

## Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning  **Desentralisert ordning X**  Kompetanseløftet

Eier: Meløy kommune oppvekst og Newton Kompetansenettverk Salten

Universitet/Høgskole: Matematikksenteret NTNU

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Helge Sæterdal	Beate Horg
Funksjon	Kommunalsjef oppvekst Meløy kommune	Kommunikasjonsansvarlig Matematikksenteret NTNU
Telefon	99 23 20 21	412 11 821
E-post	<a href="mailto:Helge.nordmann.seterdal@meloy.kommune.no">Helge.nordmann.seterdal@meloy.kommune.no</a>	beate.horg@matematikksenteret.no
Kontonr	1503 40 71931	?
Org. Nr	970 189 866	?
Ev. merkes		

## Tiltak

Navn på tiltak: **MatteLYST kompetanseutvikling for matematikklærere på mellomtrinnet**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
80 000 kr	206 000 kr	286 000 kr

### Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Deltakelse i MatteLYST, et forskningsbasert kompetanseutviklingstiltak for mellomtrinns lærere i matematikk, utviklet av [Matematikksenteret NTNU](#) og [Newton-administrasjonen](#). Tilbudet er en unik mulighet til å styrke undervisningen i matematikk med utforskende og varierte undervisningsmetoder – i tråd med LK20.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

- **Øke elevenes motivasjon og læringsglede i matematikk**  
En mer praktisk og variert undervisning vil bidra til å øke elevenes grunnleggende forståelse, læringsutbytte og motivasjon for matematikkfaget.
- **Styrke mellomtrinns lærernes undervisningskompetanse**  
Matematikksenteret er Norges fremste kompetansesenter på matematikkundervisning. Prosjektet er forskningsbasert og tett knyttet til lærernes praksis.
- **Faglig innhold**  
Deltakerne får teoretisk og praktisk innføring i metodikk som fremmer utforskende og varierte undervisningsmetoder – i tråd med LK20.
- Tema er:
  - Kjennetegn på variert og utforskende undervisning
  - Bruk av samtaletrekk
  - Hvordan jobbe med oppgaver fra MatteLYST
  - Pedagogisk dømmekraft og valg i undervisningen
- **Styrke Newtonrommet som samlingspunkt for realfagsundervisning.**

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Samarbeid mellom UH og praksisfeltet gir Matematikksenteret, NTNU en verdifull innsikt i lokale behov. De lokale behovene vil være utgangspunkt for revidering av eksisterende ressurser og nyutvikling av ressurser ved sentrene.

Sentrene er gjennom sitt nasjonale mandat forpliktet til å spre disse ressursene gjennom blant annet sine nettsider og sine nettverk, og ressursene er derfor fritt tilgjengelig for andre ved lærerutdanningene og også alle våre andre målgrupper.

Sentrene sprer også kunnskap fra samarbeid med praksisfelt i interne kompetanseutviklingsforum ved Institutt for lærerutdanning ved NTNU. I tillegg drifter Matematikksenteret et nasjonalt nettverk for lærerutdanningen, der erfaringer kan deles. Det betyr at erfaringer fra samarbeidsprosjekt kan justere veien videre med tanke på både eksisterende og nye samarbeidsprosjekt, men også gi nyttige innspill til faglig innhold i lærerutdanningen.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Tiltaket vil berøre flere sektormål for grunnopplæring. Vi vil ta inn i seg følgende kjennetegn for måloppnåelse for Nordland, som ligger i langsiktig plan:

- Personalet i skole kjenner innholdet i LK20/LK20S
- Skolen har et profesjonsfaglig fellesskap som reflekterer over felles verdier og videreutvikler sin praksis til elevenes beste

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Skal dekke Newton sine utgifter i forbindelse med organisering av samlingspunkt for deltakerne i prosjektet, bevertning o.l.

Skal også dekke reiseutgifter for deltakerne og vikarutgifter ved skolene ved de fysiske samlingene. Tar utgangspunkt i 20 deltakere.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

- **Varighet**  
Kompetanseutviklingstiltaket har en varighet på ca. 12 uker. For deltakerne innebærer det to fysiske samlinger, en digital samling og mellomarbeid.
- **Organisering**  
Newton lokalt skal fungere som vertskap, organisator, felles læringsarena og samlingspunkt for deltakerne i prosjektet. Matematikksenteret har det faglige ansvaret.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Ikke behov for egen koordinator, legges til vår Newtonlærer

Tiltakets varighet Vår 2025  Høst 2025 X  Vår 2026 X

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2028	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Matematikklærere på mellomtrinnet – inntil 20 stk.

## Liste over andre eiere og UH i partnerskapet

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse      Ja X  Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Hovedtillitsvalgt fagforbundet	Ronald Fagerli
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	6	1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

