



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder: Utviklingsveileder/koordinator

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Grane, Hattfjelldal, Vefsn, Kompetansenettverk Indre Helgeland

Universitet/Høgskole: UiT

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Anita Aune Nestvold	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Funksjon	Utviklingsveileder/koordinator	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Telefon	97016497	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
E-post	anita.aune.nestvold@vefsn.kommune.no	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Kontonr	15069214549	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Org. Nr	931112325	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Ev. merkes	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 1

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Desentralisert ordning	180000	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Sum	180000	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



Tiltak 1

Navn på tiltak: Utviklingsveileder/koordinator

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
180 000,-	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	180 000,-

Hva skal tilskuddet brukes til? Velg et element.

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Utviklingsveileder:

I samarbeid med UiT har kommunene i regionen bygd opp en digital modulrekke med 6 moduler knyttet til begynneropplæring i skriving og lesing. Disse er tilgjengelig for alle skoler i regionen (og andre UH, regioner og fylker hvis de ønsker å ta dem i bruk).

Modulene brukes i skolene. Lærere og assistenter ser en og en modul i sitt 1.kl team, prøver ut et mellomarbeid, og møtes deretter til et interkommunalt digitalt nettverk med andre lærere og assistenter fra de øvrige kommunene i regionen. I tillegg følges hver enkelt kommune opp av UiT for å kunne støtte dem i prosesser knyttet til kommunens eget arbeid med begynneropplæring.

Det er ingen kommunale utgifter knyttet til gjennomføringen av de digitale modulene, men det er helt nødvendig med en utviklingsveileder som jobber sammen med UiT for å få samhandlingen til å gå godt. I tillegg jobber utviklingsveileder sammen med UiT for å forbedre modulene og å kontinuerlig vurdere forbedringer i gjennomføringen basert på kunnskapen vedkommende sitter med om regionen. Det er et svært komplekst nettverk med mange kommuner, skoler, og deltakere, men det har potensiale i seg til å nå svært mange lærere og assistenter i skolene og å høyne deres kompetanse på begynneropplæring i skriving og lesing. I pilotperioden var det også noen skoler som brukte deler av modulene på alle i personalet, og dette året har vi fått spørsmål fra noen kommuner om å bruke noen av modulene opp mot barnehage for å gjøre overgangene bedre.

Da vi utviklet modulene var det for å prøve dette ut i en 5-årsperiode. Dette for å kunne måle effekt på nasjonale prøver. Tiltaket har derfor et sterkt forskningspotensiale i seg, og det doble formålet er godt ivaretatt. Dette forutsetter kontinuitet og god samhandling mellom kommunene og UiT. Samarbeidet trenger en utviklingsveileder som drar arbeidet sammen med UiT og kommunene.

Vår kompetanseregion består av store og små kommuner. De minste kommunene har en skole hver. Det er krevende å drive utviklingsarbeid i en stor kommune, men i små, hvor det er få å ta av og spille ball med, kan belastningen bli stor for de som skal drive det fram, både på eiernivå og skolenivå. Dette handler om:

- Oppfølging og samhandling mellom UH og kommunene i eksisterende tiltak
- Diskutere tiltak internt
- Utvikle tiltak kommunalt og interkommunalt i samarbeid med UH og andre kommuner
- Planlegging og gjennomføring av tiltak

Vi opplever at vår region har behov for en utviklingsveileder som kan være dette bindeleddet som samhandler med kommunene og mellom kommunene, og som støtter dem i



gjennomføringen av tiltakene. Dette er for å gi alle en lik mulighet til å lykkes med sitt utviklingsarbeid, uavhengig av størrelse og ressurser i kommunen.

Ut fra behov skissert over søker vi om midler til en utviklingsveileder som kan:

- ivareta den lokale forankringen og andelen av arbeidet som ligger lokalt knyttet til gjennomføring av digitalt nettverk i begynneropplæring i skrivning og lesing. Det er ingen direkte utgifter knyttet til gjennomføringen, derfor vil det ikke utløse koordinatormidler. **UiT kan ikke gjennomføre modulene uten lokal støtte.**
- Følge opp de små kommunene og deres utviklingsarbeid, spesielt Grane og Hattfjelldal. Det er ytre ønske om å ha en person som er ekstern som kan komme inn i skolene som sparringspartner for rektor, og inn mot eiernivå, som støtte i ulike situasjoner rundt kompetansekartlegging og gjennomføring.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Vi tror at digital kompetanseheving satt i system kan gi like god kompetanseheving som fysiske møter. Tilbakemeldingene så langt fra nettverket tyder på at deltakerne mener det samme.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Se behovsmelding levert av indre Helgeland kompetanseregion knyttet til begynneropplæring i skrivning og lesing sammen med UiT.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Se behovsmelding levert av indre Helgeland kompetanseregion knyttet til begynneropplæring i skrivning og lesing sammen med UiT.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

- Gjennomføre 6 digitalt nettverk knyttet til begynneropplæring i skrivning og lesing i fem kommuner med de skolene som melder seg på skoleåret 2024-25 sammen med UiT.
- Samhandle med kommunene og skolene for informasjon og påmelding til modulene.
- Legge deltakere inn i database.
- Sende ut informasjon om nettverkene.
- Gjennomføre informasjonsmøte med ledere i kommunene/skolene – modul 0.
- Bistå kommunene med tekniske utfordringer.
- Følge opp skoler som vi ser sliter med gjennomføringen.
- Samhandle med lærere ved UiT om innholdet i modulene og mellomarbeidene deltakerne sender inn.
- Støtte de minste kommunene i sitt utviklingsarbeid.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Se behovsmelding levert av indre Helgeland kompetanseregion knyttet til begynneropplæring i skrivning og lesing sammen med UiT.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Den eneste måten vi kan få midler til dette tiltaket, i henhold til retningslinjer i ordningen, er å kjøre nettverk på dyre hoteller, og gi koordinator 30 % av den summen man blir tildelt. Vårt



tiltak passer ikke inn i retningslinjene for ordningen da det ikke koster kommunene noe å gjennomføre tiltaket. Alle deltakerne sitter på sin egen PC på skolene.

Tiltaket har potensiale i seg til å nå alle lærere i 1. klasse i hele regionens fem kommuner. Tiltaket er helt i tråd med langsiktig plan og behovene i fylket og regionene. Vi har jobbet fram det vi håper kan bli en varig løsning på regionens behov for kompetanseheving i begynneropplæring i skrijving og lesing.

Tiltaket krever en større ressurs enn det koordinatorrollen gir rom for. Vi ber derfor om at de pengene som skulle vært gitt til et hotell, blir gitt til en utviklingsveileder som drar kompetansetiltaket sammen med UiT.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

5 kommuner, potensielt 17 skoler, potensielt mange 1. klasselærere.

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	17 barneskoler	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

