



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Vefsn kommune Kompetansenettverk Indre Helgeland

Universitet/Høgskole: Universitetet i Stavanger, Læringsmiljøsentret

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Anita Aune Nestvold	Solfrid H. Naustvik
Funksjon	Utviklingsveileder/koordinator DEKOM/Kompetanseløftet	Seniorrådgiver ved Læringsmiljøsentret
Telefon	97016497	51833122
E-post	Anita.aune.nestvold@vefsn.kommune.no	solfrid.h.naustvik@uis.no
Kontonr	15069214549	76940519655
Org. Nr	931112325	971564679
Ev. merkes	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	FUHNSLA

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? Velg et element.

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Kompetanseløftet	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	214900	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Sum	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	214900	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltak 1

Navn på tiltak: Inkluderende praksis – trygt og godt læringsmiljø og ledelse – **Vefsn kommune**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	214 900,-	229 900,-



Hva skal tilskuddet brukes til? Planlegging av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Kommunen har felles møtepunkter mellom lærerspesialister, rektorer, inspektører, PPT og skoleeier. Våren 2023 ble det diskutert nytt satsningsområde for kompetanseheving i kommunen. Alle uttrykte da et unisont behov for økt fokus på læringsmiljø. Dette var basert på en negativ utvikling på flere områder knyttet til dette området. I samtalene ble det naturlig at overskriften for arbeidet måtte bli «inkluderende praksis» fordi disse to henger tett sammen. Vi begynte arbeidet i høst, men oppdaget fort at vi hadde behov for en mer grundig analyse og planlegging av arbeidet vi skulle gjøre. Derfor har vi tatt kontakt med Læringsmiljøsentret som hadde kapasitet til å lede oss gjennom denne fasen. Det er også lagt inn noen kollektive økter med lærerne.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Skoleåret vil være preget av samhandling mellom kommunens DEKOM-gruppe som består av skoleeier/rektorer/inspektører/lærerspesialister/PPT og Læringsmiljøsentret. Kommunen har sammen med Læringsmiljøsentret laget følgende plan for året:

- 1 fysisk planleggingsdag 2 personer høst 24 – DEKOM gruppen
- Fysisk workshop formiddag 2 personer vår 25 – for alle ansatte (påmelding)
- Fysisk onsdagsmøte ettermiddag 2 personer samme dag – for alle lærere og administrasjon
- 2 digitale møter i løpet av året – DEKOM gruppen

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Læringsmiljøsentret, UiS, får gjennom partnerskapet kunnskap og kompetanse som får innvirkning på lærerutdanningene på flere måter:

- Direkte gjennom ansatte som både deltar i partnerskapsarbeidet, og underviser på lærerutdanningene.
- Indirekte via erfaringsdeling med andre i faggrupper på fakultetet som underviser eller reviderer emneplaner m.m.
- Problemstillinger og utfordringer lærerne tar opp i samarbeidet, blir samlet og drøftet i fagfellesskapet på Læringsmiljøsentret, siden dette har relevans inn i både grunnutdanning og Læringsmiljøsentrets videreutdanning. Lærernes opplevde utfordringer i praksis kan brukes både som praksisnære eksempler, og som indikatorer på tematikker som bør belyses grundigere i utdanningene.
- Som nasjonalt senter har vi alle lærerutdanningsinstitusjonene i landet som vår målgruppe. I møtet med disse, f.eks. via konferanser/seminar eller direkte samarbeid med konkret UH, vil kompetanse fra partnerskapet bidra til videreutvikling av lærerutdanningene.
- UiS har etablert interne strukturer og møteplasser for vitenskapelig tilsatte. Dette for at erfaring og læring fra partnersamarbeidet gjennom lokal kompetanseutvikling skal bidra til å videreutvikle lærerutdanningene og samtidig åpne opp for, og stimulere til ulike forskningsinitiativ gjennom partnersamarbeid.



Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

I langsiktig plan, under 7.1.4 *Kompetanseløftet* står det at «[e]levne skal få tidlig hjelp og rett hjelp...og [t]iltakene må rettes mot strukturer for samhandling som gjør at hjelpen er nært barnet og tilgjengelig innen rimelig tid.». Vi tror at inkluderende praksis og trygt og godt læringsmiljø henger sammen, derfor er hovedområdet for kompetansehevingen i kommunen inkluderende praksis og underpunktet trygt og godt læringsmiljø. I tillegg har vi med ledelse. Dette handler også om punkt 7.1.2 *Profesjonsfellesskapet*, og rektors og læreres evnen til å se sammenhenger mellom de to områdene, og sin rolle i arbeidet. Derfor er dette tiltaket forankret i både DEKOM og Kompetanseløftet

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

--

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Møter og planlegging
Gjennomføre opplegg
Reisekostnader
Arrangementer

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Når vi har vlagt området inkluderende praksis – trygt og godt læringsmiljø som overskrift for perioden, favner det mange områder som vi ser at vi vil ha behov for å dykke inn i. Dette vil planleggingen sammen med LMS vise oss.	Læringsmiljøsentret	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Når vi har vlagt området inkluderende praksis – trygt og godt læringsmiljø	Læringsmiljøsentret	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



		som overskrift for perioden, favner det mange områder som vi ser at vi vil ha behov for å dykke inn i. Dette vil planleggingen sammen med LMS vise oss.		
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Lærere, assistenter og ledere

Liste over andre eiere og UH i partnerskapet

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Harald Rørvik	Utdanningsforbundet
Ronny Urheim	Fagforbundet



Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	1