



## Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje  
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

### Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning  Desentralisert ordning  Kompetanseløftet

Eier: Alle kommunale og en privat barnehage i Vefsn: Askeladden barnehage (privat), Skjervengan barnehage, Olderskog barnehage, Andås barnehage, Kulstad barnehage, Krinkelkroken barnehage, Drevja barnehage.

Kompetansenettverk: Indre Helgeland

Universitet/Høgskole: Nord Universitet

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Stein-Rune Fjærvoll	Susanne Akerhei Bjur
Funksjon	Daglig leder, SRKKV	Faglig koordinator Rekom
Telefon	48 11 05 09	755 17 532
E-post	Stein-Rune.Fjaervoll@vefsn.kommune.no	Susanne.a.bjur@nord.no
Kontonr	1506 92 14549	7694 05 19752
Org. Nr	931 112 325	970 940 243
Ev. merkes	Rekom Vefsn lek	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja  Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 1

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	195.000	409.000	604.000
Sum	195.000	409.000	604.000

**Tiltak 1**Navn på tiltak: **Utviklingsarbeid tilknyttet Lek og lekemiljø, Vefsn**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
195.000	409.000	604.000

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

**Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH**

Tiltaket representerer en videreføring av nylig startet utviklingsprosess innenfor temaet lek og lekemiljø i alle kommunale og en privat barnehage i Vefsn. I 2020 gjennomførte barnehagene ståstedsanalyse ved bruk av U-dirs verktøy som grunnlag for valg av fokusområder. Resultatene ble bearbeidet kommunevis og behandlet i personalmøter i den enkelte barnehage. Den gang ble digital praksis valgt som utviklingsområde.

Alle barnehageansatte i Grane, Hattfjelldal, Hemnes og Vefsn deltok våren 2022 i ståstedsanalyse basert på StatPeds refleksjonsverktøy. Dette i form av spørreundersøkelse med påfølgende prosessarbeid i sin enhet etter mal utformet av Studiesenteret RKK Vefsn. Det ble utarbeidet rapport for hver enkelt enhet og hver kommune.

I slutten av 2022 gjennomførte Nord Universitet en spørreundersøkelse rettet mot styrerne i barnehagene for utsjekking av behov og ønsker for utviklingstema. Det ble lagt til grunn at hele personalet skulle involveres i behovsvurderingen i personalmøter/ allmøter med tilbakemelding til Nord Universitet. Resultatene ble formidlet til styringsgruppen Rekom Indre Helgeland og Rana (kommunalsjefer, enhetsledere og PPT) og referansegruppen (styrerrepresentanter) ble engasjert i beslutninger basert på resultatene. Dette resulterte i etablering av kommunale grupper, hvorav en gruppe i Vefsn som fokuserer på nevnte tema. Alle ansatte i de nevnte barnehagene møttes til fagdag, ledet av Nord Universitet, med valgt tema i november 2023. I tillegg deltok de samme i fagdag knyttet til språklige utfordringer i september 2023, også i regi av Nord U. og da med forankring i Kompetanseløftet. I disse samlingene ble det gitt arbeidsoppgaver for videre arbeid i den enkelte barnehage.

Utviklingsprosessen er mao. i gang som et resultat av omfattende samhandling mellom eierne, ansatte i barnehagene, kompetanseregionen og Nord U. Prosessen er godt fundamentert blant alle ansatte i barnehagene. Det er også pekt ut konkrete tema, mål og delmål for utviklingsarbeidet – dette bl.a. som følge av tilbakemelding fra deltakerne på de nevnte fysiske treffpunktene for alle ansatte. Disse innspillene vil bli behandlet i de nevnte treffpunktene mellom NU og ped.lederne.

**Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen**

Hovedmål for satsingen er å forbedre de voksnes handlingskompetanse om lek som skal øke deltakelsen i barnas lek.

Delmål er «levende lekemiljø inne og ute».

Det etableres digitale treffpunkter mellom Nord U., styrere og en ped. leder fra hver avdeling i alle barnehagene for profesjonsutvikling – pedagogisk leders ledelse av utviklingsprosessene innenfor valgt tema. NU vil kunne veilede og tilføre de pedagogiske lederne teori og nyere forskning knyttet til ledelsen av utviklingsprosjektene i avdelingene.



I disse treffpunktene planlegges også innhold, systematikk og forberedelser til samlingene for alle ansatte i barnehagene. Innholdet i disse samlingene kan beskrives slik:

- Planlegging av fagdager for hele personalet
- Ledelse av utviklingsarbeid på avdelingsnivå
- Tiltaksplan, målarbeid, evaluering
- Hvordan skape engasjement og endringsvilje hos alle på avdelingen?
- Hvordan skjer endring?
- Erfaringsdeling mellom de pedagogiske lederne – hva og hvorfor får du det til?

Alle ansatte i hver barnehage (totalt ca. 100 stk.) skal delta aktivt i utviklingsprosessene. Det legges opp til to fysiske samlinger for alle ansatte i utviklingsgruppen til høsten og en våren 2025. Samlingene skal inneholde teoritilførsel fra Nord Universitet, forberedelsesoppgaver, oppgaver for gruppearbeid i samlingen og arbeid i den enkelte barnehage forankret i handlingsplaner for temaet for enheten som sådan, avdelingene og personlig plan for den enkelte medarbeider.

Alle samlingene bygger på dialogmodellen og aksjonslæring for maksimal involvering av alle ansatte og ansattegrupper i alle de aktuelle barnehagene. Det etableres lærende nettverk i og mellom barnehager.

I tillegg vil NU følge opp to enkeltbarnehager i 2024. NU skisserer planen for dette partnerskapet i nært samarbeid med barnehagene. Her vil NU tar del i barnehagelivet i et nærmere avtalt omfang. Innenfor denne rammen foretas veiledning, observasjon, refleksjon og oppfølging av avdelingenes utviklingsarbeid.

Tentativ aktivitetsplan er slik:

<b>Utviklingsgruppe Lek- og lekemiljø Vefsn</b>	<b>Digitale treffpunkt begge barnehager med styrer og ped.ledere</b>	<b>Treffpunkt i 2 enheter</b>
<b>2.4.</b> Fysisk treffpunkt (evt. kveldsøkt i juni)  <b>22. november 24:</b> Fysisk treffpunkt (Forslag på allerede satt plan. Dagtid)  <b>Vår 25:</b> fysisk treffpunkt kl.17-20	<b>Vår 24:</b> digitalt 1 time  <b>April/mai 25:</b> digitalt 1 time	<b>21. november 24:</b> Besøke to enheter i forbindelse med arbeid i utviklingsgruppen  <b>Vår 25:</b> Besøke to barnehager i forbindelse med arbeid i utviklingsgruppen

### **Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen**

Arbeidet med lek og lekemiljø i Vefsn gjøres i tett samarbeid mellom UH, eiernivå, barnehageansatte på alle nivå og PP-tjeneste i Vefsn. Erfaringer fra arbeidet presenteres i felles fora og deles mellom barnehager og UH. Dette vil gi kjennskap til og innsikt i arbeidet som foregår nært barnet. Erfaringene brukes videre til utvikling av lærerutdanningene ved Nord universitet.



Utviklingspartnere fra Nord Universitet jobber ofte direkte i undervisning og veiledning av studenter på FoUoppgaver, bacheloroppgaver og masteroppgaver.

Lokalkunnskap om Nordland fylke har stor verdi. Vi blir kjent med store og små kommuner, barnehageeiere og barnehageansatte.

Nord møter lokale variasjoner som store små og store barnehager, kommunale og private barnehager og får unike innblikk i barnehagenes hverdag, utfordringer og muligheter.

Nord bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som kjenner praksisfeltet.

Nord får tilgang til viktig empiri for forskning som vi bruker i arbeidet vårt og som kommer både universitetet og lokalsamfunnene til gode.

#### Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

De valgte tema representerer satsingsområde 3 i langsiktig plan (et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning). Hovedmål og delmål er i tråd med Rammeplanens krav. Delmål definert i prosjektet er i tråd med alle punktene under «personalet» i Rammeplanen.

Tiltaket er innenfor langsiktig plans mål:

- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse

Tildelingskriteriene er oppfylt ved at disse er forankret i avdekkede lokale behov, midlene brukes til barnehagebasert kompetanseutvikling og gjennomføres i partnerskap med UH.

#### Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Leie av lokaler og servering ved fysiske samlinger for alle ansatte (3 stk.): kr 150.000,-  
Koordinering (planlegging, tilrettelegging, veiledning): 45.000,-

#### UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Del 1     Utviklingsgruppe Lek og lekemiljø Vefsn  
          3 fysiske treffpunkt med alle ansatte  
          2 digitale treffpunkt med styrer/ped-leder  
          Sum UH: 195 000,-  
Del 2:     Oppfølging av 2 enheter (Skjervengan og Olderskog)  
          2 besøk i barnehagene. høst/vår  
          Sum UH: 214 000,- (107000/107000)

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

#### Begrunn

Det er behov for bistand til samordning av planlegging, organisering og gjennomføring av arbeidet i de 7 ulike enhetene. Tiltaket skal også ses i sammenheng med andre planlagte tiltak i ordningene og mellom de 5 kommunene i kompetansenettverket, noe som krever overblikk og innsats fra koordinator/koordinatorer for å sikre måloppnåelse og grunnlag for langsiktig innsats og samhandling.

Tiltakets varighet Vår 2024  Høst 2024  Vår 2025 

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	130.000	Tiltaket planlegges videreført, hvorav 2/3 av innsatsen skjer på høsten	270.000	Tiltaket planlegges videreført, hvorav 2/3 av innsatsen skjer på høsten
2026	195.000	Tiltaket planlegges videreført i samme omfang	409.000	Tiltaket planlegges videreført i samme omfang
2027	195.000	Tiltaket planlegges videreført i samme omfang	409.000	Tiltaket planlegges videreført i samme omfang

**Hvem er målgruppa for tiltaket?**

Alle ansatte i de kommunale barnehagene og en privat barnehage i Vefsn (ca. 100 stk.).

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja  Nei 

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
HTV fra Utdanningsforbundet i Vefsn	Harald Rørvik
Plasstillitsvalgt i Krinkelkroken Barnehage, Utdanningsforbundet	Camilla Kotov
Plasstillitsvalgt i Krinkelkroken Barnehage, Fagforbundet	Elisabeth Opland
Plasstillitsvalgte i øvrige deltakerbarnehager	

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
6	1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.