



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Grane, Hattfjelldal, Vefsn kommune Kompetansenettverk Indre Helgeland

Universitet/Høgskole: Nord universitet

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Anita Aune Nestvold	Ulla Olsen Strand
Funksjon	Utviklingsveileder	DEKOM-koordinator
Telefon	97016497	75517216
E-post	Anita.aune.nestvold@vefsn.kommune.no	Ulla.strand@nord.no
Kontonr	15069214549	76940519752
Org. Nr	931112325	970 940 243
Ev. merkes	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? Velg et element.

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Desentralisert ordning	20000	350000	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Sum	20000	350000	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



Tiltak 1

Navn på tiltak: Fagveiledernetverket – inkluderende praksis

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
20 000,-	350.000	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva skal tilskuddet brukes til? Planlegging av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Fagveiledernetverket er et interkommunalt tiltak som har vært initiert av PPT lenge før DEKOM/Kompetanseløftordningen kom. Dette er et nettverk hvor fagveilederne (spes.ped ansvarlig) på skolene møtes for å jobbe sammen om det de står i knyttet til det spesialpedagogiske i skolene.

I vår avsluttet vi 2,5 år hvor fokuset har vært på dysleksi. Nå har satsningsområdene endret seg i kommunene til inkluderende praksis/læringsmiljø, og fagveilederne ønsker nå å se på matematikkfaget, og god inkludering og tilrettelegging her. Ønsket har kommet fra gruppen selv, og er lagt fram for rektorene og skoleeierne, som har støttet prioriteringen.

Vi hadde god erfaring med måten vi jobbet med området dysleksi, og ser at den måten kan vi nå bruke for å styrke matematikkfagets fokus på inkluderende praksis. Vi gikk da gjennom de ulike fasene analyse, planlegging og gjennomføring.

Vi har hatt Nord universitet med oss i nettverket i flere år. De har dermed vært med i prosessen rundt valg av nytt kompetanseområde og refleksjonene som var rundt det. Vi har jobbet sammen for å synliggjøre hvordan dette tiltaket må henge sammen med kompetanseplaner og øvrige satsningsområder.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Vi er nå i oppstartsfasen – og skal planlegge hvordan vi skal jobbe fremover, og med hvilke områder. Vi vil bruke våren 2024 sammen med UH til å kartlegge områdene det er behov for kompetanseheving i. Fagveilederne har behov for å være i forkant av lærernes kompetanseheving, derfor vil ikke faglærerne involveres i dette arbeidet før kartleggingen av behov er gjort, tidligst våren 2025. Kompetansehevingen for lærerne vil da skje gjennom mattenettverk og fellesøkter med kompetanseheving for alle som underviser i matte.

Tiltaket gjennomføres etter følgende modell:

- 4 nettverk i året av ½ dag

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Utviklingspartnere fra Nord Universitet jobber ofte direkte i undervisning og veiledning av studenter. på FoUoppgaver og masteroppgaver. Lokalkunnskap om Nordland fylke har stor verdi. Vi blir kjent med store og små kommuner, skoleeiere, skoler og skoleledere og skolens utviklingsgrupper. Vi møter lokale variasjoner som store skoler, skoler med busselever, oppvekstsentre, fådelt skoler og får unike innblikk i skolens hverdag, utfordringer og muligheter. Vi bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som vet om ulike skoler i store og små kommuner. Vi får tilgang til viktig empiri for forskning som vi bruker i arbeidet vårt og som kommer både universitetet og lokalsamfunnene til gode.



Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Fagveilederne og PPT ser at det er behov for å styrke lærernes kompetanse i tilpasset opplæring i mattefaget. Dette handler ikke bare om spesialundervisning, men om en inkluderende praksis i faget som gir flere innfallsvinkler til opplæringen. Satsningen kommer derfor inn både under punkt 7.1.3 Fagfornyelsen og 7.1.4 *Kompetanseløftet* i langsiktig plan. Fagveilederne uttrykker selv at de trenger mer kompetanse på hva god inkluderende praksis i mattefaget betyr/går ut på for å kunne veilede lærere på en god måte. De ønsker også fokus på hvordan de kan kartlegge elevene for å oppdage de som faller ut av faget pga manglende kompetanse eller tilrettelegging.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

4 interkommunale nettverk i året (halv dag).
Leie av lokale og servering.
Koordinering og tilrettelegging
Planlegging sammen med Nord U
Bistå med å kartlegge behovene i skolen gjennom spørreundersøkelser og samtaler med faglærere.
Prøve ut ulike kartleggingsverktøy for å avdekke matematikkvansker.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Møter og planlegging
Gjennomføre opplegg
Reisekostnader
Arrangementer

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn
Dette er et interkommunalt tiltak, som i tillegg involverer PPT. Det er behov for at noen holder i trådene, og samhandler med UH og PPT i forhold til framdrift og innhold i nettverket. Behovene og kapasiteten er ulik i kommunene, derfor vil det være behov for en koordinator som får alle til å dra i samme retning og delta på like premisser.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Fagveilederne i Grane, Hattfjelldal og Vefsn kommune, samt PPT. Etter planleggingsperioden vil lærere i matematikk gradvis bli involvert i kompetansehevingen der det er naturlig. Dette er primært et tiltak/nettverk for fagveilederne og PPT, men det vil komme mattelærerne til gode på sikt.

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Harald Rørvik	Utdanningsforbundet
Ronny Urheim	Fagforbundet
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.