



## Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning  Desentralisert ordning  Kompetanseløftet

Eier: Andøy kommune Kompetansenettverk Vesterålen og Lødingen

Universitet/Høgskole: Universitetet i Stavanger v/ Lesesenteret

Kontaktpersoner:

|            |                                     |  |
|------------|-------------------------------------|--|
|            | Eier                                | UH   |
| Navn       | Sveinung Ellingsen                  | Unni Fuglestad                                 |
| Funksjon   | Kommunalsjef Oppvekst og kultur     | Leder for samfunnskontakt                      |
|            |                                     |  |
| E-post     | Sveinung.ellingsen@andoy.kommune.no | Unni.fuglestad@uis.no                          |
|            |                                     |  |
| Ev. merkes | Ansvar 2000                         | Partnerskap Lesesenteret, UiS og Andøy kommune |

Partnerskapet består av flere eiere? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja  Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 1

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2024? Ja  Nei

Dersom ja, trenger ikke partnerskapet fylle ut tiltakene, men gi en kort redegjørelse for fremdrift i tiltaket (se siste side).

Total sum det meldes behov for 2025

| Ordning                | Eier   | UH     | Totalt |
|------------------------|--------|--------|--------|
| Regional ordning       | 50000  | 100000 | 150000 |
| Desentralisert ordning | 90000  | 150000 | 240000 |
| Kompetanseløftet       | 50000  | 70000  | 120000 |
| Sum                    | 190000 | 320000 | 510000 |



Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja  Nei

Hvem som har deltatt:

| Rolle                                 | Navn               |
|---------------------------------------|--------------------|
| Kommunalsjef oppvekst og kultur       | Sveinung Ellingsen |
| Hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet | Kristine Lauritzen |
| Hovedtillitsvalgt fagforbundet        | Tove Rekdal        |

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

| Kommunale barnehager | Private barnehager | Offentlige skoler | Private skoler | PP-tjenester |
|----------------------|--------------------|-------------------|----------------|--------------|
| 5                    | 2                  | 2                 | 2              | 1            |

## Ved videreføring av tiltak

Tiltak fra 2024 som videreføres – kun ett tiltak

Språksatsing i samarbeid med UiS Lesesenteret

### Gi en kort redegjørelse for fremdriften i tiltaket

Det gjennomføres «språkløypesamlinger» i den enkelte skole og barnehage jamfør intern plan. Det har vært god framdrift i dette arbeidet, og skolene og barnehagene melder om stort engasjement og utprøving av ny metodikk i praksis. Spesielt har skolene fått bedre systematikk på intensiv opplæring. Det er behovene til den enkelte skole og barnehage som danner grunnlaget for hvilke kompetansepakker den aktuelle enheten jobber med. Dette er valgt ut av ansatte selv i dialog med ressurspersoner, UIS og ledelse ved enheten.

Evalueringer underveis har medført at vi i det videre arbeidet skal øke fokuset og arbeidet med skolene, og holde fokuset i barnehagene på arbeidet med å øke barnas ordforråd. I tillegg går vi fra å bruke fagpersoner fra UIS i hovedsak opp mot ressurspersonene, til at vi ønsker å få fagpersonene mer ut i praksisfeltet i skolene og barnehage. Det vil derfor bli mer skole- og barnehagebasert veiledning fra høst 2025. Dette for å komme inn i klasserommene, nærmere praksisfeltet og tettere på de utfordringene som lærere opplever i sitt daglige virke. Fram til nå har vi hatt stort fokus på erfaringsdeling og kompetanseheving av ressurspersonene i satsingen, som igjen har gjennomført språkløypesamlinger i den enkelte enhet. I dialog med UIS er vi enige om at vi ønsker å komme enda nærmere praksisfeltet for å kunne gi mer konkret veiledning og bistå i høyere grad til konkret praksisforbedring.

Det videre arbeidet vil derfor i hovedsak bli lagt opp på følgende måter:

### Veiledning ut fra pedagogiske problemstillinger via Teams:

Aktuelle lærere melder inn en pedagogisk utfordring knyttet til språkutvikling eller lesing til UiS. Det settes opp møter hvor de aktuelle lærerne deler sin pedagogiske utfordring og får bistand til



å prøve ut ny metodikk fra UiS og de andre lærerne som deltar i møtet. På denne måten håper vi å kunne dele erfaringer og få utprøvd ny metodikk i større grad i klasserommene.

### **Fysisk skole- og barnehagebasert veiledning:**

Våre fagpersoner hos UiS vil også ut i klasserommene og avdelingene i barnehagene og observere praksis. Etter observasjon vil fagpersonene samle de aktuelle lærerne og gi konkret veiledning ut fra sine observasjoner. I forkant og etterkant av observasjonene gjøres det utprøving av ny praksis i klasserommet som mellomarbeid.

Ressurspersonene i ordningen skal fortsatt gjennomføre språkløypesamlinger, og vil kunne få hjelp fra fagpersonene i UiS til dette arbeidet også videre.

### **Økonomi**

Ønsket sum eier 190 000,-

Ønsket sum UH 320 000,-

Ønsket sum til koordinator 0

**Total sum 510 000,-**

Varighet

Vår 2026  Ut 2026  vår 2027