



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak

Eier: Vefsn, Rana, Grane, Hattfjelldal, Hemnes kommune

Nr	Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting	Hvordan skal tilskuddet konkret brukes?
Interkommunalt ledernetverk	<p>Skoleeiere og rektorer i kommunene møtes 2g/året. Det overordnede temaet for samlingene er skoleutvikling, og tema fastsettes ut fra nettverkets ønsker gitt gjennom skriftlig tilbakemelding. Arbeidsgruppa (UH, RKK/prosess- og nettverksledere Vefsn og Rana) har også hatt med to representanter fra rektorene som kommer med innspill til innhold. Målet med samlingene er å styrke rektorene til å drive god skoleutvikling ved sine enheter. Et viktig moment er erfaringsdeling og nettverksbygging som ruster til samhandling mellom enhetene. De er delt inn i skolelike grupper for bedre å kunne ivareta ulike behov.</p> <p>UH er faglig bidragsyter, men er en sterk støtte for å sikre et faglig innhold i nettverket.</p>	<p>Koordinering/RKK: Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring, søknader og rapportering: 2 nettverksledere (RKK/Rana) x 54 t = 108 t x 700,- = 75 600,- Lokale/bevertning: 45 x 400 = 18 000,-</p> <p>SUM UH: personellinnsats og reiser: 170 000,-</p> <p>Egenandel: 5 skoleeiere: 90 t 37 rektorer og inspektører: 666 t</p>
2 Begynneropplæring i lesing og skriving - webmoduler	<p>Lærerne og assistenter i 1. og 2. klasse skal i felleskap gå gjennom 6 moduler knyttet til begynneropplæring i lesing og skriving. I etterkant prøver de ut en oppgave i klasserommet knyttet til modulens tema. Erfaringene deles i et interkommunalt digitalt nettverk. Noen kommuner har også valgt å vise enkelte moduler til alle ansatte.</p> <p>Modulene er utviklet mellom UiT og en arbeidsgruppe som har bestått av lærere, rektorer, PPT, logoped og RKK. Piloten (skoleåret 22-23) kom i gang etter initiativ fra rektorer i Vefsn kommune, men er forankret i kompetanseregionens styringsgruppe og er et tiltak ønsket i alle kommunene for å styrke begynneropplæringen i lesing og skriving. Målet er å styrke kompetansen i begynneropplæring hos alle som jobber med denne gruppen elever, samt å sikre god kvalitet på</p>	<p>Koordinering/RKK: Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring, søknader og rapportering: = 102 t SUM = 102 t x 700,- = 71 400,-</p> <p>SUM UH: 480 192,- (se eget vedlegg fra UiT)</p> <p>Egenandel: Mellom 80-100 1. og 2. klasselærere + assistenter (b. og u. arbeidere = 1080 t</p>



	<p>begynneropplæringen i kommunen uavhengig av antall ansatte og str på skolen. Målet for satsningen er at resultatene på nasjonale prøver fra høsten 2026 og fremover skal være jevnt bedre, og mer stabilt fra år til år, enn hva som er tilfelle i dag.</p> <p><i>Summen kompetanseregionen søker om her er uavkortet til prosess- og nettverksleders koordinering, distribusjon og samarbeid med UH for å distribuere modulene ut til kommunene samt å arrangere de interkommunale digitale nettverkene. Denne delen av dette arbeidet er helt essensielt for å få gjennomført denne delen av kompetansehevingen.</i></p>	
3 Interkommunal fagdag (Hemnes, Grane, Hattfjelldal, Vefsn)	<p>Den interkommunale fagdagen for alle lærere har vært en mangeårig tradisjon hvor ulike tema som rører seg i skolen blir satt på dagsorden. Innværende skoleår var temaet dysleksi, året før ADHD. Basert på behovsanalyser som er gjort i kommunene og forankret i styringsgruppen, vil neste års tema vil være knyttet til læringsmiljø.</p> <p>Denne dagen tilpasses ulike grupper i skolen. Derfor vil årets samling ha en fagdag for lærere og en for SFO.</p> <p>Nord U vil her bidra med faglig innhold basert på sitt arbeid i kommunene og de behovene de ser der.</p>	<p>Koordinering/RKK: Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring, søknader og rapportering: = 64 t x 700,- = 44 800,- Lokale/bevertning: 400 pr stk x 300 = 120 000,-</p> <p>Nord U: 100 000,- som går til planlegging og gjennomføring, reise og forberedelse.</p> <p>Egeninnsats: ca 200 lærere/rektorer/skoleeiere/assistenter/barne- og ungdomsarbeidere</p>
4 Nettverk for spesialpedagogene/fagveilederne (Vefsn (vertskommune for PPT), Grane, Hattfjelldal)	<p>Dette er et nettverk som har eksistert lenge før DEKOM. Målet er å styrke fagveilederne (ledende spesialpedagog) ved skolene i arbeidet de står i, i tillegg til å være støtte for hverandre i en ensom jobb (en på hver skole, liten prosent). Nettverket har den siste tiden jobbet med å lage en felles dysleksiplan for alle tre kommunene, noe som har krevd en kritisk gjennomgang av systemene rundt dyslektikere, og forbedret dem. UH har bistått med faglig innhold og som sparringspartnere.</p> <p>Våren 2023 vil nettverket velge seg et nytt arbeidsområde hvor man jobber på samme måte – systematisk med den hensikt å bedre rutiner og systemer rundt elever med spesialpedagogiske behov. Området vil være knyttet til kommunenes DEKOM-satsninger, noe som tilsier at nettverkets</p>	<p>Koordinering/RKK: Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring, søknader og rapportering: = 42 t x 700,- = 29 400,-</p> <p>Lokale/servering: 15 000,-</p> <p>Nord U: 248 000,- som går til planlegging og gjennomføring, reise og forberedelse.</p> <p>Egeninnsats:</p>



	overordnede tema de neste 2-3 årene vil være «Læringsmiljø» rettet inn mot bla: elever som utfordrer, klasseledelse og lærer/elev relasjon.	10 fagveiledere/PPT ansatte 3t x 4g/år = 120 t
--	---	--