



# Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje  
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

## Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning  Desentralisert ordning  Kompetanseløftet

Eier: 10 private barnehager i Vefsn (Bukkene Bruse, Dolstad, Fagertun, Kippermoen friluftsbarnhage, FUs, Landsbruksskolen, Nyrud, Regnbuen, Skaland Naturbarnehage, Tiøringen barnehage)

Kompetansenettverk Indre Helgeland

Universitet/Høgskole: Nord Universitet

Kontaktpersoner:

|            | Eier   | UH  |
|------------|--|---|
| Navn       | Stein-Rune Fjærvoll                              | Bent Cato Hustad                              |
| Funksjon   | Daglig leder, SRKKV                              | Førstelektor                                  |
| Telefon    | 48 11 05 09                                      | 740 22 811                                    |
| E-post     | Stein-Rune.Fjaervoll@vefsn.kommune.no            | bent.c.hustad@nord.no                         |
| Kontonr    | 1506 92 14549                                    | 7694.05.19752                                 |
| Org. Nr    | 931 112 325                                      | 970 940 243                                   |
| Ev. merkes | Kompetanseløftet private barnehager Vefsn, språk | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

Partnerskapet består av flere eiere? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja  Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 1

Total sum det meldes behov for 2024

| Ordning          | Eier    | UH      | Totalt  |
|------------------|---------|---------|---------|
| Kompetanseløftet | 195.000 | 409.000 | 604.000 |
| Sum              | 195.000 | 409.000 | 604.000 |



## Tiltak 1

Navn på tiltak: **Utviklingsarbeid i private barnehager i Vefsn med tema språk, språkmiljø og språkutvikling**

Tilskuddet fordeles

| Eier    | UH      | Sum totalt |
|---------|---------|------------|
| 195.000 | 409.000 | 604.000    |

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

### **Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH**

Tiltaket representerer en videreføring av nylig startet utviklingsprosess innenfor temaet språk, språkmiljø og språkutvikling i ti av elleve private barnehager i Vefsn. Så vel «hverdagsspråkutvikling» som språkvansker vil bli omfattet av planlagt utviklingsprosess. I 2020 gjennomførte barnehagene ståstedsanalyse ved bruk av U-dirs verktøy som grunnlag for valg av fokusområder. Resultatene ble bearbeidet kommunevis og behandlet i personalmøter i den enkelte barnehage. Den gang ble digital praksis valgt som utviklingsområde.

Alle barnehageansatte i Grane, Hattfjelldal, Hemnes og Vefsn deltok våren 2022 i ståstedsanalyse basert på StatPeds refleksjonsverktøy. Dette i form av spørreundersøkelse med påfølgende prosessarbeid i sin enhet etter mal utformet av Studiesenteret RKK Vefsn. Det ble utarbeidet rapport for hver enkelt enhet og hver kommune.

I slutten av 2022 gjennomførte Nord Universitet en spørreundersøkelse rettet mot styrerne i barnehagene for utsjekking av behov og ønsker for utviklingstema. Det ble lagt til grunn at hele personalet skulle involveres i behovsvurderingen i personalmøter/ allmøter med tilbakemelding til Nord Universitet. Resultatene ble formidlet til styringsgruppen Rekom Indre Helgeland og Rana (kommunalsjefer, enhetsledere og PPT) og referansegruppen (styrerrepresentanter) ble engasjert i beslutninger basert på resultatene. Dette resulterte i etablering av kommunale grupper, hvorav en gruppe i Vefsn som fokuserer på nevnte tema. Alle ansatte i de nevnte barnehagene møttes til fagdag, ledet av Nord Universitet, med valgt tema i november 2023. I tillegg deltok de samme i fagdag knyttet til språklige utfordringer i september 2023, også i regi av Nord U. og da med forankring i Kompetanseløftet. I disse samlingene ble det gitt arbeidsoppgaver for videre arbeid i den enkelte barnehage. Utviklingsprosessen er mao. i gang som et resultat av omfattende samhandling mellom eierne, ansatte i barnehagene, kompetanseregionen og Nord U. Prosessen er godt fundamentert blant alle ansatte i barnehagene. Det er også pekt ut tolv konkrete tema for utviklingsarbeidet – dette bl.a. som følge av tilbakemelding fra deltakerne på de nevnte fysiske treffpunktene for alle ansatte. Disse innspillene vil bli behandlet i de nevnte treffpunktene mellom NU, ped.lederne, styrerne og PPT. PPT vil også delta på de fysiske samlingene med alle ansatte.

### **Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen**

Mål for utviklingstiltaket er å utvikle kompetanse i den enkelte barnehage, nærmest mulig barnet, slik at disse kan «klare seg selv», altså oppnå en tettere integrasjon mellom det allmennpedagogiske og spesialpedagogiske. Tiltaket skal gi personalet et bedre fundament for å avgjøre når PPT skal inn i. Reduksjon i henvisningsmengden til PPT/ reduksjon i særordninger er et kvantitativt mål i tiltaket.

Det etableres digitale treffpunkter mellom Nord U., styrere, en ped. leder fra hver avdeling i alle barnehagene og PPT med siktemål profesjonsutvikling – pedagogisk leders ledelse av



utviklingsprosessene innenfor valgt tema. NU vil kunne veilede og tilføre de pedagogiske lederne teori og nyere forskning knyttet til ledelsen av utviklingsprosjektene i avdelingene. Gjennom deltakelse fra PPT vil vi oppnå økt forståelse for «grenseoppgangene» mellom barnehagenes og PPTs arbeid, f.eks. økt innsikt i hva som bør håndteres av det «allmennpedagogiske» og når PPT skal kobles inn.

I disse treffpunktene planlegges også innhold, systematikk og forberedelser til samlingene for alle ansatte i barnehagene. Innholdet i disse samlingene kan beskrives slik:

- Planlegging av fagdager for hele personalet
- Ledelse av utviklingsarbeid på avdelingsnivå
- Arbeidsdeling og grenseoppganger mellom det allmennpedagogiske og det spesialpedagogiske – økt forståelse og innsikt så vel i barnehagen som hos PPT
- Tiltaksplan, målarbeid, evaluering
- Hvordan skape engasjement og endringsvilje hos alle på avdelingen?
- Hvordan skjer endring?
- Erfaringsdeling mellom de pedagogiske lederne – hva og hvorfor får du det til?

Alle ansatte i hver barnehage (totalt ca. 100 stk.) skal delta aktivt i utviklingsprosessene. Det legges opp til to fysiske samlinger for alle ansatte i utviklingsgruppen til høsten og en våren 2025. Samlingene skal inneholde teoritilførsel fra Nord Universitet, forberedelsesoppgaver, oppgaver for gruppearbeid i samlingen og arbeid i den enkelte barnehage forankret i handlingsplaner for temaet for enheten som sådan, avdelingene og personlig plan for den enkelte medarbeider.

Alle samlingene bygger på dialogmodellen og aksjonslæring for maksimal involvering av alle ansatte og ansattegrupper i alle de aktuelle barnehagene. Det etableres lærende nettverk i og mellom barnehager.

I tillegg vil NU følge opp to enkeltbarnehager i 2024. NU skisserer planen for dette partnerskapet i nært samarbeid med barnehagene. Her vil NU tar del i barnehagelivet i et nærmere avtalt omfang. Innenfor denne rammen foretas veiledning, observasjon, refleksjon og oppfølging av avdelingenes utviklingsarbeid.

Tentativ aktivitetsplan er slik:

| <b>Utviklingsgruppe</b><br>Språk og språkmiljø Vefsn   | <b>Digitale treffpunkt begge barnehager med styrer og ped.ledere, hvor også PPT deltar</b> | <b>Treffpunkt i 2 enheter</b>  |
|--|--|--|
| <b>Høst 24:</b> Fysisk treffpunkt<br><b>22. november 24:</b> Fysisk treffpunkt (Forslag på allerede satt plan. Dag)<br><b>Vår 25:</b> fysisk treffpunkt kl.17-20 | <b>Sept 24:</b> digitalt 1 time (S/P)<br><b>April/mai 25:</b> digitalt (S/P) 1 time        | <b>21. november 24:</b> Besøke to enheter i forbindelse med arbeid i utviklingsgruppen<br><b>Vår 25:</b> Besøke to barnehager i forbindelse med arbeid i utviklingsgruppen |

**Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen**

Arbeidet med språk og språkvanser i Vefsn gjøres i tett samarbeid mellom UH, eiernivå, barnehageansatte på alle nivå og PP-tjeneste i Vefsn. Erfaringer fra arbeidet presenteres i felles fora og deles mellom barnehager, PPT og UH. Dette vil gi kjennskap til og innsikt i arbeidet som foregår nært barnet. Erfaringene brukes videre til utvikling av lærerutdanningene ved Nord universitet.

Utviklingspartnere fra Nord Universitet jobber ofte direkte i undervisning og veiledning av studenter på FoUoppgaver, bacheloroppgaver og masteroppgaver.

Lokalkunnskap om Nordland fylke har stor verdi. Vi blir kjent med store og små kommuner, barnehageeiere og barnehageansatte.

Nord møter lokale variasjoner som store små og store barnehager, kommunale og private barnehager og får unike innblikk i barnehagenes hverdag, utfordringer og muligheter.

Nord bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som kjenner praksisfeltet.

Nord får tilgang til viktig empiri for forskning som vi bruker i arbeidet vårt og som kommer både universitetet og lokalsamfunnene til gode.

**Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [lansiktig plan](#)**

Det valgte tema representerer satsingsområde 2 og 3 i lansiktig plan (kommunikasjon og språk, samt et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning). Tiltakene er også knyttet opp mot mål og tiltak i Rammeplanen.

Tiltaket er innenfor lansiktig plans sektormål:

- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse

Tildelingskriteriene er oppfylt ved at de lokale behovene er avdekket og tiltak er tråd med avdekkede behov. Tiltaket brukes til barnehagebasert kompetanseutvikling som omfatter alle ansatte i de angjeldende barnehager. Kartlegging og planlegging er gjennomført i tett dialog og samhandling med Nord Universitet som også forestår gjennomføringen.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Leie av lokaler og servering ved fysiske samlinger for alle ansatte (3 stk.): kr 150.000,-  
Koordinering (planlegging, tilrettelegging, veiledning): 45.000,-

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

|        |   |
|--------|---|
| Del 1  | Utviklingsgruppe Lek og lekemiljø Vefsn<br>3 fysiske treffpunkt med alle ansatte<br>2 digitale treffpunkt med styrer/ped-leder<br>Sum UH: 195 000,- |
| Del 2: | Oppfølging av 2 enheter (Dolstad og Skaland Naturbarnehage)<br>2 besøk i barnehagene. høst/vår<br>Sum UH: 214 000,- (107000/107000)                 |



Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

**Begrunn**

Det er behov for bistand til samordning av planlegging, organisering og gjennomføring av arbeidet i de 10 selvstendige, ulike enhetene. Tiltaket skal også ses i sammenheng med andre planlagte tiltak i ordningene og mellom de 5 kommunene i kompetansenettverket, noe som krever overblikk og innsats fra koordinator/koordinatorene for å sikre måloppnåelse og grunnlag for langsiktig innsats og samhandling.

Tiltakets varighet Vår 2024  Høst 2024  Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

|           | Eier    | Begrunnelse   | UH      | Begrunnelse   |
|-----------|---------|---|---------|---|
| Høst 2025 | 130.000 | Tiltaket planlegges videreført, hvorav 2/3 av innsatsen skjer på høsten | 270.000 | Tiltaket planlegges videreført, hvorav 2/3 av innsatsen skjer på høsten |
| 2026      | 195.000 | Tiltaket planlegges videreført i samme omfang                           | 409.000 | Tiltaket planlegges videreført i samme omfang                           |
| 2027      | 195.000 | Tiltaket planlegges videreført i samme omfang                           | 409.000 | Tiltaket planlegges videreført i samme omfang                           |

**Hvem er målgruppa for tiltaket?**

Alle ansatte i 10 av 11 private barnehager i Vefsn kommune (ca. 100 stk.).

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

|   | Navn på eier/UH | Kontaktperson | Eier/UH          |
|---|-----------------|---------------|------------------|
| 1 | PPT Vefsn       | Sissel Bakke  | Velg et element. |

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja  Nei

Hvem som har deltatt:

| Rolle   | Navn  |
|---|---|
| HTV for utdanningsforbundet i Vefsn                           | Harald Rørvik   |
| Plasstillitsvalgte i deltakerbarnehagene                      | <a href="#">Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.</a> |
| <a href="#">Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.</a> | <a href="#">Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.</a> |

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

| Kommunale barnehager | Private barnehager | Offentlige skoler | Private skoler | PP-tjenester |
|----------------------|--------------------|-------------------|----------------|--------------|
|----------------------|--------------------|-------------------|----------------|--------------|



|   |    |   |   |   |
|---|----|---|---|---|
| 0 | 10 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|---|----|---|---|---|