



## Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning  Desentralisert ordning  Kompetanseløftet

Eier: Sortland kommune Kompetansenettverk Vesterålen

Universitet/Høgskole: OsloMet

### Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Mike Larsen	OsloMet -Storbyuniversitetet, Bruna Molin Bruce
Funksjon	Rådgiver	Seksjonssjef
E-post	Mike.larsen@sortland.kommune.no	brunbruc@oslomet.no
Ev. merkes	Kompetanseløftet OsloMet	4600 Kompetanseløftet Sortland kommune - OsloMet tilskudd

Partnerskapet består av flere eiere? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja  Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 3

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2024? Ja  Nei

Dersom ja, trenger ikke partnerskapet fylle ut tiltakene, men gi en kort redegjørelse for fremdrift i tiltaket (se siste side).

### Total sum det meldes behov for 2025:

Ordning	Eier	UH	Totalt
Kompetanseløftet	300 000	550 000	850 000
REKOM	30 000	200 000	230 000
Sum	330 000	750 000	1 080 000

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja  Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Assisterende kommunalsjef	Mona Haugli
HTV Utdanningsforbundet	Jon Børre Knutsen
Fagforbundet	Trine Berthelsen



Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
7	6	2	0	0

## Ved videreføring av tiltak

### Tiltak 1 Kompetanseløftet - Språk, samspill og kommunikasjon i et inkluderingsperspektiv.

Tiltaket er startet opp og gjennomføres med tre barnehager - 1 privat og 2 kommunale. Det er gjennomført to planleggingsmøter med fagteamet fra OsloMet, kommunal barnehageeier, styrerne fra de tre barnehagene og PPD. Fagteamet har besøkt alle barnehagene. Plan for året er utarbeidet med mål, målgrupper (ansatte i utvalgte avdelinger), aktiviteter og evaluering. Kompetansetiltak i barnehagene er igangsatt og løper. Det vil si at dette er tiltak knyttet direkte til praksis (språkutvikling og samspill) og kollegaveiledning (vi styrker tilbakemeldingskultur). Fagteamet kommer på besøk igjen våren 2025 der tiltakene skal evalueres og veiledning blir gitt. Tiltaket kom såpass seint i gang at vi tar sikte på at de tre barnehagen videreføres sitt utviklingsarbeid i partnerskap med OsloMet fram til jul 2025. Fra og med januar 2026 går tre nye barnehager inn i partnerskapet. Tiltak 1 sees i sammenheng med tiltak i REKOM.

### Tiltak 2 Kompetanseløftet - Lesing og skriving i et inkluderingsperspektiv

Tiltaket er startet opp og gjennomføres med to skoler i partnerskapet. Det er gjennomført flere planleggings- og arbeidsmøter med skolene (ledelse og ressurslærere) og fagteamet som også har vært på besøk i skolene. Det har vært gjennomført fagøkter med OsloMet for ansatte, og skolene følger opp med mellomarbeid i felles utviklingstid. Plan for resten av året er lagt. Dette inkluderer samarbeidsmøter, fagøkter for hele personalet og spissa fagøkter for lærere på 2. trinn. Fokusområde for samtlige lærere er «Alle er leselærere». For 2. trinn er kompetansetiltaket knyttet til lekbasert leseopplæring. Tiltak 2 sees i sammenheng med kommunens sertifisering av utvalgte lærere i Dysmate (test for å avdekke lese- og skrivevansker) og skolering av alle lærere i IntoWords (digitalt verktøy som gir lese- og skrivestøtte til elever med lese- og skriveutfordringer).

Tiltak 1 og tiltak 2 sees i sammenheng, jf. [Kommunedelplan for kvalitet i barnehage og skole 2021-2025](#)

### Tiltak 1 REKOM - Den autoritative voksne som inkluderingsagent

Som en del av felles evaluering og veiledning fra OsloMet, ble det gjort en dreining der språk og samspill som viktig faktorer for inkludering, nå er satt i fokus for kompetanseutviklingen. Inneværende barnehageår, er det gjennomført planleggingsmøter med fagteamet fra OsloMet, kommunal barnehageeier, representanter for styrerne (barnehagenes utviklingsgruppe BUG) og PPD. Det er gjennomført to fagsamlinger (august og oktober) for alle ansatte, og en for pedagogiske ledere. Barnehagene jobber mellom samlingene med utprøving i praksis der tiltakene er knyttet til språk, samspill og kommunikasjon. Hver barnehage har innafor dette fokusområdet valgt ut tiltak tilpasset egen barnehages forutsetninger og behov. I den barnehagebaserte kompetanseutviklingen er det et fokus på å bygge god tilbakemeldingskultur. Plan og avtaler for resten av barnehageåret er lagt.

Tiltaket sees i sammenheng med tiltak 1i Kompetanseløftet



**Økonomi:**

Ønsket sum eier 330 000

Ønsket sum UH 750 000

Ønsket sum til koordinator 0

Total sum 1 080 000

**Varighet:**

Vår 2026  Ut 2026  vår 2027