



Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Nordland Fylkeskommune Kompetansenettverk Videregående

Universitet/Høgskole: Nord universitet, OsloMet og NTNU

Kontaktpersoner: Anne-Grethe Dølvik / Johannes R.B. Bjørkén – NFK,
Ingeborg Broback Rasch – Nord universitet

	Eier	UH
Navn	Anne-Grethe Dølvik	Ingeborg Broback Rasch
Funksjon	Fagutvalg/seksjonsleder	Koordinator DEKOM
E-post	anndol@nfk.no	Ingeborg.b.rasch@nord.no
Ev. merkes	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 4 for Desentralisert ordning

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2024? Ja Nei

Dersom ja, trenger ikke partnerskapet fylle ut tiltakene, men gi en kort redegjørelse for fremdrift i tiltaket (se siste side).

Total sum det meldes behov for 2025

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Desentralisert ordning	1.300.000 kr	3.284.000 kr	4.584.000 kr
Kompetanseløftet	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Sum	1.300.000 kr	3.284.000 kr	4.584.000 kr



Tiltak 1

Navn på tiltak: **Kompetanseheving og etterutdanning i IKO med fokus på «Oppfølging»**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Nordland fylkeskommune 600.000 kr	Nord Universitet 1.400.000 kr	2.000.000 kr

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Tiltaket er ett prioritert tiltak for samtlige skoler etter eget ønske. Skolene, ved både rektorer og lærere, har selv bedt om å få kompetanseheving i «Oppfølging» etter å ha jobbet med IKO-modellen og SiDE-prosjektet. Som en del av SiDE-prosjektet så ble det arrangert en samling for IKO-ansvarlige hvor Jarl Inge Wærness fra LearnLab var innleid som foredragsholder, og dette ble meget godt mottatt av deltakerne.

Skoleeier og Nord universitet har allerede startet å planlegge tre regionale samlinger (våren 2025) for å nærmere vurdere/analysere skolenes ønsker og behov.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Skape felles forståelse for hva som ligger i IKO-modellen, «Oppfølging», og hvem som har ansvar for hva. Her ønsker vi å skape en felles kultur for hvordan skolene møter elevene, og hvordan vi tar tak i utfordringene knyttet til IKO.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Lærerutdanningen blir styrket ved gjennom samarbeide mellom skolene og Nord universitet. Her får UH større innsyn i problemstillingene fra videregående opplæring, og siden planen er at både skoleledere, undervisningspersonell og rådgivere skal delta så får UH også et bredt innblikk i ulike utfordringer og løsninger fra skolene i NFK.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Tiltaket er sterkt forankret i det å skape et trygt læringsmiljø og forhindre frafall i videregående opplæring. Tiltaket tar sikte på å øke den faglige og didaktiske kompetanse til lærere, og på å skape god klasseledelse. Tiltaket er også knyttet til målet om gjennomføring og overganger mellom ulike nivåer ved å ha fokus på IKO og SiDE.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilskuddet vil bli brukt til planlegging, gjennomføring og etterarbeid i nettverket, samt dekke reise- og oppholdsutgifter knyttet til tiltaket.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilskuddet vil bli brukt til planlegging, gjennomføring og etterarbeid i nettverket, oppfølging/veiledning av enkeltskoler samt dekke reise- og oppholdsutgifter knyttet til tiltaket. Påslag drift og administrasjon er inkludert i utregningen.

Nord universitet vil bidra med faglig innlegg, utvikle mellomperiodearbeid og en aktiv støtte i skolenes arbeid med IKO-modellen.



Tilskuddet vil også bli brukt på kostnader knyttet til innleie av Jarl Inge Wærness fra Learnlab på seks regionale samlinger. Prisen per dag med forberedelser, møter og etterarbeid er kr. 20.000, - + mva (totalt 120.000, - + mva for seks samlinger). Reisekostnader etter statens satser.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Tiltaket krever omfattende organisering og Nord universitet må mest sannsynlig engasjere eksterne aktører i tillegg til sine interne.

Tiltakets varighet Vår 2025 Høst 2025 Vår 2026

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2028	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Alle ansatte på videregående skoler i Nordland



Tiltak 2

Navn på tiltak: **Utvikling av ressurskoler for andrespråkspedagogikk i Nordland**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Nordland fylkeskommune 350.000 kr	OsloMet 867.000 kr NTNU 867.000 kr	2.084.000 kr

Hva skal tilskuddet brukes til? Velg et element.

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Tiltaket er solid forankret i den enkelte skole gjennom aktiv involvering av både ansatte og ledere. I tillegg har vi NFK hatt tett faglig dialog med universitets- og høyskolesektoren (UH). Kompetansetiltaket bygger videre på prosjektet som ble startet i samarbeid med NAFO i 2023. Dette prosjektet fokuserte på å etablere fagmiljøer innen andrespråkspedagogikk ved utvalgte ressurskoler og kompetanseheving på disse skolene.

Målet med det nåværende tiltaket er å videreutvikle disse fagmiljøene og styrke kompetansen på tvers av alle videregående skoler i Nordland. Det er også en respons på ønsker fra skolene og lærerne om å tilby kompetanseheving til flere faggrupper, ikke bare de som er tilknyttet ressurskolene. Gjennom dette arbeidet legges det vekt på samarbeid og erfaringsdeling, som bidrar til å sikre at tiltaket har en varig og bred forankring i hele skolesektoren.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Tiltaket skal skape et inkluderende og mangfoldig læringsmiljø for elever med andre morsmål, og skal sikre at lærere og skoler har den nødvendig kompetanse og verktøyene for å tilpasse undervisningen og møte behovet hos den enkelte elev.

Tiltaket har som mål å utvikle og styrke fagmiljøer knyttet til andrespråkspedagogikk, og å sikre kunnskapsoverføring mellom ressurskolene og andre skole i fylket.

Tiltaket fremmer kollektive prosesser ved at flere ledd innad i hver ressurskole samhandler internt. Ressurskolene samhandler med sine ressurskolepartnere. Begge UH-sektorene skal samhandle og bygge på hverandres kompetanse og erfaringer, og bidra til å utvikle kompetansen på andrespråkspedagogikk på de videregående skolene. Dette vil også føre til en bredere pedagogisk kompetanse generelt i organisasjonene, som vil komme alle elevene i Nordland fylkeskommune til gode.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Tiltaket fremmer økt forståelse og kompetanse om behovene til lærere som underviser elever med andre morsmål. Dette danner et solid grunnlag for å videreutvikle og styrke videreutdanningstilbudet innen andrespråkspedagogikk. Et sentralt langsiktig mål med tiltaket er å motivere flere lærere og skoleledere til å satse på slik videreutdanning. Erfaringene som opparbeides gjennom prosjektet kan også bidra til å styrke rekrutteringsgrunnlaget for videreutdanning innen dette fagfeltet.



Samarbeidet med UH-sektoren er avgjørende for denne utviklingen. Partnerskapet legger til rette for erfaringsdeling og kunnskapsutveksling mellom aktørene, noe som skaper en mer helhetlig, praksisorientert og relevant lærerutdanning. Dette samarbeidet gir også positive ringvirkninger som kan bidra til en sterkere og mer bærekraftig utdanningssektor.

Gjennom dette arbeidet styrkes både den individuelle kompetansen hos lærere og den strukturelle kapasiteten i skolesystemet til å møte et stadig mer mangfoldig elevgrunnlag

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Tiltaket fremmer kollektiver prosesser og utvikler læringsfellesskapet, gir tilpasset opplæring, bidraR til inkludering og skal skape et godt læringsmiljø. Tiltaket er viktig for kvaliteten og kompetansen til de ansatte i skolen.

Tiltaket er knyttet til «Nordlandsmodellen» og NFKs visjon om at alle som starter videregående opplæring skal fullføre.

Tiltaket er forankret i langsiktig plan, ved å øke kompetansen hos de ansatte i organisasjonen, og slik legge til rette for å nå målet om full gjennomføring i de videregående skole, for våre elever i Nordland fylkeskommune.

Det står i langsiktig plan at " profesjonell skoleledelse, profesjonell undervisning og profesjonell fag- og yrkesopplæring er nøkkelbegreper i strategien, ", Tiltaket og økt kompetanse på fagfeltet andrespråkspedagogikk, vil bidra til å fremme inkludering og motvirke utenforskap, slik at færre faller fra i skolen.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

- Dekning av nødvendige reiseutgifter.
- Utgifter knyttet til møtevirksomhet og gjennomføring av tiltakene.
- Kostnader til nødvendig trykksaker og materiell.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Utvikling og gjennomføring av selve tiltaket, og til planlegging og koordinering mellom NTNU og OsloMet.

Tilskuddet fordeles likt mellom OsloMet og NTNU, og de skal/må samarbeide om å utvikle et helhetlig og langsiktig kompetansehevingstiltak

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Ja, det er behov for å bruke midler til en koordinator for dette tiltaket. Tiltaket innebærer omfattende organisering og samordning, ettersom det involverer flere aktører. Nordland fylkeskommune (Nfk) vil ha ansvaret for koordineringen og vil bidra til finansieringen gjennom egenandel for tidsbruk. En koordinator er avgjørende for å sikre effektiv gjennomføring, god kommunikasjon mellom partene og oppfølging av tiltakene.

Tiltakets varighet Vår 2025 Høst 2025 Vår 2026

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
--	------	-------------	----	-------------



Høst 2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2028	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Ledelse og lærere i videregående opplæring, både på yrkesfag og fellesfag. Veiledere i lærebedrifter skal også delta på deler av tiltaket.

**Tiltak 3**Navn på tiltak: **Styrking og utvikling av det profesjonelle læringsfelleskap (PLF)**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Nordland fylkeskommune 350.000 kr	Morten Krogstad Strand v/NTNU	350.000 kr

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Tiltaket er ett prioritert tiltak som samtlige skoler skal jobbe, og som er beskrevet i oppdragsbrevet fra skoleeier til skolene. Temaet har allerede vært jobbet med i rektorkollegialet, og blant mellomlederne, og det er et uttrykt ønske og behov om å arbeide videre med dette. Flere skoler har allerede vært i kontakt med Morten Krogstad Strand v/NTNU for å arrangere en regionalsamling knyttet til kompetanseheving i PLF. Skoler i andre deler av fylket har uttrykt ønske om å få delta på lignende regionale samlinger.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Felles forståelse for hva PLF er og hvordan dette kan bidra til å utvikle og styrke profesjonsfelleskapet i skolen. Konkrete metoder for å benytte seg av PLF i skoleutvikling. PLF er en metode som kan benytte på samtlige nivåer i skolen, både blant ledelsen og andre ansatte.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Lærerutdanninga (praktisk-pedagogisk utdanning og yrkesfaglærerutdanninga) blir styrket gjennom tilgangen til praktiske og realistiske problemstillinger, praksiser og diskusjoner i praksisfeltet (videregående opplæring).

UH får utviklet sin kompetanse knyttet til videregående opplæring og utfordringene og behovet der, noe som styrker både undervisningen og forskningen i lærerutdanningen.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Tiltaket skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling hos hele personalet. Oppdragsbrevet fra skoleeier viser til felles prioriteringer, og skal bidra til systematisk arbeid for å nå fylkeskommunens mål

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Søkt beløp vil gå både til foredragsholder og til å arrangere regionale samlinger. Skoleeier vil i tillegg finansiere eventuelle merkostnader.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilrettelegging og gjennomføring av tiltaket, honorar til kursholder

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Tiltaket har flere aktører, og planlegging og gjennomføring av samlingene må koordineres med dem.

Tiltakets varighet Vår 2025 Høst 2025 Vår 2026

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2028	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Alle ansatte på videregående skoler i Nordland.



Tiltak 4

Navn på tiltak: **Samisk kultur og historie – Knut Hamsun vgs (ressursskole for samisk)**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Nordland fylkeskommune	Nord universitet 150.000 kr	150.000 kr

Hva skal tilskuddet brukes til? Planlegging av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Knut Hamsun vgs er en ressursskole for samisk språk og kultur. Skolen mangler nødvendig kompetanse for å skape et inkluderende og trygt miljø for elevene, og både ledelse og ansatte har meldt inn behov for mer kunnskap om samisk kultur og historie.

Skolen startet samarbeid med Nord universitet i fjor, og ønsker å videreutvikle dette. Dette tiltaket blir derfor en videreføring av inneværende tiltak som har planlagt oppstart våren 2025

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Tiltaket vil kunne øke kompetansen for samisk kultur og historie hos lærerne (og andre ansatte), og dermed bidra til bedre tilpasset opplæring og inkludering.

Det er planlagt å gi alle lærerne ved skolen økt kompetanse i samisk innhold slik at ressursskolen etter hvert kan være en ressurs for andre skoler. DEKOM-samarbeidet har gått nye veier for å spise samarbeidet med Nord Universitet mot ressursskolens spesielle behov. Kompetansebehovet i kollegiet ble nylig undersøkt, og en liste med ønsker er oversendt Nord universitet.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Gjennom samarbeidet vil lærerutdanningen få styrket sin kompetanse om temaet, og hvilke utfordringer videregående skoler står overfor mtp det samiske perspektivet, inkludering og tilpasset opplæring.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Tiltaket er forankret lokalt ut ifra ønsker og behov. Bidrar til tilpasset opplæring, inkluderende fellesskap og tryggere arbeidsmiljø.

Fra langsiktig plan:

1.7 Samisk perspektiv Alle barn i alle barnehager og skole skal gjøres kjent med samisk kultur og levesett. For å ivareta det samiske, er det behov for implementering og bevisstgjøring av det samiske perspektivet. Norge har en særlig forpliktelse til å ivareta det samiske som et urfolk jf. Grunnloven, barnekonvensjonen og ILO-konvensjonen. I rammeplan for barnehagen og læreplanverket for grunnskole er det føringer for hvordan barnehage og skoler skal arbeide med samiske rettigheter, identitet, kultur og mangfold.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilskuddet vil i helhet gå til Nord universitet for planlegging, organisering og gjennomføring av tiltaket. Nord universitet har mottatt liste over hva kompetansebehovet er hos Knut Hamsun vgs.



UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltaket. Nord universitet har fått oversikt over hva kompetansebehovet er, og har funnet relevant ressursperson for å gjennomføre tiltaket.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2025 Høst 2025 Vår 2026

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2028	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Alle ansatte ved Knut Hamsun vg skole

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Nord Universitet	Ingeborg Broback Rasch	Velg et element.
2		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	17	2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



Ved videreføring av tiltak

Tiltak fra 2024 som videreføres (hvis til nummer i innsendt behovsmelding)

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Gi en kort redegjørelse for fremdriften i tiltaket

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Økonomi

Ønsket sum eier Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Ønsket sum UH Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Ønsket sum til koordinator Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Total sumKlikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Varighet

Vår 2026 Ut 2026 vår 2027