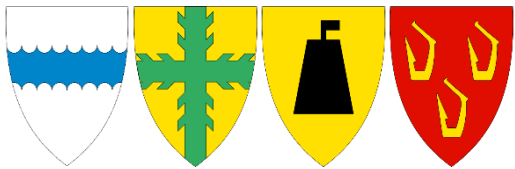


GOD OPPLÆRING FOR ALLE

Alstahaug, Leirfjord, Lurøy og Træna kommuner



Innhold og aktiviteter i felles satsing i 2023 og 2024

Innhold

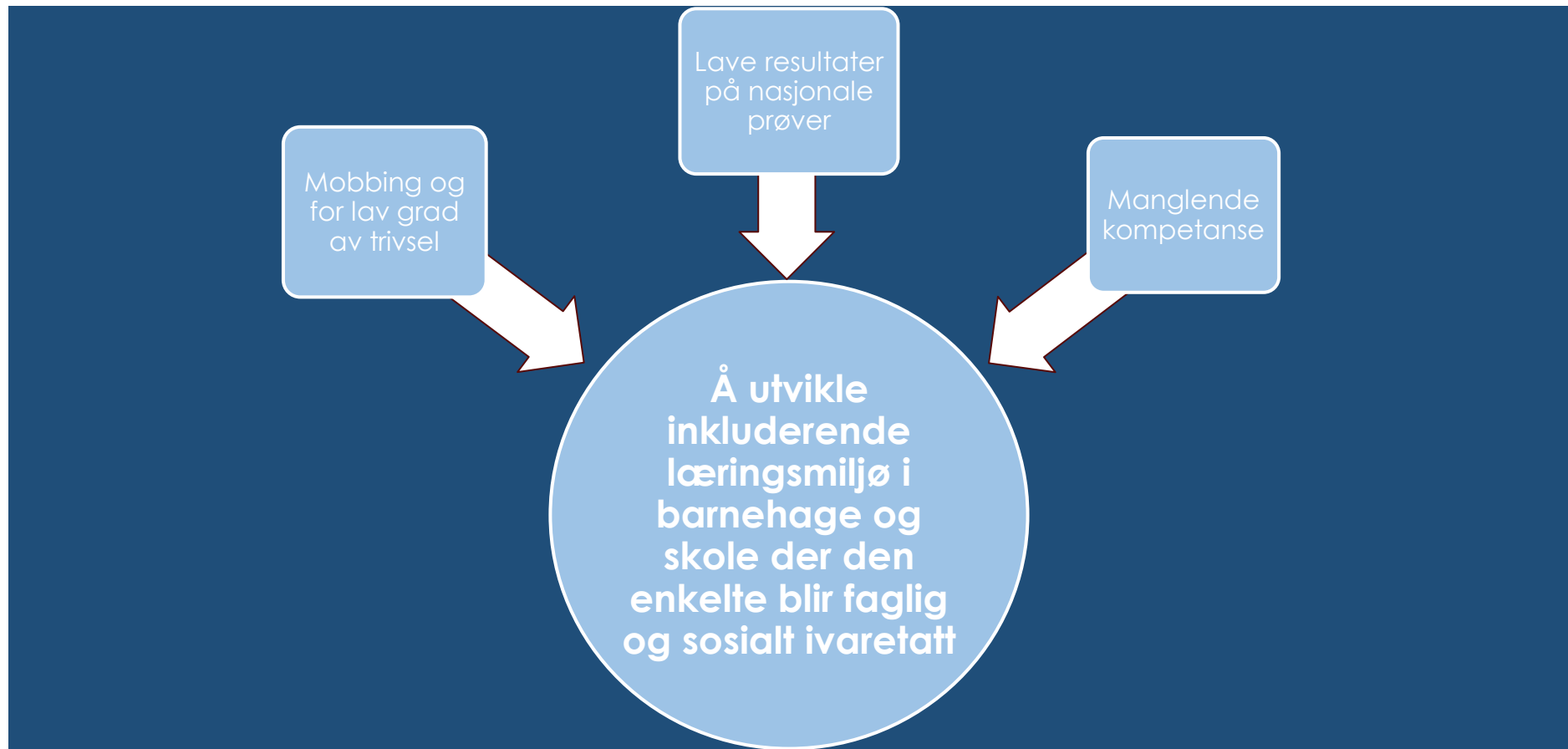
Langsiktige mål	2
Utfordringsbilde	3
Satsingsområder	4
Arbeid med faglig inkludering	7
Magisk måned: Språk-, lese- og skriveengasjement	8
Kompetansepakkearbeid 2023 – 2024	9
Tverrkommunalt nettverk 2023 – 2024: Språk, lesing og skriving	9
Forventninger til ledere	10
Forventninger til ansatte	11
Aktivitetsplan høst 2023	12
Aktivitetsplan vår 2024	16

Langsiktige mål

MÅLSETTING BARNEHAGE	Målet innebærer
Alle barn er inkludert i fellesskapet	<ul style="list-style-type: none">• Økt kompetanse på å tilpasse barnehagetilbudet slik at alle har likeverdig utbytte av det• Holdningsarbeid hos de ansatte i forhold til inkludering- og ekskluderingsmekanismer
Alle barn får utnyttet sitt potensiale	<ul style="list-style-type: none">• Kompetanse på analyse av pedagogisk praksis for å kunne gi et tilbud til alle barn innenfor fellesskapets rammer
MÅLSETTING SKOLE	Målet innebærer
Alle barn er inkludert i fellesskapet	<ul style="list-style-type: none">• Økt kompetanse på tilpasset opplæring i et bredt perspektiv hos de ansatte• Endring av system for spesialundervisning• Holdningsendring hos de ansatte i forhold til ekskludering- og inkluderingsmekanismer
Alle barn får utnyttet sitt potensiale i opplæringen	<ul style="list-style-type: none">• Endret forståelse på tilpasset opplæring; kompetanse på analyse av pedagogisk praksis for å kunne tilpasse til alle elever innenfor fellesskapets rammer

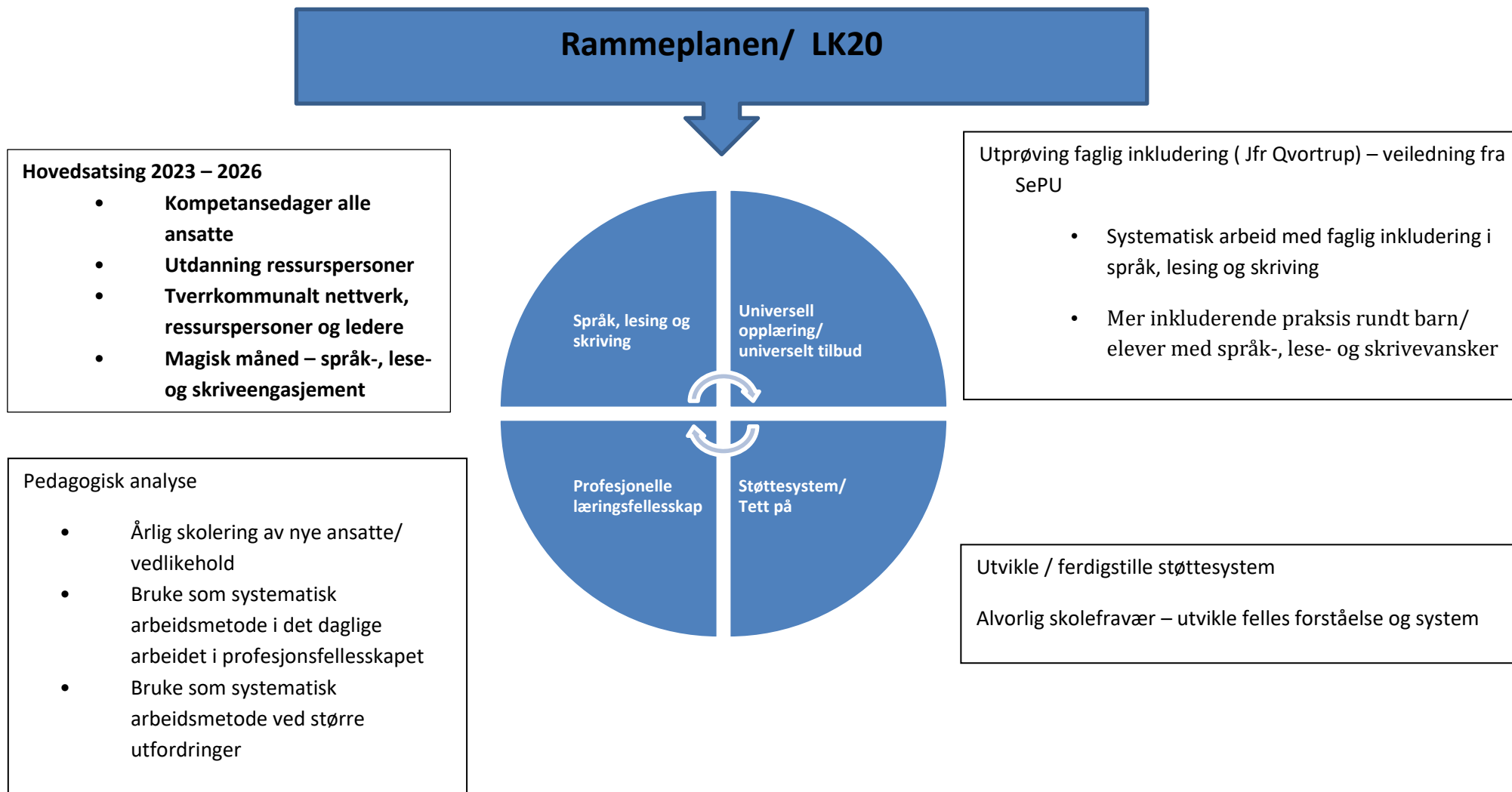
Utfordringsbilde

Basert på data det nasjonale kvalitetssikringssystemet, lokal kompetansekartlegging, spørreundersøkelser fra SePU med bred deltakelse fra foreldre, barn/elever, ansatte og ledere



Satsingsområder

Prosjektet har fire innsatsområder. De fire områdene henger tett sammen. Arbeid innenfor et av områdene vil påvirke de andre.



Språk, lesing og skriving	Universelt tilbud/ universell opplæring	Profesjonelle læringsfellesskap	Støttesystem/ Tett på
Hovedsatsings- område	Gjennomføre og videreutvikle påbegynt arbeid	Gjennomføre, vedlikeholde og videreutvikle påbegynt arbeid	Arbeidet på dette området bygger på piloten Tett på Ytre Helgeland Gjennomføre og videreutvikle påbegynt arbeid Prioritere støttesystem knyttet til Språk, lesing og skriving
Innsatsområdene henger sammen og understøtter hverandre			
Alle innsatsområder er omfattet av ordningene Rekom, Dekom, Kompetanseløftet			

Hovedsatsing Språk, lesing, skriving	Universelt tilbud, universell opplæring	Profesjonelle læringsfellesskap	Støttesystem/ Tett på
<p>Kompetansedag oktober 2023 for alle ansatte i barnehage: Bruk av språket i rutinesituasjoner</p> <p>Kompetansedag oktober 2023 for alle ansatte i barnehage: Leseopplæringens ulike faser</p> <p>Studie for ressurspersoner i barnehage og 1. – 4. trinn</p> <p>Studie for ressurspersoner på 5. – 10. trinn</p> <p>Tverrkommunalt nettverk for ressurspersoner i barnehage og 1. – 4. trinn og ledere: Oppfølging av barns språkutvikling/ begynneropplæring i lesing og skriving</p> <p>Tverrkommunalt nettverk for ressurspersoner på 5. 10. trinn og ledere: Lesing og skriving som grunnleggende ferdigheter</p> <p>Magisk måned, november 2023: Engasjement for språk, lesing og skriving</p> <p>Tiltakene gjennomføres i samarbeid med Norsk / HINN og SePU/ HINN</p>	<p>Prøve ut arbeidsmåter i språkutvikling, lese- og skriveutvikling som ivaretar faglig, sosial og psykisk opplevd inkludering (Jfr. Qvortrups modell</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematisk arbeid med faglig inkludering i språk, lesing og skriving • Mer inkluderende praksis rundt barn/ elever med språk-, lese- og skrivevansker <p>Veiledning ved SePU/ HINN</p>	<p>Pedagogisk analyse brukes aktivt som analyseverktøy og tankemodell i alle profesjonelle læringsfellesskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Årlig skolering av nye ansatte/ vedlikehold • Bruke som systematisk arbeidsmetode i det daglige arbeidet i profesjonsfellesskapet • Bruke som systematisk arbeidsmetode ved større utfordringer <p>Tiltakene gjennomføres i samarbeid med SePU/HINN</p>	<p>Samhandlingsmøter for kontinuerlig forbedring mellom barnehageeier, skoleeier, PPT og HINN</p> <p>Utvikle felles forståelse og system for arbeid med alvorlig skolefravær: Skoleeier, PPT og andre faginstanser. Faglig støtte fra HINN</p> <p>PP-tjenesten deltar i ulike PP-nettverk. Faglig støtte fra Nord U</p>

Arbeid med faglig inkludering



En tenke- og handlemåte som preger all praksis Qvortrups operasjonalisering av inkluderingsbegreper	Sosial inkludering	Faglig inkludering	Psykisk opplevd inkludering
Formelle voksenstyrte læringsfellesskap (undervisning/aktivitet)	Demokratisk deltakelse i klasser/ grupper	Reelt læringsutbytte	Autentisk mestring i fag/ aktiviteter
Voksen-elevfellesskap (interpersonlige fellesskap)	Bli sett og hørt av voksne	Medvirkning i pedagogiske aktiviteter og læring	Positiv og støttende relasjon til voksne
Barn-barnfellesskap (interpersonlige fellesskap)	Deltakelse i felles sosiale aktiviteter	Undervisning og læring sammen med medelever. Læring sammen med andre barn	Trivsel og vennskap med jevnaldrende

Magisk måned: Språk-, lese- og skriveengasjement

Arbeidet foregår på tvers av kommuner, samt innad i hver kommune og i alle barnehager og skoler



Magisk måned
(Tema språk, lesing og skriving)
Samarbeid med Kultur

Onsdager i april er tema «Va...
bestiller lesestund på Luftsk...
Fra 3 år. Maks antall barn 25

DET VAR IKKE JEG!
5. Robinhund

J.K. ROWLING
HARRY POTTER
Fangen fra Azkaban
Illustrert av JIM KAY

BANG!

Presentasjonstittel

- ▶ Forfatterbesøk
- ▶ Flyers til foreldre om betydning av høytlesning
- ▶ Produksjon av en egen bok 23
- ▶ Samarbeid med folkebiblioteket om arr
- ▶ Studiepakke; drama/bok-analyse og teater
- ▶ Dramatisere bøker
- ▶ Flerspråklig tema i bibliotek
- ▶ Aktuelle forskere / teoretikere på besøk (om s lesing/skriving)
- ▶ Språk, lesing og skriving på skjerm
- ▶ Måling av årets leseorm i skole og barnehage
- ▶ Bruk av bok på venterommet
- ▶ Kunst av bøker
- ▶ Web-basert høytlesning
- ▶ Bok-klubber
- ▶ Film

Kompetansepakkearbeid 2023 – 2024

Ikke arbeid med kompetansepakker høst 2023 og vår 2024, men planlegging av og oppstart på utviklingsarbeid innenfor språk, lesing og skriving på egen enhet:

- Magisk måned – tiltak for språk-, lese- og skriveengasjement
- Arbeid med faglig inkludering (jfr Qvortrups operasjonalisering). Veiledning fra SePU i mars 2024 på arbeidet gjennom metoden Læringskaravane

Tverrkommunalt nettverk 2023 – 2024: Språk, lesing og skriving

Deltakere: Ledere i barnehage og skole, barnehageeiere, skoleeiere, studenter i språk, lesing og skriving

	Tid	Hvor	Deltakere	Innhold	Ansvar
Samling 1:	11. september 2023	Hamar	Studentgruppe 1 og 2 Ledere Styringsgruppa	Oppfølging av barns språkutvikling/ begynneropplæring i lesing og skriving Lesing og skriving som grunnleggende ferdigheter	Norsk HINN SePU
Samling 2:	25. oktober 2023	Sandnessjøen	Studentgruppe 1 Ledere til studenter i stud gr 1 Styringsgruppa	Oppfølging av barns språkutvikling/ begynneropplæring i lesing og skriving	
Samling 3:	22. november 2023	Sandnessjøen	Studentgruppe 2 Ledere til studenter i stud gr 2 Styringsgruppa	Oppfølging av barns språkutvikling/ begynneropplæring i lesing og skriving Lesing og skriving som grunnleggende ferdigheter	
Samling 4:	24. januar 2024	Sandnessjøen	Studentgruppe 2 Lederne og styringsgruppa	Lesing og skriving som grunnleggende ferdigheter	
Samling 5:	21. februar 2024	Sandnessjøen	Studentgruppe 1 og 2 Ledere Styringsgruppa	Lesing og skriving som grunnleggende ferdigheter	
Samling 6:	17. april 2024	Sandnessjøen	Studentgruppe 1 Lederne og styringsgruppa	Oppfølging av barns språkutvikling/ begynneropplæring i lesing og skriving	

Forventninger til ledere



Forventninger til ansatte

Delta i kompetanseutvikling

Medlem i nettverk

Utvikle barns og elevers
læringsmiljø

Bidra i profesjonelle
læringsfellesskap

Bruke Pedagogisk analyse

Bruke Qvortrups operasjonalisering
av inkluderingsbegrepet

Aktivitetsplan høst 2023

Veiledning

Når	Hva	Hvem	Innhold
August/ september	Planleggingsdag(er) på den enkelte enhet:	Alle ansatte, ledelsen ansvarlig for gjennomføring	Forbedringsarbeid i God opplæring for alle 2023/ 24
August 2023/ des 2023 Barnehage	Forbedringsarbeid God opplæring for alle Plan utarbeides på den enkelte enhet	Alle ansatte deltar i utviklingsarbeidet, ledere har ansvar for å utvikle og gjennomføre plan	<p>Hovedfokus dette året er språk, lesing og skriving Arbeidet skal være datainformert og bygge på behovsanalyse på hver enhet</p> <p>Prøve ut arbeidsmåter i språkutvikling, lese- og skrive-utvikling som ivaretar faglig, sosial og psykisk opplevd inkludering (Jfr. Qvortrups modell)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematisk arbeid med faglig inkludering i språk, lesing og skriving • Mer inkluderende praksis rundt barn/ elever med språk-, lese- og skrivevansker <p>Planlegge og gjennomføre Magisk måned på egen enhet</p> <p>I tillegg skal hver enhet arbeide med</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisk analyse • Støttesystemer/ Tett på
August 2023/ des 2023 Skole			
August Teamsmøte	Styringsgruppemøte	Kommunalsjefer, tillitsvalgt, leder RKKYH, leder PPTYH, SePU, koordinator	
11. og 12. september Hamar	Første studiesamling	Studenter stud. gr1, Ledere deltar 11. sept	Fra barnehage til skole <ul style="list-style-type: none"> • Teorier om grunnleggende lese- og skriveutvikling • Arbeid med språk i barnehagen • Informasjon om nettseminar og arbeidskrav 1
11. og 12. september Hamar	Første studiesamling	Studenter stud.gr 2 Ledere deltar 11. sept	Den andre lese- og skriveopplæringen <ul style="list-style-type: none"> • Teorier om lesing og skriving (Tekstkyndighet/ literacy) • Utvikling av lesekyndighet

			<ul style="list-style-type: none"> • Andrespråksdidaktikk og det norske språkssystemet • Lesing og skriving på et andrespråk • Informasjon om arbeidskrav 1
11. september Hamar	Tverrkommunalt nettverk språk, lesing og skriving	Stud gr 1 og 2 Ledere barnehage, skole, PPT, Norsk HINN, SePU	Samhandling mellom studenter, ledere, høgskole ved Norskseksjonen og SePU om forbedringsarbeid innenfor språk, lesing og skriving Lederne deltar sammen med studentene på første studiedag
11. september SePU	Styringsgruppemøte	Kommunalsjefer, tillitsvalgt, leder RKKYH, leder PPTYH, SePU, koordinator	
20. september Teams	Fagdag ledere	Ledere i barnehage og skole	Lederdag med SePU Hvordan bruke ressurslærere? Distribuert ledelse
28. september HIAS	Pedagogisk analyse	Nytilsatte og andre med behov for skolering	Innføring i pedagogisk analyse ved PPTYH <ul style="list-style-type: none"> • Hva er pedagogisk analyse? • Hvordan bruke verktøyet i pedagogisk analyse? • Arbeid i grupper med å gjøre en pedagogisk analyse.
9. og 10. oktober Kulturbadet Scandic	Kompetansedager barnehage	Alle ansatt i barnehage	9. oktober: Tema: «Bildebøker og bildebokformidling som del av det språkstimulerende arbeidet i barnehagen» Forberedelse: Som en forberedelse bes alle deltakere om å ta med en bildebok man har lest høyt i barnehagen, til kompetansedagen. Tenk på forhånd gjennom følgende spørsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Hvorfor valgte du å lese denne bildeboka? • Hvilket utbytte tenker du at barna hadde av høytlesningen? • Ble barna språklig aktivert i høytlesningen, og i så fall, på hvilke måter? Notér gjerne ned noen stikkord, som du tar med.

			10. oktober: Kompetansedag på egen enhet
11. oktober Scandic 16.00 – 18.30	Styringsgruppemøte	Kommunalsjefer, tillitsvalgt, leder RKKYH, leder PPTYH, SePU, koordinator	
12. og 13. oktober Kulturbadet Scandic	Kompetansedager skole	Alle ansatte i skole	12. oktober: Tema: Lesing som grunnleggende ferdighet, hvordan man jobbe med lesing i alle fag, og hva som skal til for å skape motivasjon for lesing. Som forberedelse bes alle deltakere om å lese følgende artikkel: Edle Bentsen, «Elever som strever med leseflyt og «den andre leseopplæringen»» (2020). https://www.uis.no/nb/elever-som-strever-med-leseflyt-og-den-andre-leseopplaeringen Tenk gjennom og noter gjerne stikkord som du tar med: <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan jobber jeg med lesing i min klasse og/eller i mitt møte med elevene? - Hvordan kan jeg legge til rette for gode leseaktiviteter i min klasse og/eller i møte med elevene? 13. oktober: Kompetansedag på egen enhet
23. -24. oktober HIAS	Andre studiesamling	Studenter stud gr 1	Fra barnehage til skole <ul style="list-style-type: none"> • Språk i bruk og språk som system • Lese- og skriveutvikling og -opplæring i overgangen fra barnehage til skole
25. oktober HIAS	Tverkommunalt nettverk språk, lesing og skrivning	Studenter stud gr 1 ledere, Norsk HINN, SePU	Samhandling mellom studenter, ledere, høgskole ved Norskseksjonen og SePU om forbedringsarbeid innenfor språk, lesing og skriving
26. – 27. oktober HIAS	Andre studiesamling	Studenter stud gr 2	Den andre lese- og skriveopplæringen <ul style="list-style-type: none"> • Tekstkompetanse og skriveopplæring • Digital lesing og skriving • Muntlighet og skriftlighet i samspill

November Alle enheter	Magisk måned	Alle ansatte i barnehager, skole Samarbeid med Kultur	Språk, lese- og skriveengasjement Ulike tiltak i hele regionen
20. – 21. november HIAS	Tredje studiesamling:	Studenter stud.gr 2:	Den andre lese- og skriveopplæringen <ul style="list-style-type: none"> • Globale perspektiver på skriving • Lese- og skrivevansker • Vurdering og kartlegging
22. november Sandnessjøen Scandic 16.00 – 18.30	Styringsgruppemøte	Kommunalsjefer, tillitsvalgt, leder RKKYH, leder PPTYH, SePU, koordinator	
22.november HIAS	Tverrkommunalt nettverk språk, lesing og skriving	Studenter stud gr 2 og ledere, Norsk HINN, SePU	Samhandling mellom studenter, ledere, høgskole ved Norskseksjonen og SePU om forbedringsarbeid innenfor språk, lesing og skriving
23. – 24. november HIAS	Tredje studiesamling	Stud.gr 1:	Fra barnehage til skole <ul style="list-style-type: none"> • Vurdering og kartlegging • Lese- og skrivevansker og tiltak for forebygging
5. – 7. desember	Eksamen	Stud gr 2	Hjemmeeksamen 54 t 5. desember klokka 09.00 til 7 desember klokka 15.00
13. – 15. desember	Eksamen	Stud gr 1	Hjemmeeksamen 54 t 13. desember klokka 08.00 til 15. desember klokka 14.00

Aktivitetsplan vår 2024

På den enkelte enhet

Styringsgruppa God opplæring for

Studier språk, lesing og skrivning

Fagdager v/ SePU/ HINN

Tverrkommunalt nettverk

Veiledning

Når	Hva	Hvem	Innhold
Januar 2024/ juni 2024 Barnehage	Forbedringsarbeid God opplæring for alle Plan utarbeides på den enkelte enhet	Alle ansatte deltar i utviklingsarbeidet, ledere har ansvar for å utvikle og gjennomføre plan	Hovedfokus dette året er språk, lesing og skrivning Arbeidet skal være datainformert og bygge på behovsanalyse på hver enhet Prøve ut arbeidsmåter i språkutvikling, lese- og skrive-utvikling som ivaretar faglig, sosial og psykisk opplevd inkludering (Jfr. Qvortrups modell) <ul style="list-style-type: none"> • Systematisk arbeid med faglig inkludering i språk, lesing og skrivning • Mer inkluderende praksis rundt barn/ elever med språk-, lese- og skrivevansker
Januar 2024/ juni 2024 Skole			I tillegg skal hver enhet arbeide med <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisk analyse • Støttesystemer/ Tett på Arbeid med kompetansepakker avklares høst 2023
22. - 23. januar Scandic	Fjerde studiesamling	Studenter stud gr 1 Norsk	Tidlig arbeid med språk og tekst
23. januar Scandic 16.00 – 18.30 Scandic Hotel	Styringsgruppemøte	Kommunalsjefer, tillitsvalgt, leder RKKYH, leder PPTYH, SePU, koordinator	

24. januar	Tverrkommunalt nettverk språk, lesing og skriving	Studenter stud gr 2 Ledere til stud gr 2 Norsk HINN, SePU	Samhandling mellom studenter, ledere, høgskole ved Norskseksjonen og SePU om forbedringsarbeid innenfor språk, lesing og skriving
25.- 26. januar Scandic	Fjerde studiesamling	Studenter stud gr 2, Norsk	Barn og unges tekstkulturer
19. -20. februar Scandic	Femte studiesamling	Studenter stud gr 2	Barn og unges tekstkulturer
20. februar Sandnessjøen Scandic	Styringsgruppemøte	Kommunalsjefer, tillitsvalgt, leder RKKYH, leder PPTYH, SePU, koordinator	
21. februar Scandic	Tverrkommunalt nettverk språk, lesing og skriving Presentasjon sluttrapport God opplæring for alle	Studenter stud gr 1, stud gr 2, ledere, Norsk HINN, SePU	Samhandling mellom studenter, ledere, høgskole ved Norskseksjonen og SePU om forbedringsarbeid innenfor språk, lesing og skriving NB! Begge studentgrupper deltar Evaluering av arbeidet i God opplæring for alle i perioden 2018 – 2023 SePU ansvarlig
22. – 23. februar Scandic	Femte studiesamling	Studenter stud gr 1	Tidlig arbeid med språk og tekst
Mars Uke 10, 11,12	Veiledning		Prøve ut arbeidsmåter i språkutvikling, lese- og skrive-utvikling som ivaretar faglig, sosial og psykisk opplevd inkludering (Jfr. Qvortrups modell) <ul style="list-style-type: none"> • Systematisk arbeid med faglig inkludering i språk, lesing og skriving • Mer inkluderende praksis rundt barn/ elever med språk-, lese- og skrivevansker Dialogbasert veiledning: Læringskaravane v/ SePU/ HINN
15. – 16. april Scandic	Sjette studiesamling	Studenter stud gr 1	Tidlig arbeid med språk og tekst
16. april	Styringsgruppemøte	Kommunalsjefer, tillitsvalgt, leder	

		RKKYH, leder PPTYH, SePU, koordinator	
17. april Sandnessjøen	Tverrkommunalt nettverk språk, lesing og skrivning	Studenter stud gr 1 Ledere til stud gr 1 Norsk HINN, SePU	Samhandling mellom studenter, ledere, høgskole ved Norskseksjonen og SePU om forbedringsarbeid innenfor språk, lesing og skrivning
18. – 19. april Scandic	Sjette studiesamling	Studenter stud gr 2	Barn og unges tekstkulturer
Mai Teamsmøte?	Styringsgruppemøte	Kommunalsjefer, tillitsvalgt, leder RKKYH, leder PPTYH, SePU, koordinator	
Mai/ Juni	Eksamen	Studenter Stud gr 1 og stud gr 2	Muntlig