



# Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje  
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

## Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning  Desentralisert ordning  Kompetanseløftet

Eier: 10 private barnehager i Vefsn (Bukkene Bruse, Dolstad, Fagertun, Kippermoen friluftsbarnhage, FUs, Landsbruksskolen, Nyrud, Regnbuen, Skaland Naturbarnehage, Tiøringen barnehage)

Kompetansenettverk Indre Helgeland

Universitet/Høgskole: Nord Universitet

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Stein-Rune Fjærvoll	Bent Cato Hustad
Funksjon	Daglig leder, SRKKV	Førstelektor
Telefon	48 11 05 09	740 22 811
E-post	Stein-Rune.Fjaervoll@vefsn.kommune.no	bent.c.hustad@nord.no
Kontonr	1506 92 14549	7694.05.19752
Org. Nr	931 112 325	970 940 243
Ev. merkes	Kompetanseløftet private barnehager Vefsn, språk	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja  Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 1

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Kompetanseløftet	50.000	150.000	200.000
Sum	50.000	150.000	200.000



## Tiltak 1

Navn på tiltak: **Utviklingsarbeid i private barnehager i Vefsn med tema språk, språkmiljø og språkutvikling**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
50.000	150.000	200.000

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

### **Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH**

Tiltaket representerer en videreføring av nylig startet utviklingsprosess innenfor temaet språk, språkmiljø og språkutvikling i ti av elleve private barnehager i Vefsn. Så vel «hverdagsspråkutvikling» som språkvansker vil bli omfattet av planlagt utviklingsprosess. I 2020 gjennomførte barnehagene ståstedsanalyse ved bruk av U-dirs verktøy som grunnlag for valg av fokusområder. Resultatene ble bearbeidet kommunevis og behandlet i personalmøter i den enkelte barnehage. Den gang ble digital praksis valgt som utviklingsområde.

Alle barnehageansatte i Grane, Hattfjelldal, Hemnes og Vefsn deltok våren 2022 i ståstedsanalyse basert på StatPeds refleksjonsverktøy. Dette i form av spørreundersøkelse med påfølgende prosessarbeid i sin enhet etter mal utformet av Studiesenteret RKK Vefsn. Det ble utarbeidet rapport for hver enkelt enhet og hver kommune.

I slutten av 2022 gjennomførte Nord Universitet en spørreundersøkelse rettet mot styrerne i barnehagene for utsjekking av behov og ønsker for utviklingstema. Det ble lagt til grunn at hele personalet skulle involveres i behovsvurderingen i personalmøter/ allmøter med tilbakemelding til Nord Universitet. Resultatene ble formidlet til styringsgruppen Rekom Indre Helgeland og Rana (kommunalsjefer, enhetsledere og PPT) og referansegruppen (styrerrepresentanter) ble engasjert i beslutninger basert på resultatene. Dette resulterte i etablering av kommunale grupper, hvorav en gruppe i Vefsn som fokuserer på nevnte tema. Alle ansatte i de nevnte barnehagene møttes til fagdag, ledet av Nord Universitet, med valgt tema i november 2023. I tillegg deltok de samme i fagdag knyttet til språklige utfordringer i september 2023, også i regi av Nord U. og da med forankring i Kompetanseløftet. I disse samlingene ble det gitt arbeidsoppgaver for videre arbeid i den enkelte barnehage. Utviklingsprosessen er mao. i gang som et resultat av omfattende samhandling mellom eierne, ansatte i barnehagene, kompetanseregionen og Nord U. Prosessen er godt fundamentert blant alle ansatte i barnehagene. Det er også pekt ut tolv konkrete tema for utviklingsarbeidet – dette bl.a. som følge av tilbakemelding fra deltakerne på de nevnte fysiske treffpunktene for alle ansatte. Disse innspillene vil bli behandlet i de nevnte treffpunktene mellom NU, ped.lederne, styrerne og PPT. PPT vil også delta på de fysiske samlingene med alle ansatte.

### **Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen**

Mål for utviklingstiltaket er å utvikle kompetanse i den enkelte barnehage, nærmest mulig barnet, slik at disse kan «klare seg selv», altså oppnå en tettere integrasjon mellom det allmennpedagogiske og spesialpedagogiske. Tiltaket skal gi personalet et bedre fundament for å avgjøre når PPT skal inn i. Reduksjon i henvisningsmengden til PPT/ reduksjon i særordninger er et kvantitativt mål i tiltaket.

Det etableres digitale treffpunkter mellom Nord U., styrere, en ped. leder fra hver avdeling i alle barnehagene og PPT med siktemål profesjonsutvikling – pedagogisk leders ledelse av



utviklingsprosessene innenfor valgt tema. NU vil kunne veilede og tilføre de pedagogiske lederne teori og nyere forskning knyttet til ledelsen av utviklingsprosjektene i avdelingene. Gjennom deltakelse fra PPT vil vi oppnå økt forståelse for «grenseoppgangene» mellom barnehagenes og PPTs arbeid, f.eks. økt innsikt i hva som bør håndteres av det «allmennpedagogiske» og når PPT skal kobles inn.

I disse treffpunktene planlegges også innhold, systematikk og forberedelser til samlingene for alle ansatte i barnehagene. Innholdet i disse samlingene kan beskrives slik:

- Planlegging av fagdager for hele personalet
- Ledelse av utviklingsarbeid på avdelingsnivå
- Arbeidsdeling og grenseoppganger mellom det allmennpedagogiske og det spesialpedagogiske – økt forståelse og innsikt så vel i barnehagen som hos PPT
- Tiltaksplan, målarbeid, evaluering
- Hvordan skape engasjement og endringsvilje hos alle på avdelingen?
- Hvordan skjer endring?
- Erfaringsdeling mellom de pedagogiske lederne – hva og hvorfor får du det til?

Alle ansatte i hver barnehage (totalt ca. 100 stk.) skal delta aktivt i utviklingsprosessene. Det legges opp til en digital samling for alle ansatte der disse møtes barnehagevis, en fysisk samling for alle ansatte i barnehagene til høsten og en digital samling, barnehagevis våren 2025. Samlingene skal inneholde teoritilførsel fra Nord Universitet, forberedelsesoppgaver, oppgaver for gruppearbeid i samlingen og arbeid i den enkelte barnehage forankret i handlingsplaner for temaet for enheten som sådan, avdelingene og personlig plan for den enkelte medarbeider.

Alle samlingene bygger på dialogmodellen og aksjonslæring for maksimal involvering av alle ansatte og ansattegrupper i alle de aktuelle barnehagene. Det etableres lærende nettverk i og mellom barnehager.

Aktivitetsplanen er slik:

<b>Utviklingsgruppe</b> Språk og språkmiljø Vefsn		
<b>Høst 24:</b> Digital samling barnehagevis, alle ansatte, kl. 17-20.		
<b>22. november 24:</b> Fysisk samling, alle ansatte, hel dag (Forslag på allerede satt plan)		
<b>Vår 25:</b> Digital samling barnehagevis, alle ansatte, hel dag.		

### Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Arbeidet med språk og språkvanser i Vefsn gjøres i tett samarbeid mellom UH, eiernivå, barnehageansatte på alle nivå og PP-tjeneste i Vefsn. Erfaringer fra arbeidet presenteres i felles fora og deles mellom barnehager, PPT og UH. Dette vil gi kjennskap til og innsikt i arbeidet som foregår nært barnet. Erfaringene brukes videre til utvikling av lærerutdanningene ved Nord universitet.

Utviklingspartnere fra Nord Universitet jobber ofte direkte i undervisning og veiledning av studenter på FoUoppgaver, bacheloroppgaver og masteroppgaver.



Lokalkunnskap om Nordland fylke har stor verdi. Vi blir kjent med store og små kommuner, barnehageeiere og barnehageansatte.

Nord møter lokale variasjoner som store små og store barnehager, kommunale og private barnehager og får unike innblikk i barnehagenes hverdag, utfordringer og muligheter.

Nord bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som kjenner praksisfeltet.

Nord får tilgang til viktig empiri for forskning som vi bruker i arbeidet vårt og som kommer både universitetet og lokalsamfunnene til gode.

**Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)**

Det valgte tema representerer satsingsområde 2 og 3 i langsiktig plan (kommunikasjon og språk, samt et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning). Tiltakene er også knyttet opp mot mål og tiltak i Rammeplanen.

Tiltaket er innenfor langsiktig plans sektormål:

- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse

Tildelingskriteriene er oppfylt ved at de lokale behovene er avdekket og tiltak er tråd med avdekkede behov. Tiltaket brukes til barnehagebasert kompetanseutvikling som omfatter alle ansatte i de angjeldende barnehager. Kartlegging og planlegging er gjennomført i tett dialog og samhandling med Nord Universitet som også forestår gjennomføringen.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Leie av lokaler og servering ved en fysisk samlinger for alle ansatte (ca. 100 stk.) , planlegging, koordinering, rapportering: kr 50.000,-

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

**Utviklingsgruppe Språk, språkmiljø og språkutvikling private barnehager Vefsn (10 stk.)**

Ett fysisk treffpunkt med alle ansatte

2 digitale treffpunkter med alle ansatte (en halv dag og en hel dag)

Sum UH: 150 000,-

Summen dekker planlegging, gjennomføring, evaluering, reise og koordinering.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Det er behov for bistand til samordning av planlegging, organisering og gjennomføring av arbeidet i de 10 selvstendige, ulike enhetene. Tiltaket skal også ses i sammenheng med andre planlagte tiltak i ordningene og mellom de 5 kommunene i kompetansenettverket, noe som krever overblikk og innsats fra koordinator/koordinatorene for å sikre måloppnåelse og grunnlag for langsiktig innsats og samhandling.

Tiltakets varighet Vår 2024  Høst 2024  Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
--	------	-------------	----	-------------



Høst 2025	50.000	Tiltaket planlegges videreført. hvorav mesteparten av innsatsen skjer på høsten	150.000	Tiltaket planlegges videreført, hvorav 2/3 av innsatsen skjer på høsten
2026	50.000	Tiltaket planlegges videreført i samme omfang	150.000	Tiltaket planlegges videreført i samme omfang
2027	150.000	Tiltaket planlegges videreført i samme omfang	150.000	Tiltaket planlegges videreført i samme omfang

**Hvem er målgruppa for tiltaket?**

Alle ansatte i 10 av 11 private barnehager i Vefsn kommune (ca. 100 stk.).

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	PPT Vefsn	Sissel Bakke	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja  Nei 

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
HTV for utdanningsforbundet i Vefsn	Harald Rørvik
Plasstillitsvalgte i deltakerbarnehagene	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
0	10	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.