



# Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje  
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

## Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning  Desentralisert ordning  Kompetanseløftet

Eier: Alstahaug, Leirfjord, Lurøy og Træna kommuner Kompetansenettverk Ytre Helgeland (GOA)

Universitet/Høgskole: HINN

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Tone Dalen	Kjersti Haaland
Funksjon	Koordinator	Prosjektleder fra SePU
Telefon	41564665	90037049
E-post	tone.dalen@alstahaug.kommune.no	Kjersti.haland@inn.no
Kontonr	4516 27 94918	7694.05.00660
Org. Nr	938 712 441	918108467
Ev. merkes	God opplæring for alle	God opplæring for alle

Partnerskapet består av flere eiere? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja  Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 3

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	505 000	794 000	1 299 000
Desentralisert ordning	625 000	919 000	1 544 000
Kompetanseløftet	300 000	280 000	580 000
Sum	1 430 000	1 993 000	3 423 000

**Tiltak 1**Navn på tiltak: **Alvorlig skolefravær**

Eier	UH	Sum totalt
Kr 50 000	Kr 100 000	Kr 150 000

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

I inneværende periode har vi fått midler til tiltaket alvorlig skolefravær. Vår 2024 vil disse midlene bli brukt til planlegging av arbeid: Hvor er vi? Hvor skal vi? Planlegging vil bli gjort i styringsgruppa i *God opplæring for alle*. I den sitter representanter fra alle kommuner, PPT, RKK, representant fra SePU og tillitsvalgtrepresentant.

I 2024 – 2025 har vi behov for midler til oppfølging. Planleggingsarbeidet vår 2024 vil bestemme endelige gjennomføringstiltak, men vi ser for oss en samlingsrekke med mellomarbeid og mulig veiledning fra SePU.

Deltakere i samlingene vil være fra barnehage, skole og PPT, samt andre aktuelle samarbeidspartnere i laget rundt barnet som barnevern, skolehelsetjeneste og andre. Målet er å heve kompetansen, spesielt på forebyggende arbeid, samt å utvikle strukturer for samarbeid.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Profesjonsfelleskapene i barnehage og skole skal undersøke egen praksis og få veiledning fra SePU

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

SePU er sterkt inne i undervisningen i lærerutdanningen på mange ulike nivå, både grunnskolelærerutdanningen 1.-7.trinn og 5.-10.trinn, rektorutdanningen og master i utdanningsledelse. All erfaring fra partnerskapet med regionen og kommunene trekkes inn i disse utdanningene for å videreutvikle disse.

Erfaringer fra partnerskap er delt på lærerutdanningens årlige mastertorg, og når på den måten også studentene direkte. I arbeidet i *God opplæring for alle* samarbeider fagdidaktikere fra norskseksjonen og pedagoger på SePU. Disse erfaringene fra partnerskapet trekkes inn i undervisningen i lærerutdanningen på ulike måter, bl a for å bygge bro mellom teori og praksis. Det handler bl a om konkretisering av teoretiske emner, gi eksempler fra observasjoner, samtaler med barn/elever/ansatte, ulike drøftingsarenaer på styrer/skoleleder-nivå.

Gjennom arbeidet i *God opplærings for alle* fra helt tilbake til 2018 er høgskolen godt kjent i regionen og kan bruke denne kunnskapen i rådgivning og motivering av studenter som skal søke jobber etter endt utdanning.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Fra planen:

- Målsettingen med kompetanseløftet er å ha tilstrekkelig kompetanse tett på barna, for å kunne gi et inkluderende og tilpasset tilbud til alle, også barn med behov for særskilt tilrettelegging.



- Kommunene må ha kompetanse på sammensatte og relativt komplekse utfordringer.
- I kompetanseløftet ligger det en forventning om godt tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid, og helhetlig og godt samordnet oppfølging fra ulike tjenester
- Tiltakene må rettes mot strukturer for samhandling som gjør at hjelpen er nært barnet og tilgjengelig innen rimelig tid (barnehage)
- Samhandling mellom skole og støtteinstanser rundt er satt i system (skole)

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Utvikle faglige ressurser for å imøtekomme kommunenes kompetansebehov (samlingsrekke, veiledning og mellomarbeid) i samarbeid med SePU  
Lokaler, servering, reiseutgifter og vikarutgifter

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Utvikle faglige ressurser for å imøtekomme kommunenes kompetansebehov (samlingsrekke, veiledning og mellomarbeid) i samarbeid med koordinator/ styringsgruppe  
Faglig ansvar på samlinger  
Reise- og oppholdsutgifter

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

- Konkret planlegging av tiltaket
- Samhandling og utvikling av tiltaket med HINN / SePU
- Koordinering og oppfølging innenfor partnerskapet

Tiltakets varighet Vår 2024  Høst 2024  Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Kr 50 000	Gjennomføring av planlagte tiltak/ utvikle rutiner	Kr 75 000	Gjennomføring av planlagte tiltak
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Ledere i barnehage og skole  
PP-ansatte  
Andre aktuelle samarbeidspartnere i laget rundt barnet



## Tiltak 2

Navn på tiltak: **Prøve ut arbeidsmåter i språk, lese- og skriveopplæring som ivaretar faglig, sosial og psykisk opplevd inkludering**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Kr 180 000	Kr 180 000	Kr 360 000

Hva skal tilskuddet brukes til? Planlegging av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Partnerskapet søkte Dekommidler til dette tiltaket i 2023, men fikk ikke tildeling. For barnehage søkte vi Rekommidler, og fikk tildeling. Vi gjennomfører omsøkt tiltak i både barnehager og skoler i inneværende år, bl. a gjennom veiledning fra SePU til barnehager og skoler vår 2024.

Partnerskapet ønsker å fortsette arbeidet på dette området også i 2024/ 2025 både i barnehage og skole. Å endre egen inkluderingspraksis krever arbeid over tid. Vi melder behov for dette tiltaket også gjennom Rekom (tiltak 5) og Dekom (tiltak 6). Fordi arbeid med inkluderende praksis i barnehager og skoler også faller inn under målsettinger for Kompetanseløftet, melder vi behov også her. Barnehager og skoler skal ha tilstrekkelig kompetanse tett på barna. De skal kunne fange opp og gi et inkluderende pedagogisk tilbud til alle, også til barn med behov for særskilt tilrettelegging.

Vi har behov for å planlegge videre tiltak i barnehager og skoler etter gjennomføring av veiledning vår 2024. Gjennomføring av tiltak kan da skje i 2025. Det er vanskelig å beskrive konkrete tiltak på nåværende tidspunkt. Prosessen skal gi økt kompetanse på området. Dersom tiltaket får støtte gjennom Rekom/Dekom, kan søknadsbeløpet reduseres tilsvarende innenfor Kompetanseløftet.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Barnehager og skoler analyserer egen inkluderingspraksis på områder innenfor området språk, lesing og skriving og mottar veiledning på området vår 2024. Høst 2024 planlegges videre tiltak i dialog med profesjonsfellesskapet i den enkelte barnehage/ skole.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

SePU er sterkt inne i undervisningen i lærerutdanningen på mange ulike nivå, både grunnskolelærerutdanningen 1.-7.trinn og 5.-10.trinn, rektorutdanningen og master i utdanningsledelse. All erfaring fra partnerskapet med regionen og kommunene trekkes inn i disse utdanningene for å videreutvikle disse.

Erfaringer fra partnerskap er delt på lærerutdanningens årlige mastertorg, og når på den måten også studentene direkte. I arbeidet i God opplæring for alle samarbeider fagdidaktikere fra norskseksjonen og pedagoger på SePU. Disse erfaringene fra partnerskapet trekkes inn i undervisningen i lærerutdanningen på ulike måter, bl a for å bygge bro mellom teori og praksis. Det handler bl a om konkretisering av teoretiske emner, gi eksempler fra observasjoner, samtaler med barn/elever/ansatte, ulike drøftingsarenaer på styrer/skoleleder-nivå.



Gjennom arbeidet i God opplærings for alle fra helt tilbake til 2018 er høgskolen godt kjent i regionen og kan bruke denne kunnskapen i rådgivning og motivering av studenter som skal søke jobber etter endt utdanning.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Midlene i Kompetanseløftet skal brukes til å sikre at alle kommuner (og fylkeskommuner), barnehage- og skoleeiere har tilstrekkelig kompetanse tett på barna til å kunne fange opp og gi et inkluderende pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn med behov for særskilt tilrettelegging.

Barnehage:

- Arbeid med et inkluderende miljø for omsorg, læring og danning
- Gode leke- og læringsarena kan være med på å redusere sosiale ulikheter
- Barnehagen må observere, sette i gang nødvendige og riktige tiltak for barna

Skole:

- Elevene skal få tidlig og rett hjelp – undersøke og utvikle egen kompetanse
- Det innerste laget rundt barnet har økt sin kompetanse på å avdekke vansker innenfor området språk, lesing og skriving – med et perspektiv på inkluderende tiltak

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Planlegging av prosess, planlegging av tiltak  
Kommunal oppfølging av arbeidet mellom veiledningspunktene  
Reiseutgifter  
Møteutgifter  
Vikarutgifter

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Faglig ansvarlig  
Veiledning  
Reise- og oppholdsutgifter

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

- Konkret planlegging av tiltaket
- Samhandling og utvikling av tiltaket med HINN / SePU
- Koordinering og oppfølging innenfor partnerskapet

Tiltakets varighet Vår 2024  Høst 2024  Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
------	---	---	---	---

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Ansatte i barnehager, skoler og PPT

### Tiltak 3

Navn på tiltak: **Koordinator**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Kr 70 000	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Kr 70 000

Hva skal tilskuddet brukes til? Velg et element.

Kommunene som deltar i partnerskapet er små, med svært begrenset ressurs for å drive utviklingsarbeid. Koordinatorfunksjonen er helt avgjørende for å utvikle og gjennomføre forbedringsarbeid.

*God opplæring for alle* utvikler og gjennomfører tiltak innenfor alle tre kompetanseordninger.

Det er avgjørende at tiltakene innenfor Rekom, Dekom og Kompetanseløftet henger sammen.

Koordinators oppgaver er

- Koordinere arbeid / tiltak
- Kontakt / utvikling av satsing i samarbeid med HINN (både SePU og Norskseksjonen)
- Forberedelse, møteledelse og etterarbeid i forbindelse med styringsgruppemøter/ andre møter/samlinger
- Ansvar for felles planer / dokumenter
- Ansvar for prosesser i partnerskapet

Det er søkt om midler til denne funksjonen både i Rekom, Dekom og Kompetanseløftet, samlet sum kr 210 000

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Se beskrivelse under de ulike tiltak

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Tiltakene er komplekse, henger sammen/ bygger på hverandre.

Tiltakene gjennomføres i fire kommuner og omfatter alle barnehager

*God opplæring for alle* samordner alle kompetanseordninger; Rekom, Dekom og Kompetanseløftet.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Lønn koordinator



UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Se over

Tiltakets varighet Vår 2024  Høst 2024  Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Alle deltakere i partnerskapet

### Liste over andre eiere og UH i partnerskapet

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.



9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
---	---	---	------------------

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse      Ja  Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Hovedtillitsvalgt	Trond Ivar Myhre
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
14	4	13	0	1