

PPT nordnettverket (sendt 20/11-25)

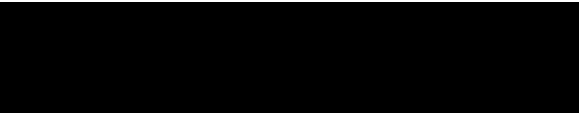
Epost: [siri.wangsvik@vestvagoy.kommune.no](mailto:siri.wangsvik@vestvagoy.kommune.no)

Gjelder: Begge deler

eierkontakt: Siri Wangsvik

på vegne av Nordnettverket

[Siri.Wangsvik@vestvagoy.kommune.no](mailto:Siri.Wangsvik@vestvagoy.kommune.no)



kontonummer:

kompetansekontakt: Nina Bjørnmyr Myrlund

[nina.b.myrlund@nord.no](mailto:nina.b.myrlund@nord.no)

Partnerskapeiere: Ja

flereiere: Ja

flerekompetansemiljø: Nei

videreføre: Ja

kommentar: Søknad sendes på vegne av Nordnettverket, som består av PP-tjenestene i Narvik, Vesterålen, Vågan og Vest-Lofoten. Vi har samarbeid med PP-tjenesten for fylkeskommunen som overfører egne kompetansehevingsmidler til prosjektet og forvalter økonomien.

skriv her: Felles behov fra de ulike kommunene er hvordan sikre elevene i de ulike overgangene fra barnehage til videregående opplæring. Herunder forekommer tema som omhandler lese- og skriveopplæring jf. Resultater på nasjonale prøver, språklig bevissthet/kompetanse, klasseledelse og læringsmiljø og gode faser i overganger som sikrer inkludering og ivaretagelse av alle barn/elever. PP-tjenesten skal hjelpe barnehager og skole med å legge til rette for barn og elever med behov for tilrettelegging.

#### Samarbeid og prosesser

PP-tjenestene i de ulike kommunene har hatt egne prosesser med sine kommuner for å avklare helhetlige behov for kompetanseheving og satsing.

Dette sammenfattes i Nordnettverket slik at kompetanseheving står i nær forbindelse med de kommunale satsingene.

#### Evaluerings og planlegging

Nordnettverket evaluerer med ansatte etter hver samling og involverer ansatte i forkant av planlegging. Vi har gjennomført kartlegging av behov i egne tjenester.

Resultatene sammenfattes i ledernettverket som har egne samarbeidsmøter med jevne mellomrom for planlegging og gjennomføring av kompetanseheving. Koordinator fra Nord universitet deltar på ledermøter og bidrar i det helhetlige arbeidet med Nordnettverket.

Ledere deltar i ulike samarbeidsfora lokalt for å sikre helhet og sammenheng i lokale behov for skole/barnehage og PP-tjenesten.

#### Fellestrekk for neste periode

##### Veilederrollen

- Som en «rød tråd» i alle samlinger
- Hvordan overføre vår kompetanse til ansatte i barnehage og skole

Fokus i overganger:

- Grunnleggende opplæring for aktuelt trinn – kartlegging og inkluderende opplæring
- Etablere positive læringsmiljø

Trygt og godt barnehage-/skolemiljø:

- Forebygge utenforskap og fremme inkludering.
- Klasseledelse
- Elevatferd

Språk og kommunikasjon:

- Begrepsinnlæring – universell og spesifikk
- Avdekking og tiltak for språkvansker.
- ASK
- Hvordan skape gode språkmiljø

PP-tjenestens rolle

- Viktig å ha fokus på PP-tjenestens rolle i kompetanseutviklingen i skole og barnehage.

Hvorfor PP-tjenesten må ha egne kompetansemidler

#### 1. Spesialisert kompetanse

PP-tjenesten har en unik faglig rolle som krever oppdatert kunnskap om spesialpedagogikk, psykologi og lovverk. Dette går utover den generelle kompetansehevingen i skole og barnehage.

#### 2. Støtte til kommunale satsinger

For å kunne bidra effektivt til kommunenes satsinger (f.eks. begynneropplæring, språk, inkludering), må PP-tjenesten ha egne ressurser til å utvikle og tilpasse sin kompetanse.

#### 3. Forebygging og tidlig innsats

Kompetanseheving i PP-tjenesten gir bedre kvalitet på utredninger og tiltak, noe som forebygger feilvalg og sikrer tidlig innsats for barn med behov.

#### 4. Faglig utvikling og kvalitetssikring

Uten egne midler risikerer man at PP-tjenesten blir reaktiv fremfor proaktiv. Egen kompetanseutvikling sikrer kvalitet og kontinuitet i tjenesten.

#### 5. Lovpålagte oppgaver

PP-tjenesten har ansvar for sakkyndige vurderinger og tilrettelegging etter opplæringsloven. Dette krever kontinuerlig faglig oppdatering som ikke kan dekkes av generelle kommunale midler.

Fase: Analyse og vurdering av behov, Planlegging av tiltak, Gjennomføring av tiltak

skrivher: Nordnettverket har en koordinator fra Nord universitet som deltar i planlegging, organiserer og innhenter tilbud i kompetansemiljøene og deltar på gjennomføring og evaluering. Dette har fungert godt i gjeldende periode og ønskes videreført.

skrivher: Eier bidrar med tilrettelegging slik at alle ansatte kan delta på nettverket, dette går både på tid, koordinering og øvrige utgifter som ikke inngår i kompetansemidlene. Det prioriteres tid til ledere slik at de kan planlegge, koordinere og gjennomføre nettverkene.

skrivher: Vi har gjennomført tiltak jf. 3-årig plan og tiltakene har vært gjennomført i tråd med forskriftens § 5 (a-e).

Tema for samlingene har vært: alvorlig skolefravær og vansker for barn med nevroutviklingsforstyrrelser, sakkyndighetsarbeid, matematikkvansker, språkvansker/kartlegging/flerspråkklighet

a) alle tiltakene har vært gjennomført i tråd med planer og behovsmelding

b) praksisendring observeres i sakkyndig vurdering og gjennom tilbakemelding fra ansatte som opplever seg tryggere i jobben og fra skoler/barnehager som gir tilbakemelding om positive opplevelser i veiledning fra PPT.

- c) vi opplever at samlingene gir økt faglig fokus på interne fagmøter, vi tar med oss denne kompetansen inn i lærende nettverk med barnehager og skoler og på ledelse/eiernivå.
- d) PPT har fokus på at flere barn/elever skal ivaretas innenfor det ordinære tilbudet gjennom utvikling av universelle tiltak og at barn med behov for særskilte tilrettelegginger skal få egnede og målrettede tiltak og i så stor grad som mulig skal ha tilhørighet til fellesskapet.
- e) Nord deltar på nettverkssamlingene og gir tilbakemelding om at det bidrar til gode drøftinger internt.

skrivher: Målgruppen for tiltakene er ansatte og ledere i PP-Tjenestene i nordre del av Nordland. Det samarbeides på tvers av nettverk over hele fylket og vi har bygd opp et kompetansefellesskap gjennom arbeidet i de ulike nettverkene og gjennom felles ledersamlinger for Nordland fylke.

Arbeidet skal bidra til å gi økt kompetanse i skoler og barnehager slik at det kommer barn og elever tilgode.

Målgruppen er valgt ut på bakgrunn av at pp-tjenesten trenger en tilleggskompetanse til de tiltakene som kommunene satser på for barnehage og skoler. Dette er nærmere beskrevet under punkt 1 i behovsmeldingen.

budsjett: Ja

skrivher: Det søkes om 50 000 kr pr. PP-kontor, til sammen 200 000 kr.

Midlene skal brukes til:

Reiseutgifter

Overnatting samlingssted

Beverting på samlingene

Nfk deltar i nettverkene og stiller med egne midler.

budsjettfil: [økonomi nordnettverk.docx](#)

varighet: Videre

koordinator: 0

sammenheng: Nei

samisk: Ja

medbestemmelse: Ja

offbhg: 46

privatebhg: 58

offskoler: 48

privateskoler: 8

PPT: 5

listedeltakere: