



# Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje  
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

## Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning  Desentralisert ordning  Kompetanseløftet

Eier: Sortland kommune Kompetansenettverk Vesterålen

Universitet/Høgskole: OsloMet

Kontaktpersoner: Mona Haugli og Bruna Molin Bruce

	Eier	UH
Navn	Mona Haugli	OsloMet -Storbyuniversitetet, Bruna Molin Bruce
Funksjon	Assisterende kommunalsjef	Seksjonssjef
Telefon	99644569	90175587/67237489
E-post	Mona.haugli@sortland.kommune.no	brunbruc@oslomet.no
Kontonr	45700600827	76940514963
Org. Nr	847737492	997058925
Ev. merkes	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	4600 Regional ordning Sortland kommune - OsloMet tilskudd

Partnerskapet består av flere eiere? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja  Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 1

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	25 000	170 000	195 000
Sum	25 000	170 000	195 000

### Tiltak 1

Navn på tiltak: Den autoritative voksne som inkluderingsagent. Barnehagebasert kompetanseutvikling med støtte i fagøkter for alle ansatte og nettverk for styrere og pedagogiske ledere.

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
25 000	170 000	195 000

Hva skal tilskuddet brukes til? Fagøkter for alle ansatte med mellomarbeid.



Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Dette er et tiltak som følger opp pågående løp som er forankret i kartlegging 2023, [Kommunedelplan for kvalitet i barnehage og skole](#), og den enkelte enhets utviklingsplan. Første fagøkt med innlegg fra OsloMet ble gjennomført den 8. november, og barnehagene er nå i gang med sitt mellomarbeid. Samme type fagøkter for alle ansatte med mellomarbeid i den enkelte barnehage ønskes videreført barnehageåret 2024/2025. Tema knyttes til lek- og læringsmiljø med særlig fokus på inkluderende praksis, autoritative voksne og hvordan møte normbrytende atferd.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Tiltaket bygger på prinsippet om barnehagebasert kompetanseutvikling der de kollektive prosessene er den viktigste drivkraften i utviklingsarbeidet. Dette innebærer at det i tilknytning til fagøktene er et for- og mellomarbeid der alle ansatte skal delta og medvirke. Gjeldende arenaer som personalmøter, plantid, og ledermøter benyttes for å holde fokus på løpende prosesser i egen barnehage. Tiltaket forsterkes ved at det legges til rette for lederstøtte i styrernetverket og nettverk for pedagogiske ledere.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Alle vitenskapelig ansatte som deltar i ordningen underviser i grunnutdanning, på videreutdanning og/ eller masterstudier. Partnerskapene organiseres med minst to vitenskapelig ansatte som samarbeidspartner for barnehage-/skoleeier. De vitenskapelig ansatte vil, med bakgrunn i innmeldt kompetansebehov hos eier, representere ulike fagseksjoner og faglige perspektiv. Dette bidrar til erfaringsdeling og nye refleksjoner i en praksis-nær kontekst. Flere instituttvise fagmøter, og to fagdager i året for medarbeidere i alle tilskuddsordningene (aktuelle tema: erfaringsdeling, forankring av tiltak og det doble formålet). Faglige bidrag fra eksterne og interne. Vi samhandler i Teams, der ressurser, presentasjoner og bakgrunn for ordningen samles. Erfaringer fra arbeidet i Kompetanseløftet bringes inn i den kontinuerlige revisjonen av emneplaner, pensumlister og undervisningsplaner. Praksiseksempler benyttes i undervisningen.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Barnehagen som pedagogisk virksomhet ligger til grunn for de kollektive prosessene og utgjør de viktigste faktorene for barnehagens forutsetning for å drive utviklingsarbeid til beste for barns trivsel og utvikling. Det pågående utviklingsarbeidet er knyttet til lek- og læringsmiljø med særlig fokus på inkluderende praksis og autoritative voksne. I arbeidet med inkluderende praksis vil det samiske perspektivet bli ivaretatt.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Fagøktene for alle ansatte er digitale hvilket betyr at eier ikke har utgifter til praktisk gjennomføring. Tilskuddet benyttes til praktisk gjennomføring av en nettverkssamling per semester for styrerne og en for pedagogiske ledere. 4 møter på dagtid x 15 (styrere) og 45 (pedagogiske ledere). Eiers ressurs er utover dette knyttet til tid til møtevirksomhet, veiledning og lederstøtte.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte



- Planleggings- og evalueringsmøter sammen med Sortland kommune, utviklingsgruppene og PP-tjenesten. Varighet to timer per møte.
- Planlegger og utarbeider innhold for faglig bidrag som de også gjennomfører. Dette innebærer også å gi innspill og foreslå aktiviteter til for-/mellomarbeid og litteratur/materiell (bøker, artikler, filmer, digitale læringsressurser), etv. også til styrernettverket og nettverk for pedagogiske ledere. Fagøktene gjennomføres digitalt. Tiltaket sees i sammenheng med tiltak 2, Kompetanseløftet.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024  Høst 2024  Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	14 000	Tiltaket videreføres i samme form som 2024.	90 000	Tiltaket videreføres i samme form som 2024.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Alle ansatte i private og kommunale barnehager.

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse      Ja  Nei 

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Utdanningsforbundet	Inge Sneberg
Utdanningsforbundet	Jon Børre Knutsen
Fagforbundet	Trine Berthelsen (er orientert uten anmerkning, men deltok ikke i særskilt drøftingsmøte)
Skolelederforbundet	Marie Andreassen

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Alle det vil si 7	Alle det vil si 7			PPD Vesterålen og Lødingen