



# Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje  
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

## Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning  Desentralisert ordning  Kompetanseløftet

Eier: Fauske kommune Kompetansenettverk Salten

Universitet/Høgskole: Nord universitet

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Erik Alvestad	Ulla Strand
Funksjon	Enhetsleder skole	Koordinator DEKOM
Telefon	908 25 618	95046670
E-post	<a href="mailto:Erik.alvestad@fauske.kommune.no">Erik.alvestad@fauske.kommune.no</a>	Ulla.strand@nord.no
Kontonr	4555.07.00348	7694 05 19752
Org. Nr	972 418 021	970 940 243
Ev. merkes	Enhet skole	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja  Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 1

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	50.000,-	228.000,-	278.000,-
Desentralisert ordning	100.000,-	442.000,-	542.000,-
Kompetanseløftet	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Sum	150.000,-	670.000,-	820.000,-



#### Tiltak 4

Navn på tiltak: Plangrupper og vurdering

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
100.000.-	442.000.-	542.000,-

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

**Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH**

Tilskuddet skal brukes videreføring av tiltaket som er satt i gang skoleåret 23/24-.

Det er fortsatt et stort behov knyttet til kompetanseheving i forhold til implementering av ny læreplan, og det er fortsatt behov for å ha vurdering under lupen. Dette meldes også i eiers vurdering av behov for egen kommune.

Det er etablert arbeidsgrupper for begge gruppene som jobber i mellomperiodene.

For plangrupper betyr dette fysiske møter med teamledere av halve dager, to i halvåret. Disse tar dette med på egen arbeidsplass. Mellomperiodearbeid gjennomføres i perioden mellom de fysiske møtene.

Vurderingsnettverkene har fire digitale møtepunkt med alle i lærere i Fauske kommune.

Vi vil jobbe for å få gode lærende nettverk - og løfte oss i lag - med fokus på kollektiv endring som gir spor i klasserommene.

I arbeidet med vurdering vil vi fortsette med nettverk på tvers av skolene, i skolenes i utviklingstider der det jobbes med vurdering, to økter i semesteret. Se på kravene som er til vurdering, og jobber med hvordan elevene kan involveres i større grad. Har jobbet med begreper og hva som ligger i dem. Målet er at de skal kunne samarbeide i mellomperioder, dele undervisningsopplegg, dele elevbesvarelser og vurdere dem, felles forståelse for hva vurdering er. Det er veldig ulikt innhold i vurderingene, og noen av vurderingene er ikke vurdering i det hele tatt. Hvordan gi undervisningsvurdering? Noen tenker veldig vanskelig. Hvordan oppnå en så lik praksis som mulig, til det beste for elevene?

LK20 har færre mål, men disse er vide og veldig åpne for tolking. Noen tenker veldig vanskelig, mens fortsatt snur bunken. En oppdatert vurderingspraksis er nødvendig for å sikre god kvalitet i undervisning og vurdering for alle elever.

**Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen**

Alle ansatte involveres i arbeidet gjennom felles utviklingstid ukentlig. Teamledere involveres gjennom felles plangrupper, fire ganger i året.

Hele personalet involveres i kompetanseheving gjennom skolenes årshjul som er knyttet til [kommunens samhandlingsplan](#), regionale aktiviteter og langsiktig plan i Nordland. Dette innebærer både planleggingsdager, nettverksarbeid, fagdager/kurs, personalmøter, medbestemmesmøter og medarbeidersamtaler.



Arbeid med profesjonsfelleskap knyttet til nettverkene:

- Felles arbeid for elevvurdering – kontinuerlig prosess – læringsfremmende handlinger
- Av-privatisert praksis. Lærere observerer hverandre for å bidra med nye ideer som stimulerer til refleksjon og utvikling av praksis.
- Skoleledernes kompetanse må styrkes når det gjelder å lede lærerkollegiet til felles forståelse og god samhandlingspraksis.
- Etablere felles mål og kommunisere forventninger for prosjektet.
- Bruke ressursene strategisk for å nå prosjektets mål; personalressurser, tidsbruk, budsjetter etc.
- Bruke prosjektet til å forbedre undervisningen; at ledelsen distribuerer lederskap til hver enkelt ansatt, gjennom samarbeid/kollegabasert veiledning og kollektiv læring.
- Lede læreres læring og utvikling i prosjektet; utvikle profesjonelle arbeidsmiljøer der lærere reflekterer over egen praksis basert på felles kunnskap.

### **Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen**

Utviklingspartnere fra Nord Universitet jobber ofte direkte i undervisning og veiledning av studenter. på FoUoppgaver og masteroppgaver. Lokalkunnskap om Nordland fylke har stor verdi. Vi blir kjent med store og små kommuner, skoleeiere, skoler og skoleledere og skolens utviklingsgrupper. Vi møter lokale variasjoner som store skoler, skoler med busselever, oppvekstsentre, fådelt skoler og får unike innblikk i skolens hverdag, utfordringer og muligheter. Vi bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som vet om ulike skoler i store og små kommuner. Vi får tilgang til viktig empiri for forskning som vi bruker i arbeidet vårt og som kommer både universitetet og lokalsamfunnene til gode.

### **Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i langsiktig plan**

Tiltaket er forankret i Fauske kommunes samhandlingsplan 2020 -2024 Sendt inn foregående år.

En viktig del av partnerskapet mellom plangruppene og Nord universitet blir å se på hvordan Fauske kommune i enda større grad kan styrke kompetanse på implementering av det samiske perspektivet. Det jobbes en god del med dette, men det er behov for at alle ansatte systematisk jobber med samisk innhold i undervisningen.

Øvrig forankring i langsiktig plan: (jamfør pkt. 3.3)

- Personalet i skolen kjenner innholdet i LK20.
- Skolen har et profesjonsfaglig felleskap som reflekter over felles verdier, og videreutvikler sin praksis til elevenes beste. Skolebasert kompetanseutvikling stiller krav til både ledere og ansatte – lede utviklingsprosesser og videreutvikle erfaringsbasert og forskningsbasert kunnskap og undersøke egen praksis, 7.1.2.
- Partnerskap med U/H som bidrag til å videreutvikle lærerutdanningen.

En viktig faktor for å realisere Fagfornyelsen, 7.1.3, er å sikre en god vurderingspraksis, som disse tiltakene skal bidra til å utvikle i Fauskeskolen. Riktig og god vurdering er også en nøkkel for at alle lykkes i opplæring og utdanning, jf. sektormål for grunnopplæringen, 3.2.1.

**Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte**

Eiers tilskudd brukes til deltakelse på nettverkene gjennom arbeidstid for lærere og ledere. Eiere og ledere bruker også ekstra arbeidstid på planlegging, organisering og evaluering, rapportering og lignende, i tillegg til behovsavklaring og samarbeid med Nord universitet, for likeverdig partnerskap. Innkjøp av eventuell litteratur og annet aktuelt materiell. Møtelokaler og bespisning. Reiseutgifter.

Fauske kommunes egenandel (30 %) er tenkt brukt på vikarutgifter i forbindelse med arbeidet, siden det er ansatte som må ut av ordinær undervisning for å delta.

**UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte**

Plangruppenettverket gjennomføres som 4 fysiske besøk gjennom året – arbeidsmøter i forkant med arbeidsgruppe og skoleeier. To kontaktpersoner som følger opp lederteam i arbeid med implementering av ny læreplan. Fire halvdags treffpunkter (eller annen inndeling av treffpunktene, ut fra behov som kommunen og Nord sammen avgjør underveis) i løpet av året + for- og etterarbeid sammen med skoleeier + reise.

Vurderingsnettverket gjennomføres som digitale møter gjennom året – fire møter - - arbeidsmøter i forkant med arbeidsgruppe og skoleeier. to kontaktpersoner som kan være sparrings- og refleksjonspartnere i nettverket for vurdering sammen med lærere i kommunen. Fire til fem digitale treffpunkter (eller annen inndeling av treffpunktene, ut fra behov som kommunen og Nord sammen avgjør underveis) i løpet av året + for- og etterarbeid sammen med representanter fra nettverk/skoleledelse.

Dette er en estimert plan som kan justeres underveis utfra hva som fungerer til det beste for god gjennomføring av partnerskapet.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024  Høst 2024  Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Hvem er målgruppa for tiltaket?**

Oppfølging av lederteam på de fire Fauske – skolene knyttet til implementering av ny læreplan og arbeid med vurdering.

Lærere i de fire grunnskolene Fauske.

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse      Ja  Nei 

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.