



Behovsmelding – Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

TILTAK 3: LEDERSAMLINGER FOR STYRERE OG SKOLELEDERE

Behovsmeldingen gjelder:

Barnehage ☐ Grunnskole ☐ Begge deler ☒

Eier: Bodø kommune

Kompetansenettverk Salten

Kompetansemiljø: Læringsmiljøsenteret, Universitetet i Stavanger

Kontaktpersoner: Kristin Synnøve Magnussen

	Eier	UH
Navn	Kristin Synnøve Magnussen	Solfrid H. Naustvik
Funksjon	Rådgiver barnehage- og skolekontoret	Seniorrådgiver

Partnerskapet består av flere eiere? Ja ☒ (Fyll ut liste) Nei ☐

Partnerskapet består av flere kompetansemiljø? Ja ☐ (Fyll ut liste) Nei ☒

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2025? Ja ☒ Nei ☐

Total sum det meldes behov for 2026

	Eier	UH	Totalt
Tiltak 1: Kvalitetsutvikling kommunale bhg.	200 000,-	201 500,- (LMS)	401 500,-
Tiltak 2: Trygt og godt skolemiljø	250 000,-	364 300,- (LMS)	614 300,-
Tiltak 3: Ledersamlinger	200 000,-	269 500,-(LMS)	469 500,-
Tiltak 1: Fådeltskoledidaktikk	80 000,-	284 000,- (Nord)	364 000,-
Tiltak 2: Lesing og skriving	150 000,-	459 560,- (Nord)	609 560,-
Sum	880 000,-	1 578 860,-	2 458 860,-



Ev. kommentar fra innsender

Bodø kommune har to ulike partnerskap i vårt utviklingsarbeid, Læringsmiljøsenteret i Stavanger og Nord universitet. I partnerskapet med Læringsmiljøsenteret søkes det midler til gjennomføring av tre tiltak, og i samarbeidet med Nord universitet søkes det midler til gjennomføring av to tiltak. Det sendes inn ett vedlegg per tiltak.

1. Vurdering av behov (inkluderende prosesser)

Dette tiltaket bygger videre på tiltak som er gjennomført høsten 2025 og vår 2026. Før forrige behovsmelding ble det gjennomført utviklingssamtaler med alle kommunale/private barnehager og skoler for å kartlegge og analysere barnehagenes/skolenes behov for kompetanseutvikling. Samtalene, innmelde avvik, henvisninger til PPT og spesialpedagogisk fagteam, saker i kommunens miljøteam og samtaler med styrerne gjennom året har gitt et solid grunnlag for behovsmeldingen. Lederne har behov for møtepunkter på tvers, både kommunale og private, der felles tema tas opp. Mange ledere er alene på sin enhet og det å få ny kunnskap og dele erfaringer på hvordan man tenker rundt, og løser ulike utfordringer oppleves viktig, motiverende og inspirerende. Tema i disse ledermøtene til være ledelse av kollektiv kompetanseutvikling med fokus på leders rolle. Detaljert innhold i ledermøtene vil planlegges i samarbeid med rektorplangruppen, styrerplangruppen og Læringsmiljøsenteret i Stavanger.

Hvilke(n) fase(r) er partnerskapet i

Analyse/vurdering av behov ☐ Planlegging av tiltak ☒ Gjennomføring av tiltak ☒

2. Plan for partnerskap

Partnerskapet organiseres som et forpliktende samarbeid mellom Bodø kommune og Læringsmiljøsenteret i Stavanger. Målet for arbeidet i partnerskapet er å styrke leders kompetanse i arbeidet med å lede kollektiv kompetanseutvikling på egen enhet.

Dette tiltaket er en videreføring av forrige behovsmelding, og det planlegges for et arbeid gjennom barnehage- og skoleåret 2026/2027.

Roller og ansvar:

Tiltakets innhold i ledersamlingene planlegges i et samarbeid mellom Læringsmiljøsenteret og barnehage- og skoleeier med utgangspunkt i datagrunnlaget vi har.

Beskrivelse av tiltak – planlegging og gjennomføring av tiltak

Det gjennomføres planleggingsmøter og evalueringsmøter før og etter hvert ledernetverk.

2 ledersamlinger med fysisk deltakelse for alle ledere i kommunale og private barnehager og skoler i Bodø kommune, samt PPT og Spesialpedagogisk fagteam. Til sammen ca. 135 stykker.

3. Eiers egeninnsats

Eier bidrar med koordinering, planlegging i gjennomføringen og evaluering av tiltaket.



4. Vurdering av måloppnåelse

a) Tiltakene er gjennomført i tråd med planer og behovsmeldinger

Måloppnåelse vurderes systematisk gjennom evaluering og oppfølging i styrer- og rektorgruppen.

Tiltakene vurderes først opp mot planlagte aktiviteter og behovsmeldinger for å sikre at de er gjennomført i tråd med intensjonene. Tiltaket vil bidra til at barnehagenes og skolens ledelse utvikler kunnskapen i å lede kollektive utviklingsprosesser på egen enhet.

b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring

Praksisendring vurderes gjennom tilbakemeldinger fra ledere, samt evalueringer underveis. Hver skole jobber med egne tiltak i tråd med målene.

c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet

Praksisendring vurderes gjennom tilbakemeldinger fra ledere, samt evalueringer underveis.

d) Tiltakene har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud

Praksisendring vurderes gjennom tilbakemeldinger fra ledere, samt evalueringer underveis.

e) Tiltakene har styrket og praksisrettet lærerutdanningen

Læringsmiljøsenteret, UiS, får gjennom partnerskapet kunnskap og kompetanse som får innvirkning på lærerutdanningene på flere måter:

- Direkte gjennom ansatte som både deltar i partnerskapsarbeidet, og underviser på lærerutdanningene og på Bachelor for skolefritidspedagogikk.
- Etablering av etter- og videreutdanningstilbud innenfor kompetansebehov som etterspørres i partnerskapene, som for eksempel mikroemner innenfor atferds forståelse og sosial/emosjonell læring.
- Utlysning av stipendiater og forskningsprosjekter med utgangspunkt i praksisfeltets behov
- Indirekte via erfaringsdeling med andre i faggrupper på fakultetet som underviser eller reviderer emneplaner m.m.
- Problemstillinger og utfordringer lærerne tar opp i samarbeidet, blir samlet og drøftet i fagfellesskapet på Læringsmiljøsenteret, siden dette har relevans inn i både grunnutdanning og Læringsmiljøsenterets videreutdanninger. Lærernes opplevde utfordringer i praksis kan brukes både som praksisnære eksempler, og som indikatorer på tematikker som bør belyses grundigere i utdanningene.
- Som nasjonalt senter har vi alle lærerutdanningsinstitusjonene i landet som vår målgruppe. I møtet med disse, f.eks. via konferanser/seminar eller direkte samarbeid med konkret UH, vil kompetanse fra partnerskapet bidra til videreutvikling av lærerutdanningene.
- UiS har etablert interne strukturer og møteplasser for vitenskapelig tilsatte. Dette for at erfaring og læring fra partnersamarbeidet gjennom lokal kompetanseutvikling skal bidra til å



videreutvikle lærerutdanningene og samtidig åpne opp for, og stimulere til ulike forskningsinitiativ gjennom partnersamarbeid.

5. Målgruppe

Ledere i kommunale og private barnehager og skoler.

6. Økonomi og varighet

Oppgi ønsket tilskuddsbeløp fordelt på eier, universitet/høgskole/fagskole/andre, og eventuell koordinator. Beskriv tiltakets varighet (f.eks. vår/høst/årstall) og eventuelle planer for videreføring. Forklar kort hvordan midlene skal brukes og eventuelle forutsetninger for gjennomføring.

UH/kompetansemiljø skal synliggjøre kostnader for reise og opphold i sin andel.

Skriv her (leverer budsjett i vedlegg ja ☐ Nei ☒):

UH: 269.500, - Inkludert reiseutgifter/reisetid og overnatting.

Eier: 200.000, - Brukes til leie av lokale for gjennomføring av ledersamlinger med alle lederne, samt PPT og Spesialpedagogisk fagteam.

Totalt Eier + UH: 469 500,-

Tiltakets varighet

Vår 2026 ☐ Høst 2026 ☒ Vår 2027 ☒ Videre ☐

Sum koordinator (må begrunnes ovenfor) Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

7. Annet

Er behovsmeldingen sett i sammenheng med videreutdanning?

Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke ☒

De samiske perspektivene er ivaretatt i behovsmeldingen?

Ja ☐ Nei ☐ Vurdert ikke relevant ☒

Liste over andre eiere og kompetansemiljø i partnerskapet

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	Bodø kommune	Kristin Magnussen	Eier
2	Samvirkeforetaket Befalsfruene Bodø Garnison SA – Bamsebo barnehage	Gerd Anne Sæthre	Eier
3	Gla Ungan barnehage AS	Tone Strømsnes Lyng	Eier
4	Grønnåsen barnehage AS	Susanne Johansen	Eier
5	Jensvoll barnehage AS	Eirin Kristiansen	Eier
6	Labbetuss barnehage, foreldredrevet der styret er eiere	Line Valle	Eier



7	Stiftelsen Lillevollen barnehage	Beret Rørvik	Eier
8	Læringsverkstedet AS (Bodøsjøen, Knerten, Maskinisten, Nerenga, Notveien, Saltvern, Trålveien)	Marit Skjemstad Botten	Eier
9	Neståsen barnehage SA	Tove Helen Olsen	Eier
10	Norlandia Barnehagene AS, del av konsernet Norlandia Health & Care Group (Bjørneborgen, Breivika, Kjeldmyrlia, Mellommyra, Nissebo, Paradiset, Solenga, Stadionparken, Stordalen, Tusseladden, Vollen)	Kristin Rørnes	Eier
11	Stiftelsen Rørvik menighetsbarnehage	Monica Nymo	Eier
12	Trollmyra barnehage AS	Elin Westernes	Eier
13	Vågønes barnehage A/S	Miriam Fagerli	Eier
14	Alsgård FUS barnehage AS	Kristin Engøy	Eier
15	Nord Studentsamskipnad, Studentongan barnehage	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
16	St.Eystein skole	Elisabeth Thielemann	Eier
17	Læringsmiljøsentret, Universitetet i Stavanger	Solfrid H. Naustvik og Hanne Mette K. Vindvik	UH

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja ☒ Nei ☐

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet	Siri Skarvik Pettersen og Lena Allstrin
Skolenes Landsforbund	Anette Johansen
Fagforbundet	Wenche Høyforslett
Delta	Mona Eilertsen
FO	Eva Helliksrud
Skolelederforbundet	Sølvi Kristiansen

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
19	30	25	1	1