



Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Hadsel, Bø Kompetansenettverk Vesterålen

Universitet/Høgskole: Nord universitet

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Camilla D. Carlsen	Jeanett Pettersen
Funksjon	Koordinator kompetansenettverk	Faglig koordinator REKOM
E-post	Camilla.carlsen@vestreg.no	Jeanett.pettersen@nord.no
Ev. merkes	REKOM	REKOM

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 2

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2024? Ja Nei

Dersom ja, trenger ikke partnerskapet fylle ut tiltakene, men gi en kort redegjørelse for fremdrift i tiltaket (se siste side).

Total sum det meldes behov for 2025

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	192.800 kr	892.700 kr	1.085.500 kr
Desentralisert ordning	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Kompetanseløftet	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Sum	192.800 kr	892.700 kr	1.085.500 kr



Tiltak 1

Navn på tiltak: Ledelse av utviklingsarbeid – tettere på barnehager i Bø kommune

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
57.800 kr	503.700 kr	561.500 kr

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Tiltaket er en videreføring av regionale tiltak i REKOM Vesterålen (2023-2025)– Ledelse av utviklingsarbeid (styrernettverk og ped.ledernettverk). For 25/26 videreføres tiltaket i to av de seks kommunene i kompetansenettverket. Barnehagene skal jobbe videre med tiltakene fra REKOM Vesterålen (23-25), og sammen med Nord jobbe tettere på ledergruppen og ansatte for større måloppnåelse og fullføring av påbegynte prosesser.

Forankring: Hele 2022 ble brukt til en omfattende prosess for å kartlegge behov og forankre arbeidet med å utarbeide [plan for REKOM](#). Gjennomgang av kompetanseplaner, innspill fra barnehagene, SWOT-analyse og konkretisering av tema og felles begrepsforståelse i styrernettverk og fagutvalg i samarbeid med Nord universitet.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Tiltaket er utarbeidet med flere aktiviteter inn i tiltaket. Gjennom de forskjellige aktivitetene vil hele personalet i barnehagene delta. Ved å dele inn i disse aktivitetene vil man få kollektive prosesser hvor man kan arbeide faglig med forskjellige nivåer i kompetanseutviklingen, som er tilpasset alle ansattgruppene i barnehagen.

Styrernettverk: Gjennomføres med 2 digitale samlinger på 1,5 timer hver, og 2 fysiske samlinger på 3 timer hver.

Ped.ledernettverk: 4 fysiske samlinger på 3 timer hver.

Veiledning 5 pedagoger: 2 veiledninger per barnehageår per pedagog

Fagdager med alle barnehagene: 3 hele fagdager

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Gjennom fokus på både fag og erfaringsdeling mellom barnehager og Nord vil det gi god innsikt og kunnskap om praksisen i barnehagene i Bø. Erfaringer fra praksisfeltet vil styrke sammenhengene mellom fag og praksis inn mot barnehagelærerutdanningen. Det vil også kunne sees i sammenheng med etter og videreutdanningstilbud ved Nord. Hvor erfaringer fra partnerskapene vil kunne være med å bidra til utvikling av relevante etter og videreutdanningstilbud.

Utviklingspartnere fra Nord universitet jobber direkte inn i undervisning og veiledning av FoU, bachelor og masteroppgaver. Lokalkunnskap om Nordland har stor verdi for videreutvikling av lærerutdanningene på Nord universitet. Erfaringene fra partnerskapet vil kunne brukes direkte inn som eksempel i undervisning, men i det større bildet som en forståelse av hvordan praksisfeltet ser ut. Nord universitet bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som kjenner praksisfeltet. I tillegg får Nord universitet tilgang til viktig empiri for forskning som kan brukes videre i vårt arbeid og som kommer universitet og lokalsamfunn til gode.



--

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Ledelse av utviklingsarbeid er avgjørende for barnehagebasert kompetanseutvikling og utvikling av profesjonsfelleskapet. Tiltaket skal støtte lederteamets kompetanse i å utvikle barnehagen som lærende organisasjon, hvor hele personalet jobber med felles utviklingsarbeid. Hensikten er å utvikle barnehagens samlede kunnskap, holdninger og ferdigheter når det gjelder rammeplanens mål og intensjoner.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

3 fagdager, alle ansatte: 45.000 kr

4 ped.ledernetverk: 12.800 kr

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilskudd til Nord vil gå til forberedelse, gjennomføring og etterarbeid til planlagte aktiviteter i tiltaket, og reisekostnader.

Det legges opp til gjennomføring av flere aktiviteter innenfor samme tidsrom, slik at man reduserer antall reiser og med det også sikrer at midler hovedsakelig går til tiltakene direkte i barnehagene.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

[Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.](#)

Tiltakets varighet Vår 2025 Høst 2025 Vår 2026

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2028	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Alle ansatte i de tre barnehagene i Bø. Ped.ledere, styrere, pedagoger og øvrig personale.



Tiltak 2

Navn på tiltak: Ledelse av utviklingsarbeid «Lek – voksne – robuste barn» – tettere på barnehager i Hadsel kommune

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
135.000 kr	389.000 kr	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Tiltaket er en videreføring av regionale tiltak i REKOM Vesterålen (2023-2025)– Ledelse av utviklingsarbeid (styrernetttverk og ped.ledernetttverk). For 2025 videreføres tiltaket i to av de seks kommunene i kompetansenettverket.

Forankring: Hele 2022 ble brukt til en omfattende prosess for å kartlegge behov og forankre arbeidet med å utarbeide [plan for REKOM](#). Gjennomgang av kompetanseplaner, innspill fra barnehagene, SWOT-analyse og konkretisering av tema og felles begrepsforståelse i styrernetttverk og fagutvalg i samarbeid med Nord universitet.

Barnehageåret 24/25 er det satt i gang et lokalt utviklingsarbeid i Hadsel kommune. Alle barnehager – både kommunal og private – deltar.

I Hadsel møtes kommunale og private barnehager ca hver 6 uke til heldags samarbeidsmøte sammen med kommunens rådgiver fra sektoradmin/barnehagemyndighet. Relevante samarbeidspartnere inviteres inn ut fra behov/samarbeidsavtale. Nettverket benevnes heretter som stort styremøte.

Prosjektet hadde sitt utgangspunkt i refleksjon og behovsanalyse gjennom en rekke møtepunkter i stort styremøte. Barnehagene ønsket større faglig fokus på lekens plass i en barnehagehverdag, de savnet den faglige deltakelsen og aktive faglige dialogen om lek. Det oppleves i Hadsel som i andre kommuner at barn er mindre robust enn det vi tenker de var før. Behovet for foreldrestøttene er økende – og pedagoger og øvrige ansatte utfordres på «oppdragerspørsmål» som er sammensatte og kompliserte.

Parallelt med dette har Hadsel kommune og PPD sett det samme, og identifisert at tiltak på bakgrunn av de observasjoner PPD har gjort, ofte løses med at ansatte inntar en aktiv rolle i leken, og støtter barn gjennom økt forståelse av lekens kraft til læring og utvikling.

«Lek – voksne – robuste barn» er et felles utviklingsarbeid for barnehagene, der fokus settes på å øke ansattes kunnskap og forståelse av lekens rammer og betingelser – med fokus på «bygge» robuste barn med gode sosiale ferdigheter. I denne sammenheng ligger robusthet i det å være i stand til å delta og være med i lek, kunne bidra til å løse og ordne opp i konflikter og være en god lekevenn.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen



Tiltaket til Hadsel kommune er utarbeidet med utgangspunkt i en helhetlig tanke rundt kompetanseheving og ledelse av kompetanseheving i barnehagene.

Tiltaket blir organisert i forskjellige aktiviteter

Styresamlinger: 3 fysiske samlinger pr.år, hvor hver samling er på 2 timer. Univ. Nord kan ev. delta digitalt, men styrergruppa samles fysisk. På disse samlingene vil ledelse være sentrale temaer.

Pedagognettverk: Pedagogene deles i 4 eller 5 nettverk hvor det i hvert av nettverkene vil gjennomføres 2 digitale samlinger med faginnlegg og arbeidsoppgaver i for og etterkant av samlingene. Også vil det være en fysisk samling for alle pedagogene.

Fagsamlinger for alle ansatte i barnehagene: 2 fagsamlinger på ettermiddag hvor hele personalet deltar.

Prosessveiledning 3 barnehager: Tettere oppfølging av 3 barnehager for barnehageåret 25/26. I denne aktiviteten inngår både fysiske og digitale treffpunkt som utarbeides i egen aktivitetsplan med barnehagene.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Gjennom fokus på både fag og erfaringsdeling mellom barnehager og Nord vil det gi god innsikt og kunnskap om praksisen i barnehagene i Hadsel. Erfaringer fra praksisfeltet vil styrke sammenhengene mellom fag og praksis inn mot barnehagelærerutdanningen. Det vil også kunne sees i sammenheng med etter og videreutdanningstilbud ved Nord. Hvor erfaringer fra partnerskapene vil kunne være med å bidra til utvikling av relevante etter og videreutdanningstilbud.

Utviklingspartnere fra Nord universitet jobber direkte inn i undervisning og veiledning av FoU, bachelor og masteroppgaver. Lokalkunnskap om Nordland har stor verdi for videreutvikling av lærerutdanningene på Nord universitet. Erfaringene fra partnerskapet vil kunne brukes direkte inn som eksempel i undervisning, men i det større bildet som en forståelse av hvordan praksisfeltet ser ut. Nord universitet bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som kjenner praksisfeltet. I tillegg får Nord universitet tilgang til viktig empiri for forskning som kan brukes videre i vårt arbeid og som kommer universitet og lokalsamfunn til gode.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Helt kort faller dette satsingsområdet inn i alle de kjerneområdene:

1. Barnehagen som pedagogisk virksomhet
2. Kommunikasjon og språk
3. Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
4. Barnehagens verdigrunnlag

Dette kan utdypes mer, men lek er kjernen i alt det barn skal erfare, alle ansatte skal kunne og ledelsen i ulike nivåer skal skape rom for.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Pedagognettverk, 5 grupper x 2: 20.000 kr



Fagsamling alle ansatte x 2: 30.000 kr
Fagsamling pedagoger: 15.000 kr
Prosessveiledning 3 barnehager: 30.000 kr
Koordinator: 40.000kr
Sum: 135.000 kr

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilskudd til Nord vil gå til forberedelse, gjennomføring og etterarbeid til planlagte aktiviteter i tiltaket, og reisekostnader.
Det legges opp til gjennomføring av flere aktiviteter innenfor samme tidsrom, slik at man reduserer antall reiser og med det også sikrer at midler hovedsakelig går til tiltakene direkte i barnehagene.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Rådgiver fra PPD er har faglig oppfølging av dagens utviklingsarbeid (bhg-år 24/25), og har en sentral rolle i faglig forankring og kunnskap om den enkelte barnehages utviklingspotensiale. Hennes deltakelse som koordinator og faglig veileder lokalt vil være av stor betydning for lederstøtte i hver barnehage, sånn at utviklingsarbeidet blir målrettet og nyttig for de ansatte i barnehagene.

Tiltakets varighet Vår 2025 Høst 2025 Vår 2026

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2028	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Styrere, pedagoger og øvrige ansatte i alle barnehagene i Hadsel.

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Bø kommune	Liv-Karin Steinsvik	Eier
2	Hadsel kommune	Line Eggen	Eier
3	Hoppensprett		
4	Norlandia		
5	Grytting bhg.		
6	Tumlebo bhg.		
7	Aspåsen bhg.		

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet Bø	Morten Rønningen

I Hadsel drøftes utviklingsarbeid sammen med tillitsvalgt på den enkelte enhet/barnehage.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
7 (Bø-3, Hadsel-4)	6	0	0	0



Ved videreføring av tiltak

Tiltak fra 2024 som videreføres (hvis til nummer i innsendt behovsmelding)

Tiltaket er en videreføring av regionale tiltak i REKOM Vesterålen (2023-2025)- Ledelse av utviklingsarbeid (styrernetverk og ped.ledernetverk). For 25/26 videreføres tiltaket i to av de seks kommunene i kompetansenettverket. Barnehagene skal jobbe videre med tiltakene fra REKOM Vesterålen (23-25), og sammen med Nord jobbe tettere på ledergruppen og ansatte for større måloppnåelse og fullføring av påbegynte prosesser.

Gi en kort redegjørelse for fremdriften i tiltaket

Tiltakene følger vedtatt overordnet plan for REKOM Vesterålen 23-25. Kommunene og barnehagene har kommet ulikt i arbeidet med å drive eget utviklingsarbeid. Det er behov for å flytte innsatsen nærmere barnehagen og tettere på hverdagen til ansatte. Derfor flyttes og videreføres tiltakene på kommunalt nivå (styrere og pedagoger) i to kommuner og med særskilt oppfølging i 6 utvalgte barnehager. (3 per kommune).

Varighet

Vår 2026 Ut 2026 vår 2027