



Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring – felles tiltak 2025/2026 (kun enkelteiere)

Kontaktinformasjon

Eier: Husøy skole, Træna kommune

Kontaktperson: Kristine Monsen

E-post til kontaktperson: kristine.monsen@trana.kommune.no

Tlf. nr til kontaktperson: 47020489

- Vi ønsker å delta i felles tiltak vurdering og læreplanforståelse ungdomstrinnet
- Vi er innforstått med at dette er et ønske, og ikke en avtale om deltagelse
- Vi er innforstått med at dersom vi får delta, er det forpliktende tom. Vår 2026
- Vi har satt oss inn i hva tiltaket innebærer

Gi en kort beskrivelse hvorfor dere ønsker å delta:

Hvorfor ønsker ungdomstrinnet ved Husøy skole å delta?

Husøy skole er en fådelt skole hvor elever på 8.–10. trinn undervises samlet. Dette gjør det utfordrende å tilpasse undervisningen og gi god underveivurdering på tvers av tre klasser. Skolen mangler en felles forståelse for vurderingsarbeid, og forarbeidet til LK20 har vært preget av manglende systematikk, spesielt knyttet til den generelle delen av læreplanen.

Tilbakemeldinger fra elevundersøkelser viser at elevene opplever lite medvirkning i egen læringsprosess, og vi ser et behov for å forbedre elevmedvirkning og vurderingspraksis. I tillegg er skolen dårlig forberedt på å møte kravene til bruk av kunstig intelligens i vurderingsarbeidet. Deltakelse i prosjektet vil hjelpe oss å utvikle bedre undervisnings- og vurderingspraksis i tråd med LK20



Gi en kort beskrivelse av hvordan deltakelse er forankret i personalet:

Forankring i personalet:

- En lærer, rektor og sektorleder har deltatt på kurs gjennom Statsforvalter – Mosjøen i november
- Personalet har i høst jobbet med å få til gode undervisvurderinger til elevene
- Skolen har prøvd seg på et karakterfritt første semester for 8. klasse, med fokus på gode muntlige og skriftlige tilbakemeldinger.
- Vi har hatt fokus på elevmedvirkning i egen læresituasjon.
- Utfordringer: Endring i personalgruppa fra høst 2025. Vi har ikke kunst og håndverk som eget fag i ungdomsskolen neste år, men kan gjennomføre det i tverrfaglige tema eller bolker.

Tiltaket er forankret i medbestemmelse