



Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Norges Toppidrettsgymnas Bodø og Norges Toppidrettsgymnas Ungdomsskole
Kompetansenettverk Velg et element.

Universitet/Høgskole: INN

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Pia Elverhøi Stiftelsen NTG	INN v/Egil Hartberg
Funksjon	skoledirektør	senterleder
		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 2

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2024? Ja Nei

Dersom ja, trenger ikke partnerskapet fylle ut tiltakene, men gi en kort redegjørelse for fremdrift i tiltaket (se siste side).

Total sum det meldes behov for 2025

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Desentralisert ordning	80000	330000	410000
Kompetanseløftet	60000	120000	180000
Sum	140000	450000	590000

**Tiltak 1**

Navn på tiltak: dekomp

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
80000	330000	410000

Hva skal tilskuddet brukes til? Vurdering/analyse

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

I strategisk partnerskap med INN har vi, i samarbeid med både ledere og lærere, jobbet metodisk for å definere nye mål for våre skoler. Gjennom de siste årene har vi systematisk etablert robuste strukturer som sikrer at vår pedagogiske ledelse resulterer i konkrete forbedringer i klasserommene, noe som kommer hver enkelt elev til gode gjennom trygg og målrettet veiledning fra INN.

Vi ønsker å opprettholde et sterkt fokus på skolelederen som en sentral aktør i profesjonsfelleskapet. Dette innebærer å styrke lederens rolle og innflytelse ved å utnytte utviklingsgruppene på hver skole. Disse gruppene har vist seg å være effektive verktøy for å fremme distribusjon av ansvar og skape et felles eierskap til profesjonsutviklingen. Nå er vårt mål å analysere hvordan vi påvirker aktiviteten i klasserommene, og hvilke konkrete effekter de har på elevenes læring og utvikling.

Med et klart mandat og relevant kompetanse, tror vi at utviklingsgruppene kan spille en enda mer avgjørende rolle i å påvirke lærernes faglige utvikling og daglige praksis. Vi har derfor som mål å utforske dette videre i nært samarbeid med INN.

Videre ser vi på hvordan dette arbeidet kan harmoniseres med intensjonene og innholdet i kompetanseløftet og initiativene rundt laget rundt eleven. Vi ønsker å identifisere og utnytte mulighetene for å integrere disse elementene i våre samarbeidsstrukturer. Dette vil bidra til å utvikle inkluderende praksiser og styrke forståelsen for spesialpedagogisk kompetanse, noe som vil styrke læringsmiljøet for alle våre elever.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Våre kollektive prosesser er av stor betydning og inkluderer ledere, trenere og lærere. Totalt har vi over 400 ansatte som arbeider med trening, læring og utvikling av våre elever. Som et privat toppidrettsgymnas har vi en unik egenart, og derfor må vi søke samarbeid internt i organisasjonen.

NTG og NTG-U består av 14 skoler og, med det må vi samhandle på tvers i seks fylker og åtte kommuner. Dette gjør oss avhengige av effektivt samarbeid innad i vår organisasjon.

Vi har etablert strukturer for samarbeid og samhandling på tvers av skolene, noe som inkluderer ni fagnettverk innen ulike fagområder, i tillegg til et nettverk for rådgivere.

Fagnettverkene ledes av koordinatorene (lærerspesialister) som jobber i tett samarbeid med Stiftelsen og skolelederne. Vi har tre felles møteplasser for alle våre lærere i året: to digitale og én fysisk (over to dager), hvor vi fokuserer på felles utviklingsmål og elevenes læring og trivsel.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen



HiNN vil samle erfaringer fra partnerskapet som vil gi bedre grunnlag for å forstå utfordringene i praksisfeltet og hvilken kompetanse lærerutdanningen bør søke å utvikle hos studentene

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Bakgrunn og Formål:

Vi søker midler til kompetanseheving og deling for våre 14 skoler, i tråd med stiftelsens strategiplan "Ledelse i alle ledd". Målet er å fortsette å styrke strukturer for ledelse og profesjonsutvikling gjennom vårt partnerskap med INN. I neste periode ønsker vi å vektlegge skolenes utviklingsgrupper, og utvikle en praksis som forsterker og fremmer elevmedvirkning og vurdering og som involverer både lærere, trenere og ledere.

Kriterium 1: Lokalt Forankrede Behov

Kompetanseutviklingstiltakene er forankret i lokalt definerte behov, identifisert gjennom omfattende dialog mellom skolene og INN. Vurderinger av kompetansebehov på hver skole involverer alle ansatte, ledere og tillitsvalgte. Særlig vekt legges på utvikling av vurderingspraksiser som fremmer elevmedvirkning og læring.

Kriterium 2: Skolebasert Kompetanseutvikling

Midlene vil bli brukt til skolebasert kompetanseutvikling som fremmer kollektive prosesser for profesjonsutvikling. Vi ønsker å styrke samarbeidet mellom skole- og idrettssektoren, samt andre tjenester i laget rundt elevene, for å forbedre profesjonsfellesskapet. Fokus er på å utvikle vurderingspraksiser som gir elevene en aktiv rolle i egen læring og utvikling.

Kriterium 3: Partnerskap med Universiteter og Høgskoler

Tiltakene gjennomføres i nært partnerskap med INN, hvor vi sammen vurderer kompetansebehovene og planlegger implementeringen i skolene. INN bidrar til kompetanseutviklingen og sikrer at erfaringene fra partnerskapet styrker lærerutdanningene. Dokumentasjonen vil vise hvordan samarbeidet har påvirket både praksisfeltet og utdanningsinstitusjonene, med et særlig fokus på vurderingspraksis og elevmedvirkning.

Forventede Resultater:

Vi forventer å styrke samarbeidet på tvers av vår skole- og idrettsaktivitet, samt å styrke forståelsen og implementeringen av inkluderende og effektive vurderingspraksiser. Prosjektet vil fremme en kultur for elevmedvirkning, hvor elever aktivt bidrar til egen læringsprosess. Ved å fokusere på ledelse i alle ledd, fra ledere til elever, samt støtte utviklingsgrupper, sikter vi mot å skape et robust og inkluderende læringsmiljø.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

koordinatorfunksjon

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Kompetanse og oppfølging

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

NTG og NTG-U består av 14 skoler og, med det må vi samhandle på tvers i seks fylker og åtte kommuner. Dette gjør oss avhengige av effektivt samarbeid innad i vår organisasjon.



Vi har etablert strukturer for samarbeid og samhandling på tvers av skolene, noe som inkluderer ni fagnettverk innen ulike fagområder, i tillegg til et nettverk for rådgivere. Fagnettverkene ledes av koordinatorene (lærerspesialister) som jobber i tett samarbeid med Stiftelsen og skolelederne. Vi har tre felles møteplasser for alle våre lærere i året: to digitale og én fysisk (over to dager), hvor vi fokuserer på felles utviklingsmål og elevenes læring og trivsel.

Tiltakets varighet Vår 2025 Høst 2025 Vår 2026

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026	80000	Kontinuitet i arbeidet – tiltaket bør gå over tid	330000	Kontinuitet i arbeidet – tiltaket bør gå over tid
2027	80000	Kontinuitet i arbeidet – tiltaket bør gå over tid	330000	Kontinuitet i arbeidet – tiltaket bør gå over tid
2028	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Elever og lærere og ledere



Tiltak 2

Navn på tiltak: kompetanseløftet

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
60000	120000	180000

Hva skal tilskuddet brukes til? Vurdering/analyse

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Vi søker støtte gjennom Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis for å styrke vår evne til å tilby en tilpasset pedagogisk tilnærming som gagnar både individuelle elever og fellesskapet som helhet.

Vi vil samarbeide nært med PPT og andre støttefunksjoner. Dette partnerskapet vil sikre at vi har tilgang til nødvendig spesialpedagogisk ekspertise for å styrke vår kompetanseheving.

Vårt initiativ innebærer tett samarbeid mellom NTG og NTG-Uskoler for å fremme en felles forståelse for spesialpedagogisk kunnskap. Dette vil ikke bare støtte enkeltindivider, men også styrke fellesskapet i skolene.

Vi mottar PP-midler fra mange fylkeskommuner/kommuner, i og med at tildelingsordningen varierer mellom embetene ser at dersom vi bruker midlene klokt, vil vi kunne maksimere fordelene for fellesskapet. Ved å fokusere på kompetanseheving kan vi balansere behovene mellom enkeltelever og fellesskapet jfr, berikelsesperspektivet.

Vårt kompetanseløft er tett knyttet til stiftelsens strategiplan og skolenes handlingsplaner. Vi arbeider for like muligheter for alle, inkludert fokus på paraidrett, kjønn, ernæring og mental helse. Ved å koble skole og idrett, ønsker vi å styrke forståelsen av inkluderende praksiser og unngå å forsterke utenforskap i skole- og idrettskulturen.

Vi er ivrige etter å implementere disse tiltakene og ser frem til samarbeid med alle relevante parter for å skape et inkluderende og støttende læringsmiljø for alle elever.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Våre kollektive prosesser er av stor betydning og inkluderer ledere, trenere og lærere. Totalt har vi over 400 ansatte som arbeider med trening, læring og utvikling av våre elever. Som et privat toppidrettsgymnas har vi en unik egenart, og derfor må vi søke samarbeid internt i organisasjonen.

NTG og NTG-U består av 14 skoler og, med det må vi samhandle på tvers i seks fylker og åtte kommuner. Dette gjør oss avhengige av effektivt samarbeid innad i vår organisasjon.

Vi har etablert strukturer for samarbeid og samhandling på tvers av skolene, noe som inkluderer ni fagnettverk innen ulike fagområder, i tillegg til et nettverk for rådgivere.

Fagnettverkene ledes av koordinatorene (lærerspesialister) som jobber i tett samarbeid med Stiftelsen og skolelederne. Vi har tre felles møteplasser for alle våre lærere i året: to digitale og én fysisk (over to dager), hvor vi fokuserer på felles utviklingsmål og elevenes læring og trivsel

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen



HiNN vil samle erfaringer fra partnerskapet som vil gi bedre grunnlag for å forstå utfordringene i praksisfeltet og hvilken kompetanse lærerutdanningen bør søke å utvikle hos studentene

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Bakgrunn og Formål:

Vi søker om midler til kompetanseheving og deling for våre 14 skoler, i tråd med stiftelsens strategiplan om "Ledelse i alle ledd". Målet er å styrke strukturer for ledelse og profesjonsutvikling gjennom et partnerskap med INN som vil ha en koordinerende rolle ovenfor oss og feks PPT, BUP og andre relevante partnere

Kriterium 1: Lokalt Forankrede Behov

Kompetanseutviklingstiltakene er forankret i lokalt definerte behov, identifisert gjennom omfattende dialog mellom skolene og universitetspartnerne. Dette inkluderer vurderinger av kompetansebehov på hver enkelt skole, involvering av alle ansatte, ledere og tillitsvalgte. Vårt fokus på spesialpedagogikk og inkluderende praksis er tverrfaglig og rettet mot en bred målgruppe, slik det er beskrevet i retningslinjene.

Kriterium 2: Skolebasert Kompetanseutvikling

Midler vil bli brukt til skolebasert kompetanseutvikling som fremmer kollektive prosesser for profesjonsutvikling. Ved å styrke samarbeidet mellom skole- og idrettssektoren, samt andre tjenester i laget rundt elevene, ønsker vi å forbedre profesjonsfellesskapet og sikre at spesialpedagogisk kompetanse kan komme nærmere elevene.

Kriterium 3: Partnerskap med Universiteter og Høgskoler

Vi gjennomfører tiltakene i nært partnerskap med INN, hvor vi sammen vurderer kompetansebehovene og planlegger implementeringen i skolene. Universitetsmiljøene bidrar til kompetanseutviklingen og sikrer at erfaringene fra dette partnerskapet styrker lærerutdanningene. Dette vil bli dokumentert i vår rapportering og vil vise hvordan samarbeidet har påvirket både praksisfeltet og utdanningsinstitusjonene.

Forventede Resultater:

Gjennom dette prosjektet forventer vi å styrke samarbeidet på tvers av skole- og idrettssektoren, samt styrke forståelsen for inkluderende praksiser. Ved at vi er en skole som jobber både med idrett og skole ønsker vi å motarbeide dobbelt utenforskap og fremme en kultur for inkludering.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Koordinering av samarbeid mellom skolene og ved å samhandle med INN

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Universitetsmiljøene bidrar til kompetanseutviklingen og sikrer at erfaringene fra dette partnerskapet styrker lærerutdanningene. Dette vil bli dokumentert i vår rapportering og vil vise hvordan samarbeidet har påvirket både praksisfeltet og utdanningsinstitusjonene

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

NTG og NTG-U består av 14 skoler og, med det må vi samhandle på tvers i seks fylker og åtte kommuner. Dette gjør oss avhengige av effektivt samarbeid innad i vår organisasjon.



Vi har etablert strukturer for samarbeid og samhandling på tvers av skolene, noe som inkluderer ni fagnettverk innen ulike fagområder, i tillegg til et nettverk for rådgivere. Fagnettverkene ledes av koordinatorene (lærerspesialister) som jobber i tett samarbeid med Stiftelsen og skolelederne. Vi har tre felles møteplasser for alle våre lærere i året: to digitale og én fysisk (over to dager), hvor vi fokuserer på felles utviklingsmål og elevenes læring og trivsel. ledernivå for å distribuere relevant erfaring og kompetanse. Dette koordinatorkorpset representerer en viktig funksjon i vårt forsvarlige system for utvikling av kvalitet.

Tiltakets varighet Vår 2025 Høst 2025 Vår 2026

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026	60000	Kontinuitet i arbeidet – tiltaket bør gå over tid	120000	Kontinuitet i arbeidet – tiltaket bør gå over tid
2027	60000	Kontinuitet i arbeidet – tiltaket bør gå over tid	12000	Kontinuitet i arbeidet – tiltaket bør gå over tid
2028	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Elever og lærere og ledere

**Tiltak 3**

Navn på tiltak: Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva skal tilskuddet brukes til? Vudering/analyse

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2025 Høst 2025 Vår 2026

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.		
2028	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket? Elever og lærere

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Tiltak 4**

Navn på tiltak: Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva skal tilskuddet brukes til? Planlegging av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2025 Høst 2025 Vår 2026

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2028	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Tiltak 5**

Navn på tiltak: Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva skal tilskuddet brukes til? Velg et element.

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2025 Høst 2025 Vår 2026

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	140000	Vår erfaring er at det tar ca 3 år å utarbeide og implementere tiltak på på systemnivå	450000	Vår erfaring er at U/H har behov for å se langt fremover sammen med oss for å være med å skape rom og mulighet for å påvirke vårt faglige virke



2028	140000	Samme som over	450000	Samme som voer
------	--------	----------------	--------	----------------

Hvem er målgruppa for tiltaket?
Lærere, trenere og ledere som jobber sammen for å utvikle inkluderende praksiser

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
skoleledere	Sigrid Strøm Olsen
profesjonsfellesskapet	Alle lærerne og tillitsvalgte
tillitsvalgte	Alle lærerne og tillitsvalgte

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



Ved videreføring av tiltak

Tiltak fra 2024 som videreføres (hvis til nummer i innsendt behovsmelding)

Vi benytter midler fra behovsmeldingen for 2024 til å videreføre tiltaket våren 2025 slik at vi får kontinuitet i arbeidet frem mot tildelingen vår 2025

Gi en kort redegjørelse for fremdriften i tiltaket

Tiltaket er svært vellykket så langt, vi ønsker derfor å videreføre vårt utviklingstema med ytterligere utvikling av strukturer for samhandling og ledelse på alle nivåer. Vi vil også utvide vårt arbeid med «laget rundt eleven» ved å utløse intensjonen i kompetanseløftet, å på den måten få på plass hensiktsmessig kompetanse og samarbeid med eksterne instanser som PPT, BUP, Statped m.m

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Økonomi

Ønsket sum eier

Ønsket sum UH Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Ønsket sum til koordinator Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Total sumKlikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Varighet

Vår 2026 Ut 2026 vår 2027