



# Regionalt sfo- ledernetverk i Vesterålen

BODØ 18.OKTOBER 2024

# Regionalt sfo-ledernetverk – hvorfor, hva og hvordan?

---

Oppstart januar 2021

- Ny rammeplan for sfo fra 01.08.2021
- Behov for å sette «sfo på kartet» og heve kompetansen i sfo

Fra 01.08.2024:

- En fysisk samling høst og vår for både sfo-ledere og skoleledere
- En digital samling høst og vår for sfo-ledere
- Samarbeid med både Nord universitet og Lesesenteret/UiS

Tema:

- Overordnet: Kvalitet i sfo
- Rammeplanen, profesjonelle læringsfellesskap, ledelse og voksenrollen
- Fra skoleåret 24/25: Språk og språkarbeid i sfo (Lesesenteret)



# Regionale planer



## Langsiktig plan 2023-2026

- formulerer overordna mål, roller, ansvar og kriterier for deltakelse i nettverk
- Definerer samarbeidsarena og beslutningsorgan, samt parter i samarbeidet

## Regionalt årshjul barnehage, skole og sfo

- Mål å ha alt på plass i februar/mars. Vedtas i Oppvekstforum

## Handlingsplan 2024-2025

- Beskriver aktivitet og mål

<https://rkkv.no/Skole-og-SFO>

# Regionalt sfo-ledernetverk - Hvem er vi?

6 kommuner, to mellomstore og fire små  
19 sfo'er  
15-500 elever i skolene  
2-100 elever i sfo  
12 x barneskoler, 6 er fådelte  
7 x 1-10-skoler, 1 er fådelt

DEKOM-samarbeid fra 01.08.2024:

- Nord universitet
- Lesesenteret/UiS



Koordinator ansatt i Studiesenter RKK Vesterålen

# Hvem er sfo-lederne i Vesterålen?

- Fra 0 til 20 års erfaring som SFO-ledere
- Fra 20% til 100 % stilling som sfo-leder, noen i rent administrative stillinger, noen stort sett «ute i felt»
- Mangfoldig bakgrunn og erfaring:
  - Helsesekretær
  - Lederutdannet
  - Barnehagelærer/erfaring fra barnehage
  - Barnevernspedagog
  - Barne- og ungdomsarbeider
  - Miljøarbeider
  - Lærer
  - To er både rektor og sfo-leder



# Hvorfor samarbeider vi med to UH?

---

## Hvorfor samarbeide med UiS når vi allerede samarbeider med Nord universitet?

- Et ønske om å ha et sterkere fokus på «det sfo-faglige»
- Behov for input – også for Nord universitet
- Lesesenteret/UiS var allerede inne i Andøy via Veiledningsordningen

## Hvorfor fortsette samarbeidet med Nord?

- Kompetanse her vi bor, også etter at UiS er ute

## Utfordringer:

Ja.

Det krever sin kvinne å koordinere samarbeidet mellom 6 kommuner og to UH.

Men det er mulig ved hjelp av Teams, fleksible samarbeidspartnere og noen gode strukturer for samarbeid 😊

# SFS 2201 - Arbeidstid for ansatte i barnehage (og sfo)

---

## 3.1.2 Daglig leder i sfo

## 3.2 Pedagogiske personale i barnehage og sfo

### 3.3.2 Øvrig personale i sfo

Det øvrige personalet som gis ansvar for gjennomføring av aktiviteter, skal gis nødvendig tid til planlegging/tilrettelegging. Slik tilrettelegging/planleggingstid skal inngå i ukeplanene og utgjøre gjennomsnittlig minst 5 % av arbeidstiden.

Planlegging/tilrettelegging skal foregå innenfor den ordinære arbeidstid.

### 3.3.3 Øvrig personale i skole

Personalet i elevrettet arbeid skal gis nødvendig tid til planlegging/tilrettelegging. Den ordinære arbeidstid skal omfatte både planlegging/tilrettelegging og direkte arbeid med eleven(e)

## 3.4 Planlegging og samarbeid

## 3.5 ferie

**Kapasitet** i form av

- **(Arbeids)tid**
- **(Leder)kompetanse**
- **Folk**
- Økonomi
- Strukturer og rutiner
- Kultur (for endring, læring)
- Samarbeidsarenaer

**Forankring i alle ledd**

- Opplevd behov, eller
- Forståelse for endringsbehov (eksempelvis ny rammeplan)

Hvilke forutsetninger  
må være på plass for at  
vi skal lykkes med  
endring og utvikling i  
sfo?





# Diskusjonsoppgaver

## - å lykkes med kvalitetsutvikling og endringsarbeid i sfo

---

### 1. Forutsetninger

- Hvilke forutsetninger har vi for å lykkes med endring og utvikling i sfo?
- Hvilke muligheter og utfordringer ser vi?

### 2. Roller og ansvar:

- Hva kan/bør/må/skal UH sin rolle være? PPD? Tillitsvalgte?
- Hva er skoleeiers ansvar og handlingsrom?
- Hva er skoleleders ansvar og handlingsrom?
- Hva er sfo-leders ansvar og handlingsrom?
- Hva kan KS og forbundene gjøre?

