



Behovsmelding – Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

TILTAK 1: KVALITETSUTVIKLING I KOMMUNALE BARNEHAGER

Behovsmeldingen gjelder:

Barnehage ☐ Grunnskole ☐ Begge deler ☒

Eier: Bodø kommune

Kompetansenettverk Salten

Kompetansemiljø: Læringsmiljøsenteret, Universitetet i Stavanger

Kontaktpersoner: Kristin Synnøve Magnussen

	Eier	UH
Navn	Kristin Synnøve Magnussen	Solfrid H. Naustvik
Funksjon	Rådgiver barnehage- og skolekontoret	Seniorrådgiver

Partnerskapet består av flere eiere? Ja ☐ (Fyll ut liste) Nei ☒

Partnerskapet består av flere kompetansemiljø? Ja ☐ (Fyll ut liste) Nei ☒

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2025? Ja ☒ Nei ☐

Total sum det meldes behov for 2026

	Eier	UH	Totalt
Tiltak 1: Kvalitetsutvikling kommunale bhg.	200 000,-	201 500,- (LMS)	401 500,-
Tiltak 2: Trygt og godt skolemiljø	250 000,-	364 300,- (LMS)	614 300,-
Tiltak 3: Ledersamlinger	200 000,-	269 500,-(LMS)	469 500,-
Tiltak 1: Fådeltskoledidaktikk	80 000,-	284 000,- (Nord)	364 000,-
Tiltak 2: Lesing og skriving	150 000,-	459 560,- (Nord)	609 560,-
Sum	880 000,-	1 578 860,-	2 458 860,-



Ev. kommentar fra innsender

Bodø kommune har to ulike partnerskap i vårt utviklingsarbeid, Læringsmiljøsenteret i Stavanger og Nord universitet. I partnerskapet med Læringsmiljøsenteret søkes det midler til gjennomføring av tre tiltak, og i samarbeidet med Nord universitet søkes det midler til gjennomføring av to tiltak. Det sendes inn ett vedlegg per tiltak.



1. Vurdering av behov (inkluderende prosesser)

Dette tiltaket bygger videre på tiltak som er gjennomført høsten 2025 og som er planlagt for våren 2026, men rettes nå direkte inn mot kun kommunale barnehager. Før forrige behovsmelding ble det gjennomført utviklingssamtaler med alle kommunale barnehager for å kartlegge og analysere barnehagenes behov for kompetanseutvikling. Samtalene, innmelde avvik, henvisninger til PPT og spesialpedagogisk fagteam, saker i kommunens miljøteam og samtaler med styrerne gjennom året har gitt barnehageeier et solid grunnlag for behovsmeldingen. Det er behov for å fokusere på arbeidet med å støtte barns læring og utvikling. Målet med arbeidet er å fremme barns trygghet, trivsel, læring og språkutvikling gjennom å utvikle profesjonen til de ansatte, der samspillskvalitet vil være sentralt. Avvik etter tilsyn fra barnehagemyndigheten viser også behov for dette arbeidet.

Hvilke(n) fase(r) er partnerskapet i

Analyse/vurdering av behov ☐ Planlegging av tiltak ☒ Gjennomføring av tiltak ☒

2. Plan for partnerskap

Partnerskapet organiseres som et forpliktende samarbeid mellom Bodø kommune og Læringsmiljøsenteret i Stavanger. Målet for arbeidet i partnerskapet er å styrke ansattes kompetanse arbeidet med å fremme barns trygghet, trivsel, læring og språkutvikling med fokus på samspillskvalitet.

Dette tiltaket er en videreføring av forrige behovsmelding, og det planlegges for et arbeid gjennom barnehageåret 2026/2027 og 2027/2028.

Roller og ansvar:

Styringsgruppe	Består av: Barnehageeier, PPT, Spesialpedagogisk fagteam og Læringsmiljøsenteret i Stavanger. Setter retning og mål ut fra kartlagte behov. Tar beslutninger: Godkjenner viktige milepæler, evt. endringer og ressursbruk. Følger opp fremdrift og justerer kurs ved behov.
Referansegruppe	Består av barnehageeier, 3 styrere som representanter for 3 styrernettverk og Læringsmiljøsenteret i Stavanger. Planleggingsgruppa har ansvar for å planlegge innhold til ulike fagsamlinger og utforme målrettede kompetansetiltak som svarer på identifiserte utfordringer.

Beskrivelse av tiltak -planlegging og gjennomføring av tiltak

Hva	Beskrivelse	omfang
Barnehageåret 2026/2027		



Styringsgruppe	2 møter hvert semester med 1,5 time per møte.	6 timer
Referansegruppe	Planlegge innhold i de ulike fagsamlingene med påfølgende etterarbeid, 2 møter per semester- Evaluerer i etterkant av fagsamlinger med 2 møter per semester.	4 timer 2 timer
Fagsamling for pedagogiske ledere og styrere Skolebasert kompetanseutvikling (vår 2027)	1 per semester med 3 timer per samling.	6 timer
Fagsamling for alle ansatte	1 hvert semester med 2 timer per samling	4 timer

Hva	Beskrivelse	omfang
Barnehageåret 2027/2028		
Styringsgruppe	2 møter hvert semester med 1,5 time per møte.	6 timer
Referansegruppe	Planlegge innhold i de ulike fagsamlingene med påfølgende etterarbeid, 2 møter per semester- Evaluerer i etterkant av fagsamlinger med 2 møter per semester.	4 timer 2 timer
Fagsamling for pedagogiske ledere og styrere Skolebasert kompetanseutvikling (vår 2027)	1 per semester med 3 timer per samling.	6 timer
Fagsamling for alle ansatte	1 digital samling på 2 timer og en fysisk samling på 6 timer.	8 timer

3. Eiers egeninnsats

Eier bidrar med koordinering, planlegging, gjennomføringen og evaluering av tiltakene. Det legges til rette for at ansatte deltar i kompetanseutvikling. Eier bidrar med faglig og administrativ støtte underveis og støtter styrerne i deres arbeid med å lede prosessene på egne enheter.

4. Vurdering av måloppnåelse

a) Tiltakene er gjennomført i tråd med planer og behovsmeldinger



Måloppnåelse vurderes systematisk gjennom dokumentasjon, evaluering og oppfølging i styringsgruppen, referansegruppen, i barnehagene og i partnerskapet.

Tiltakene vurderes først opp mot planlagte aktiviteter og behovsmeldinger for å sikre at de er gjennomført i tråd med intensjonene. Dette dokumenteres gjennom møtoreferater, aktivitetsplaner og rapportering fra samlinger. Ledergruppen har ansvar for å følge opp at tiltakene samsvarer med identifiserte behov og målsettinger.

b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring

Praksisendring vurderes gjennom tilbakemeldinger fra ledere/pedagogiske ledere, samt evalueringer underveis. Hver barnehage jobber med egne planer for implementering i tråd med målene.

c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet

Praksisendring vurderes gjennom tilbakemeldinger fra ledere/pedagogiske ledere, samt evalueringer underveis. Det legges opp til forarbeid i forkant av alle samlinger og etterarbeid på den enkelte enhet.

d) Tiltakene har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud

Praksisendring vurderes gjennom tilbakemeldinger fra ledere/pedagogiske ledere, samt evalueringer underveis. Tiltaket vil jobbe for økt forståelse og et felles språk for praksis og begrepsforståelse som vil bidra til å forebygge utenforskap, fremme inkludering og tilpasse tilbudet.

e) Tiltakene har styrket og praksisrettet lærerutdanningen

Læringsmiljøsenteret, UiS, får gjennom partnerskapet kunnskap og kompetanse som får innvirkning på lærerutdanningene på flere måter:

- Direkte gjennom ansatte som både deltar i partnerskapsarbeidet, og underviser på lærerutdanningene og på Bachelor for skolefritidspedagogikk.
- Etablering av etter- og videreutdanningstilbud innenfor kompetansebehov som etterspørres i partnerskapene, som for eksempel mikroemner innenfor atferds forståelse og sosial/emosjonell læring.
- Utlysning av stipendiater og forskningsprosjekter med utgangspunkt i praksisfeltets behov
- Indirekte via erfaringsdeling med andre i faggrupper på fakultetet som underviser eller reviderer emneplaner m.m.
- Problemstillinger og utfordringer lærerne tar opp i samarbeidet, blir samlet og drøftet i fagfellesskapet på Læringsmiljøsenteret, siden dette har relevans inn i både grunnutdanning og Læringsmiljøsenterets videreutdanninger. Lærernes opplevde utfordringer i praksis kan brukes både som praksisnære eksempler, og som indikatorer på tematikker som bør belyses grundigere i utdanningene.



- Som nasjonalt senter har vi alle lærerutdanningsinstitusjonene i landet som vår målgruppe. I møtet med disse, f.eks. via konferanser/seminar eller direkte samarbeid med konkret UH, vil kompetanse fra partnerskapet bidra til videreutvikling av lærerutdanningene.
- UiS har etablert interne strukturer og møteplasser for vitenskapelig tilsatte. Dette for at erfaring og læring fra partnersamarbeidet gjennom lokal kompetanseutvikling skal bidra til å videreutvikle lærerutdanningene og samtidig åpne opp for, og stimulere til ulike forskningsinitiativ gjennom partnersamarbeid.

5. Målgruppe

Målgruppen for dette tiltaket er ansatte i barnehagene, ledere, PP-tjenesten og Spesialpedagogisk fagteam.

6. Økonomi og varighet

Skriv her (leverer budsjett i vedlegg ja ☐ Nei ☒):

UH: 201.500, - inkludert reiseutgifter/reisetid og overnatting.

Eier: 200.000, - Brukes til leie av lokaler til leder/ped.ledersamlinger og fagsamling for alle ansatte.

Totalt Eier og UH: 401 500,-

Tiltakets varighet

Vår 2026 ☐ Høst 2026 ☒ Vår 2027 ☒ Videre ☒

Sum koordinator (må begrunnes ovenfor) Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

7. Annet

Er behovsmeldingen sett i sammenheng med videreutdanning?

Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke ☒

De samiske perspektivene er ivaretatt i behovsmeldingen?

Ja ☐ Nei ☒ Vurdert ikke relevant ☐

Liste over andre eiere og kompetansemiljø i partnerskapet

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	Bodø kommune	Kristin Magnussen	Eier
2	Læringsmiljøsentret, Universitetet i Stavanger	Solfrid H. Naustvik og Hanne Mette K. Vindvik	UH



Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja ☒ Nei ☐

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet	Siri Skarvik Pettersen og Lena Allstrin
Skolenes Landsforbund	Anette Johansen
Fagforbundet	Wenche Høyforslett
Delta	Mona Eilertsen
FO	Eva Helliksrud
Skolelederforbundet	Sølvi Kristiansen

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
19	0	0	0	1