene til gode.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [lansiktig plan](#)

Langsiktig plan sier dette om profesjonsfellesskap, som er et ledd i dette tiltaket

7.1.2 Profesjonsfellesskap

Skolebasert kompetanseutvikling stiller krav til både ledere og ansatte. Tiltak må sikre at skolenes ledelse settes i stand til å lede utviklingsprosesser. Tiltakene må også sikre at de ansatte er involvert i egen utvikling, dette gjelder både assistenter, fagarbeidere, lærere, SFO-ansatte og andre ansatte i skolen. Tiltakene må sikre at både forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap videreutvikles, og at skolene er i stand til å undersøke egen praksis og bruke relevante resultater.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Rødøy kommune: 139.000,- skoleåret 24/25:

Skal bruke midler til praktisk gjennomføring av ulike møter i forbindelse med nettverk for plangrupper som skal utvikling av digital kompetanse i Rødøy, herunder også nettbasert undervisning. Her kan også ledere fra andre kommuner inviteres inn etter ønske og behov, for å dele på kompetanse og erfaring innenfor området. Kartleggingen i regionen viser at dette er et område flere skoler trenger kompetanseheving innenfor, og kan kobles på f.eks. via Teams på enkelte møter mellom Rødøy og Nord.

Rødøy kommunes egenandel er tenkt brukt på lederes og ansattes deltakelse i nettverkene, samt eventuelle vikarutgifter. Det vil også bli arrangert fagdager for alle lærerne i kommunen. Pga. store avstander vil digitale møter mellom NORD U og skolene / nettverkene bli brukt en del .

Det vil imidlertid være behov for å fysiske møter. Kostnadene knyttet til dette er til dels høye, og et DEKOM – tilskudd vil bidra til å gjøre slike møter mulige.

Det vil også være behov for noe innkjøp av bl.a programvare og utstyr til skolene.

I tillegg vil det være utgifter til administrasjon, vikarer i forbindelse med møter og planleggingstid.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Prosessarbeidet må foregå på to nivå – både med skolelederne som etter hvert skal eie sine egne prosesser i egne skoler/enhet, - og på lærernivå etter hvert.



- **Fysisk møtepunkt nr 1 - i Rødøy i uke 33** (hvis mulig – Roar og Gunhild) **eller tidlig i skoleåret** - for skoleledere og lærere - hvis det er klart til å starte opp med dem. **ca 5 timers faglig arbeid ilag mNord + møtetid for å planlegge i forkant**
-
- **Digitale møtepunkt – høst nr 2 (november?) – 1,5 t x 5 ulike nettverk** (dette er allerede etablerte nettverk som brukes i dag og Svein Leif mener de ikke bør blandes sammen – disse møtes en gang i måneden i 1,5 t (14.15-16.00 ca) (Det er nettverk, småtrinn, nettverk mellomtrinn og nettverk matematikk ungdomstrinn, nettverk språk - ungdomstrinn og nettverk norsk – ungdomstrinn, - det er ca 5 lærere i hvert nettverk) **1,5 time faglig bidrag i nettverk i 5 ulike grupper + møtetid for å planlegge i forkant.**
- **Digitale møtepunkt – vår 2025 nr 3 (februar/mars?) – 1,5 t x 5 ulike nettverk 1,5 time faglig bidrag i nettverk i 5 ulike grupper + møtetid for å planlegge i forkant.**
- **Fysisk møtepunkt – mai 2025 nr 5** med skolelederne vår 2025 i Bodø med Nord. . **ca 5 timers faglig arbeid ilag mNord + møtetid for å planlegge i forkant .**

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Ledere og lærere i grunnskolen i Rødøy kommune

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
HTV Utdanningsforbundet Rødøy	Nils Johan Urskog
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.