



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Gildeskål kommune Kompetansenettverk Salten

Universitet/Høgskole: Nord universitet

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Hilde Wiik	Ulla Olsen Strand
Funksjon	Kommunalsjef, Familie, oppvekst og kultur	Koordinator DEKOM
Telefon	90955599	95046670
E-post	wiihil@gildeskal.kommune.no	ulla.strand@nord.no
Kontonr	4609 07 00308	7694 05 19752
Org. Nr	845901422	970 940 243
Ev. merkes	Behovsmelding	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 1

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Desentralisert ordning	30.000,-	233.500,-	263.500,-
Kompetanseløftet	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Sum	30.000,-	233.500,-	263.500,-



Tiltak 5

Navn på tiltak: **Vurdering for læring og lærelyst**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
30 000	233 500	263 500

Hva skal tilskuddet brukes til? **Gjennomføring av tiltak**

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Skolene har over tid arbeidet med egen vurderingspraksis, undervisningsvurdering og kvaliteten på halvårsvurderingene. Det er erkjent et forbedringspotensial og alle lærerne har vært involvert i felles arbeid på enhetene. Arbeidet har vært differensiert mellom hovedtrinnene. Behovet for å arbeide med temaet har vært drøftet i teamledermøter, medbestemmelsesmøter og ledermøter med skoleeier.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Tiltaket er i seg selv en kollektiv prosess der ansatte i samarbeid utvikler sine vurderinger med tanke på innhold og språk. Gjennom arbeid i 2024 vil prosessen f.eks. omfatte to halvårsvurderinger (i tillegg til den løpende undervisningsvurderingen), som vil gi oss et godt empirisk grunnlag for å vurdere både kvaliteten på vurderingene og graden av utvikling i løpet av arbeidet. Prosessen vil ha fokus på formålet med undervisningsvurderingen og søke å forbedre praksis gjennom f.eks. analyse av språk, hvordan ulike begreper appellerer til den enkelte, hvilke virkemidler som kan benyttes for å sikre et godt vurderingsgrunnlag m.v.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Utviklingspartnere fra Nord Universitet jobber ofte direkte i undervisning og veiledning av studenter på FoUoppgaver og masteroppgaver. Lokalkunnskap om Nordland fylke har stor verdi. Vi blir kjent med store og små kommuner, skoleeiere, skoler og skoleledere og skolens utviklingsgrupper. Nord møter lokale variasjoner som store skoler, skoler med busselever, oppvekstsentre, fådelte skoler og får unike innblikk i skolens hverdag, utfordringer og muligheter. Nord bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som vet om ulike skoler i store og små kommuner. Nord får tilgang til viktig empiri for forskning som vi bruker i arbeidet vårt og som kommer både universitetet og lokalsamfunnene til gode.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [lansiktig plan](#)

Tiltaket er først og fremst forankret i planens avsnitt 7.0 og da særlig 7.1.2 om profesjonsfellesskapet. Lærerne vil være involvert i egen utvikling, skolene vil få øving i å undersøke egen praksis og tiltaket vil basere seg på både forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Skoleeier vil, i nært samarbeid med rektorene, legge til rette for arbeidsprosessene slik at lærerne får dedikert tid til å fokusere på dette. Dette vil i noen grad trolig inkludere møter på tvers av skolene i kommunen og en flytting/komprimering av felles, arbeidsplanfestet tid. Noe som igjen kan medføre møter på ettermiddagstid. I denne forbindelse ønsker vi å kunne bidra med enkel bevertning, som igjen genererer kostnader det ikke er budsjettet for. Det vil også komme kostnader som følge av transport. I tillegg er det forventet at det vil være hensiktsmessig med innkjøp av faglitteratur.

**UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte**

Fysiske og digitale møtepunkter med ledergruppe og lærere. Fire slike er anslått fra Nord.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Det er lærerne på alle trinn ved samtlige grunnskoler i Gildeskål kommune som er målgruppen for tiltaket.

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Utdanningsforbundet	Britt Oline Henriksen-Larsen
Fagforbundet	Solveig Andersen
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.