



Behovsmelding – Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

TILTAK 2: TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ

Behovsmeldingen gjelder:

Barnehage ☐ Grunnskole ☒ Begge deler ☐

Eier: Bodø kommune

Kompetansenettverk Salten

Kompetansemiljø: Læringsmiljøsenteret, Universitetet i Stavanger

Kontaktpersoner: Kristin Synnøve Magnussen

	Eier	UH
Navn	Kristin Synnøve Magnussen	Solfrid H. Naustvik
Funksjon	Rådgiver barnehage- og skolekontoret	Seniorrådgiver

Partnerskapet består av flere eiere? Ja ☒ (Fyll ut liste) Nei ☐

Partnerskapet består av flere kompetansemiljø? Ja ☐ (Fyll ut liste) Nei ☒

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2025? Ja ☒ Nei ☐

Total sum det meldes behov for 2026

	Eier	UH	Totalt
Tiltak 1: Kvalitetsutvikling kommunale bhg.	200 000,-	201 500,- (LMS)	401 500,-
Tiltak 2: Trygt og godt skolemiljø	250 000,-	364 300,- (LMS)	614 300,-
Tiltak 3: Ledersamlinger	200 000,-	269 500,-(LMS)	469 500,-
Tiltak 1: Fådeltskoledidaktikk	80 000,-	284 000,- (Nord)	364 000,-
Tiltak 2: Lesing og skriving	150 000,-	459 560,- (Nord)	609 560,-
Sum	880 000,-	1 578 860,-	2 458 860,-



Ev. kommentar fra innsender

Bodø kommune har to ulike partnerskap i vårt utviklingsarbeid, Læringsmiljøsenteret i Stavanger og Nord universitet. I partnerskapet med Læringsmiljøsenteret søkes det midler til gjennomføring av tre tiltak, og i samarbeidet med Nord universitet søkes det midler til gjennomføring av to tiltak. Det sendes inn ett vedlegg per tiltak.

1. Vurdering av behov (inkluderende prosesser)

Dette tiltaket bygger videre på tiltak som er gjennomført høsten 2025 og som er planlagt for våren 2026. Før forrige behovsmelding ble det gjennomført utviklingssamtaler med alle skolene for å kartlegge og analysere skolenes behov for kompetanseutvikling. Samtalene, innmelde avvik, henvisninger til PPT, saker i kommunens miljøteam og samtaler med skoleledere gjennom året har gitt skoleeier et solid grunnlag for behovsmeldingen. Antall meldinger om utrygt skolemiljø og antallet elever med bekymringsfullt skolefravær, er også et datagrunnlag som skolene og skoleeier har som utgangspunkt for å vurdere behovet for videre arbeide. Det er derfor behov for å jobbe videre med tema som handler om trygt og godt skolemiljø. Dette året har det vært fagsamlinger for plangruppene i skolene, med tema som handler om ulike metoder og viktige prinsipper for god undersøkelse i skolemiljø saker, samt analysestrategier. Det er nå behov for å styrke hele skolens arbeid med trygt og godt skolemiljø, med særlig vekt på å følge med og systematisk undersøkelse, med mål om å redusere utenforskap og bekymringsfullt skolefravær. Det har vært jobbet med teori over noen år, mens nå skal fokuset rettes mot hvordan jobbe med de ulike delpliktene i praksis.

Hvilke(n) fase(r) er partnerskapet i

Analyse/vurdering av behov ☐ Planlegging av tiltak ☒ Gjennomføring av tiltak ☒

2. Plan for partnerskap

Partnerskapet organiseres som et forpliktende samarbeid mellom Bodø kommune og Læringsmiljøsenteret i Stavanger. Målet for arbeidet i partnerskapet er å styrke ansatte i skolene i arbeidet med et trygt og godt skolemiljø, med særlig vekt på å følge med og systematisk undersøkelse, med mål om å redusere utenforskap og bekymringsfullt skolefravær.

Dette tiltaket er en videreføring av tiltak som har vært jobbet med og som fortsatt jobbes med. Det planlegges for videre tiltak rettet direkte mot bekymringsfullt skolefravær i kommende år.

Roller og ansvar:

Tiltakets innhold i samlingene planlegges i et samarbeid mellom Læringsmiljøsenteret og skoleeier med utgangspunkt i datagrunnlaget vi har.

Beskrivelse av tiltak – planlegging og gjennomføring av tiltak

Hva	Beskrivelse	omfang
Skoleåret 2026/2027		



Planleggingsmøter	Planlegge innhold i de ulike fagsamlingene med påfølgende etterarbeid, 2 møter per semester, 1 time per møte.	2 timer
	Evaluering i etterkant av fagsamlinger med 2 møter per semester, 0,5 timer per møte.	1 time
Fagsamling for skolenes plangruppe.	1 per semester med 3 timer per samling.	6 timer
Fagsamling/ workshop for alle ansatte i skole, inkludert SFO	1 ½ dags samling – skolene deles i 2 grupper med halv dag hver.	6 timer

3. Eiers egeninnsats:

Eier bidrar med koordinering, planlegging, gjennomføringen og evaluering av tiltakene. Det legges til rette for at ansatte deltar i kompetanseutvikling. Eier bidrar med faglig og administrativ støtte underveis og støtter rektorene i deres arbeid med å lede prosessene på egne enheter.

4. Vurdering av måloppnåelse

a) Tiltakene er gjennomført i tråd med planer og behovsmeldinger

Måloppnåelse vurderes systematisk gjennom dokumentasjon, evaluering og oppfølging i rektorgruppen.

Tiltakene vurderes først opp mot planlagte aktiviteter og behovsmeldinger for å sikre at de er gjennomført i tråd med intensjonene. Dette dokumenteres gjennom møtereferater, aktivitetsplaner og rapportering fra samlinger. Ledergruppen har ansvar for å følge opp at tiltakene samsvarer med identifiserte behov og målsettinger.

b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring

Praksisendring vurderes gjennom tilbakemeldinger fra ledere, samt evalueringer underveis. Hver skole jobber med egne tiltak i tråd med målene.

c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet

Praksisendring vurderes gjennom tilbakemeldinger fra ledere, samt evalueringer underveis. Det legges opp til forarbeid i forkant av alle samlinger og etterarbeid på den enkelte enhet.

d) Tiltakene har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud

Praksisendring vurderes gjennom tilbakemeldinger fra ledere, evalueringer underveis og at elevene rapporterer om bedre skolemiljø på nasjonale og lokale kartlegginger. Tiltaket skal styrke ansatte i



skolene i arbeidet med et trygt og godt skolemiljø, med særlig vekt på å følge med og systematisk undersøkelse, med mål om å redusere utenforskap og bekymringsfullt skolefravær.

e) Tiltakene har styrket og praksisrettet lærerutdanningen

Læringsmiljøsenteret, UiS, får gjennom partnerskapet kunnskap og kompetanse som får innvirkning på lærerutdanningene på flere måter:

- Direkte gjennom ansatte som både deltar i partnerskapsarbeidet, og underviser på lærerutdanningene og på Bachelor for skolefritidspedagogikk.
- Etablering av etter- og videreutdanningstilbud innenfor kompetansebehov som etterspørres i partnerskapene, som for eksempel mikroemner innenfor atferds forståelse og sosial/emosjonell læring.
- Utlysning av stipendiater og forskningsprosjekter med utgangspunkt i praksisfeltets behov
- Indirekte via erfaringsdeling med andre i faggrupper på fakultetet som underviser eller reviderer emneplaner m.m.
- Problemstillinger og utfordringer lærerne tar opp i samarbeidet, blir samlet og drøftet i fagfellesskapet på Læringsmiljøsenteret, siden dette har relevans inn i både grunnutdanning og Læringsmiljøsenterets videreutdanninger. Lærernes opplevde utfordringer i praksis kan brukes både som praksisnære eksempler, og som indikatorer på tematikker som bør belyses grundigere i utdanningene.
- Som nasjonalt senter har vi alle lærerutdanningsinstitusjonene i landet som vår målgruppe. I møtet med disse, f.eks. via konferanser/seminar eller direkte samarbeid med konkret UH, vil kompetanse fra partnerskapet bidra til videreutvikling av lærerutdanningene.
- UiS har etablert interne strukturer og møteplasser for vitenskapelig tilsatte. Dette for at erfaring og læring fra partnersamarbeidet gjennom lokal kompetanseutvikling skal bidra til å videreutvikle lærerutdanningene og samtidig åpne opp for, og stimulere til ulike forskningsinitiativ gjennom partnersamarbeid.

5. Målgruppe

Målgruppen for dette tiltaket er skolenes plangruppe som består av skoleledelsen og teamledere, samt alle skolens ansatte. PP-tjenesten deltar også i tiltaket.

6. Økonomi og varighet

Skriv her (leverer budsjett i vedlegg ja ☐ Nei ☒):

UH: 364.300, - inkludert reiseutgifter/reisetid og overnatting.

Eier: 250.000, - Brukes til leie av lokale til plangruppesamlinger og fagsamling for alle ansatte.

Totalt Eier + UH: 614 300,-

Tiltakets varighet

Vår 2026 ☐ Høst 2026 ☒ Vår 2027 ☒ Videre ☐**Sum koordinator** (må begrunnes ovenfor) Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

7. Annet

Er behovsmeldingen sett i sammenheng med videreutdanning?

Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke ☒

De samiske perspektivene er ivaretatt i behovsmeldingen?

Ja ☐ Nei ☒ Vurdert ikke relevant ☐

Liste over andre eiere og kompetansemiljø i partnerskapet

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	Bodø kommune	Kristin Magnussen	Eier
2	St.Eystein skole	Elisabeth Thielemann	Eier
3	Læringsmiljøsentret, Universitetet i Stavanger	Solfrid H. Naustvik og Hanne Mette K. Vindvik	UH

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja ☒ Nei ☐

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet	Siri Skarvik Pettersen og Lena Allstrin
Skolenes Landsforbund	Anette Johansen
Fagforbundet	Wenche Høyforslett
Delta	Mona Eilertsen
FO	Eva Helliksrud
Skolelederforbundet	Sølvi Kristiansen

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
0	0	22	1	1