



Behovsmelding – Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Kontaktperson er: Randi Stranda

[illegible]

Total sum det meldes behov for 2026

Eier	UH	Totalt
220 000	200 000	420 000

Søknad sendes på vegne av Saltennettverket, som består av PP-tjenestene i Bodø, Fauske og Sørfold, Meløy, Saltdal og Beiarn. Vi har samarbeid med PP-tjenesten for fylkeskommunen som overfører egne kompetansehevingsmidler til prosjektet og forvalter økonomien.



1. Vurdering av behov (inkluderende prosesser)

PPT har en nøkkelrolle i inkluderende praksis og tilrettelegging for barn og unge med særskilte behov. For å møte krav og forventninger om tidlig innsats og forebygging, er det behov for å styrke tjenestenes kompetanse knyttet til veiledning og inkluderende praksis i barnehager og skoler.

I de kommunene vi representerer framkommer det behov for at PP-tjenestene bistår med veiledning og utarbeidelse av gode forebyggende systemer knyttet til å bistå barnehagene og skolene med kompetanse slik at barn og elever mestrer deltakelse i sine læringsmiljø.

Ut fra evalueringer gjennomført i Saltennettverket, erfaringer som framkommer fra de ansatte i den enkelte tjeneste, og deltakelse i samarbeidsfora i de enkelte kommunene, ser vi at flere barn og unge faller utenfor læringsfellesskapet. Det sees utfordringer knyttet til å legge til rette for mangfoldet i barne- og elevgruppen. Det er behov for å bistå barnehagene og skolene med å bygge opp gode systemer med fokus på å komme tidlig inn med målrettede tiltak, i et forebyggende perspektiv. Det overordnede målet og behov er å forebygge utenforskap og frafall sett i utdanningsforløp og arbeid sett i et samfunnsperspektiv.

Deltakelse i ledernettverk for PP-tjenesten i Nordland bidrar med å skape helhet og sammenhenger for organisasjons- og endringsarbeid. Dette er avgjørende for å lykkes som endringsagent i kompetanseløftet. Ledernettverk og deling av kunnskap gjør tjenestene i Nordland blir bedre rustet, mer robust i innføringen av kompetanseløftet og styrker samarbeid med ledere for barnehager og skoler. Ledernettverket gir lederne verktøy og kompetanse til å møte utfordringene gjennom strategisk ledelse og endringsarbeid. Når PP-tjenesten styrker sin kompetanse i veiledning og systemarbeid, og lederne samtidig utvikler sin rolle som endringsagenter, skapes en helhetlig innsats for tidlig forebygging og inkluderende læringsmiljø. Dette samarbeidet er avgjørende for å lykkes med målet om å redusere utenforskap og frafall.

Hvilke(n) fase(r) er partnerskapet i

Analyse/vurdering av behov ☐ Planlegging av tiltak ☒ Gjennomføring av tiltak ☒

2. Plan for partnerskap

Partnerskapet organiseres som et forpliktende samarbeid mellom PPT og Nord universitet. Målet er å sikre en helhetlig og koordinert innsats for kompetanseutvikling og inkluderende praksis.

Partnerskapet består av PP-tjenestene i Bodø, Fauske, Sørfold, Meløy, Saltdal, Beiarn, i tillegg til Nord universitet. PP-lederne i Salten er i et partnerskap med alle lederne i PP-tjenestene i Nordland. Tiltak planlegges, gjennomføres og evalueres i fellesskap gjennom arbeidsmøter og fagsamlinger. For å sikre at ny kunnskap tas i bruk i praksis, gjennomføres mellomarbeid ved hvert kontor. Gjennom fagsamlinger legges det til rette for erfaringsdeling og bygge et kompetansefellesskap mellom PP-tjenestene i Salten. Ledergruppen har ansvar for å kartlegge og analysere kommunenes behov, og i samarbeid med universitetet utforme målrettede kompetansetiltak som svarer på identifiserte utfordringer.

3. Eiers egeninnsats

Eier bidrar aktivt til gjennomføringen av tiltaket ved å sette av tid til planlegging, oppfølging og evaluering. Det legges til rette for at ansatte kan delta gjennom justering av arbeidsplaner og



frigjøring av tid til kompetanseutvikling. Eier gir også faglig og administrativ støtte underveis og følger opp at erfaringer fra tiltaket integreres i videre praksis, slik at tiltaket får varig effekt.

Saltennettverket har ansvar for å drive utviklingsarbeidet og sikre forankring i enhetene i de ulike kommunene, slik at tiltaket blir godt implementert og oppnår ønsket kvalitet.

Hvorfor egne midler:

- Spesialisert ansvar – oppdatert kompetanse på individ- og systemnivå.
- Samhandling – utvikle samarbeid med barnehager og skoler, bygge profesjonsfellesskap.
- Endring av praksis – fra individfokus til systemrettet og inkluderende arbeid.
- Langsiktig kvalitet – deltakelse i nettverk og kollektiv kompetanseutvikling.

En detaljert oversikt over egeninnsats og økonomi er vedlagt (vedlegg 1).

4. Vurdering av måloppnåelse

Måloppnåelsen vurderes gjennom dokumentasjon, analyse og refleksjon, basert på forskriftens kriterier. Vi benytter både kvalitative og kvantitative metoder for å sikre en helhetlig vurdering.

a) Tiltakene er gjennomført i tråd med planer og behovsmeldinger

Måloppnåelse vurderes systematisk gjennom dokumentasjon, evaluering og oppfølging i ledergruppen og partnerskapet.

Tiltakene vurderes først opp mot planlagte aktiviteter og behovsmeldinger for å sikre at de er gjennomført i tråd med intensjonene. Dette dokumenteres gjennom møtereferater, aktivitetsplaner og rapportering fra samlinger. Ledergruppen har ansvar for å følge opp at tiltakene samsvarer med identifiserte behov og målsettinger i egen tjeneste og kommune.

b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring

Praksisendring vurderes gjennom tilbakemeldinger fra PPT og praksisfeltet, samt evalueringer etter samlinger. Det legges særlig vekt på hvordan ny kunnskap anvendes i veiledning, individ- og systemarbeid, og om dette har ført til endrede rutiner og mer inkluderende praksis i PP-tjenestene, barnehager og skoler.

c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet

Styrking av det profesjonelle læringsfellesskapet måles ved graden av samarbeid og erfaringsdeling mellom PP-kontorene og med UH-miljøet. Indikatorer er deltakelse i nettverk, felles utviklingsarbeid og opplevd nytte av samlingene, dokumentert gjennom evalueringer og ledermøter.



d) Tiltakene har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud

Kompetanseutvikling for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud dokumenteres gjennom innhold i samlinger, bruk av kartleggings- og samtaleverktøy og veiledningspraksis. PPT rapporterer hvordan kompetansen anvendes i både individ- og systemrettet arbeid, med særlig fokus på høyfrekvente vansker og inkluderende læringsmiljø.

e) Tiltakene har styrket og praksisrettet lærerutdanningen

Tiltakenes bidrag til å styrke og praksisrette lærerutdanningen vurderes ved å registrere undervisningsopplegg og verktøy utviklet i samarbeid med praksisfeltet, samt fagplanjusteringer som styrker koblingen mellom teori og praksis. Evalueringer med faglærere og studenter gir informasjon om relevans og nytte. Erfaringene brukes til å videreutvikle etter- og videreutdanningstilbud og integreres i grunnutdanningen.

Beskriv hvordan dere vil dokumentere og følge opp dette

Grunnlaget for vurdering er referater fra arbeidsmøter og ledermøter, evalueringsskjema fra samlinger, årlig rapportering fra Nord universitet, tilbakemeldinger fra PPT og praksisfeltet, samt justeringer i fagplaner og undervisningsopplegg. Resultatene drøftes i ledergruppen og partnerskapet, og brukes til å justere tiltakene og sikre varig implementering. Erfaringene integreres i Saltennettverkets langsiktige kompetanseløft og i UH-tilbudene, slik at tiltakene får effekt både lokalt og regionalt.

5. Målgruppe

Målgruppen for tiltakene er PP-rådgivere og ledere i PPT Bodø, PPT Saltdal og Beiarn, PPT Meløy, PPT Fauske–Sørfold og PPT for videregående opplæring i Nordland.

Begrunnelse for valg av målgruppe

Behovsvurderingen viser at PP-tjenesten har en nøkkelrolle i å støtte barnehager og skoler i arbeidet med inkluderende praksis, tilpasset opplæring og spesialpedagogiske tiltak. For å lykkes med dette må tjenesten styrke sin kompetanse innen didaktikk, profesjonskunnskap, veiledning og håndtering av sammensatte og komplekse utfordringer. Tiltaket retter seg mot PP-tjenesten både som målgruppe og som bidragsyter i kompetansetiltak og systemarbeid, som tidligere har vært en del av Kompetanseløftet.

Denne satsingen videreføres nå gjennom den nye ordningen for kollektiv kompetanseutvikling. Ved å øke PP-rådgivernes kompetanse styrkes forutsetningene for å gi kvalifisert støtte til barnehagelærere, lærere og ledere i praksisfeltet. Jf. PP-tjenestens mandat og rolle i kommunen.

6. Økonomi og varighet

Oppgi ønsket tilskuddsbeløp fordelt på eier, universitet/høgskole/fagskole/andre, og eventuell koordinator. Beskriv tiltakenes varighet (f.eks. vår/høst/årstall) og eventuelle planer for videreføring. Forklar kort hvordan midlene skal brukes og eventuelle forutsetninger for gjennomføring.



UH/kompetansemiljø skal synliggjøre kostnader for reise og opphold i sin andel.

Skriv her (leverer budsjett i vedlegg) ja ☒ Nei ☐

Tiltakene er planlagt gjennomført i samarbeid mellom Saltennettverket, PP-ledernettverk i Nordland og Nord universitet, med en tydelig fordeling av ansvar og kostnader. Budsjett fra både eier og UH ligger som vedlegg til søknaden. Nedenfor følger en samlet oversikt over ønsket tilskuddsbeløp, tiltakenes varighet, planer for videreføring og bruk av midlene.

Bruk av midler og forutsetninger for gjennomføring

Midlene skal brukes til å dekke kostnader knyttet til planlegging og gjennomføring av to samlinger à to dager per år inkludert faglig bidrag fra Nord universitet, reise og opphold for fagpersoner, samt tilrettelegging og frikjøp av tid for PP-lederne og PP-rådgivere fra eier (eiers egeninnsats). Midlene skal også benyttes til å styrke PP-leder nettverket i Nordland, med to samlinger à to dager per år. Mål for PP-ledernettverket er å bygge kompetanse rundt lederrollen og utøvelse av tjenester knyttet til den enkeltes kommune.

Forutsetning for gjennomføring er et tett samarbeid mellom eier, UH-miljøet, Saltennettverket og PP-ledernettverket i Nordland, samt lokal forankring i kommunale enheter for å sikre varig implementering og effekt av tiltaket.

Nord universitet har fast deltakelse i møtene og bidrar aktivt med nettverksbygging og kompetanseheving innenfor det spesialpedagogiske feltet. Nord universitet er en likeverdig partner i Saltennettverket og ledernettverket, og deltar med fagpersoner med spesialpedagogisk kompetanse. Gjennom fire samlinger tilfører universitetet forskningsbaserte perspektiver, faglige innlegg og prosessveiledning som styrker kvalitet og relevans i praksisfeltet. I ledernettverket er UH en ressurs for å utvikle lederkompetanse og støtte PP-ledere i å lede tjenesten strategisk og bygge gode systemer for inkluderende praksis.

Ønsket tilskuddsbeløp og fordeling

- **Eier: kr 220 000**
Dekker tilrettelegging, reisekostnader, overnatting og lokaler.
 - Saltennettverket, alle ansatte: kr 200 000
 - PP-ledernettverk i Nordland: kr 20 000
- **Universitet/høgskole (UH): kr 200 000**
(av totalrammen på kr 299 076, hvor kr 99 076 finansieres av tilgjengelige restmidler)
 - **Faglig bidrag:** kr 241 560
 - **Reisetid:** kr 36 000
 - **Reise og opphold:** kr 21 516
- **Koordinator:** Ingen separat kostnad (dekkes innenfor eierandel).

Planlagte aktiviteter

- **Fagsamlinger:** 2 samlinger à 2 dager
- **Ledernettverk:** 2 samlinger à 2 dager

Tiltakenes varighet og planer for videreføring

Tiltakene gjennomføres i løpet av høst- og vårsemesteret 2026–2027, med to samlinger à to dager pr nettverk (Saltennettverket og PP-ledernettverk i Nordland). Videreføring planlegges gjennom



integrering i Saltennettverkets utviklingsarbeid, med særlig vekt på forankring i kommunale enheter for å sikre varig implementering og kvalitet i praksis.

Erfaringer og utviklede modeller skal tas i bruk i ordinær praksis i PPT, barnehager og skoler, og videreutvikles i tett samarbeid med Nord universitet, Saltennettverket og PP-ledernettverket i Nordland.

Tiltakets varighet: Vår 2026 ☐ Høst 2026 ☒ Vår 2027 ☒ Videre ☒

7. Annet

Er behovsmeldingen sett i sammenheng med videreutdanning? Ja ☐ Nei ☒ Vet ikke ☐

De samiske perspektivene er ivarettatt i behovsmeldingen? Ja ☐ Nei ☐ Vurdert ikke relevant ☒

Liste over andre eiere og kompetansemiljø i partnerskapet

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	Bodø kommune, PPT	Janne Sundt, virksomhetsleder PPT	Bodø kommune
2	Fauske kommune og Sørfold kommune, PPT	Tonje Liland, avdelingsleder PPT Fauske-Sørfold	Fauske kommune
3	Meløy kommune, PPT	Line Mentzoni Maruhn, avdelingsleder	Meløy kommune
4	Saltdal og Beiarn kommune, PPT	Randi Stranda, fagleder	Saltdal og Beiarn kommune
6	Nord Universitet	Nina B. Myrlund, faglig koordinator Kollektiv kompetanseutvikling	Nord universitet



Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse: Ja ☒ Nei ☐

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Bodø kommune	PPT: Janne Sundt (leder), Britt Inger Wigen (tillitsvalgt), Anne Bakkerud (teamleder), Elin Frantzen Murbræch (teamleder), Mona Thomassen (teamleder). OK-avdelingen: Kristin Magnussen (ass. barnehage- og skolesjef), Karete Brøndbo (rådgiver), Julie Lysberg (rådgiver). BFE: Grete Willumsen (enhetsleder).
Fauske/Sørfold kommune	PPT: Tonje Liland, avdelingsleder Oppvekst: Konstituert komm.leder oppvekst og enhetsleder Fam. hus: Reidunn Storli, enhetsleder skole: Erik Alvestad, enhetsleder barnehage: Laila Finvik, Sørfold kommune v/ oppvekstleder: Alexander Sørfjord Andre: Tillitsvalgt UDF: Anita Helgesen/Rakel Hunstad, Tillitsvalg fagforbundet: Siv Kosmo, Verneombud: Thea Valjord Sætherhaug-Nyrud
Meløy kommune	PPT: Line Mentzoni Maruhn, avdelingsleder Oppvekst: Else Andersen, kommunalsjef Medbestemmelse: Ronald Fagerli, Utdanningsforbundet og Ingrid Jørgensen, Fagforbundet
Saltdal og Beiarn kommune	Avdelingsleder Oppvekst og kultur: Morten Ludvigsen, Tillitsvalgt UFD: Trude Nordås, Faglig leder: Randi Stranda

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Bodø: 19 Fauske: 5 Sørfold 3 Meløy: 5 Saltdal: 4 Beiarn:1	Bodø: 29 Fauske: 5 Sørfold: 0 Meløy: 0 Saltdal: 1 Beiarn: 0	Bodø: 22 Fauske: 4 Sørfold: 3 Meløy: 7 Saltdal: 3 Beiarn: 1	Bodø: 3 Fauske: 0 Sørfold: 0 Meløy: 1 Saltdal: 0 Beiarn: 0	Saltennettverket bestående av 4 kommunale og 1 Fylkeskommunal tjeneste



Vedlegg 1

Budsjett: Saltennettverket og PP-ledernettverk i Nordland

Eier

Direkte kostnader

- Møtekostnader/lokaler, bespisning og overnatting: 195 000
- Reiseutgifter: 25 000 kr
- Sum direkte kostnader: 220 000 kr

Egeninnsats (PP-ledere)

- Timer: 245
- Kostnad (à 700 kr/time): 171 500 kr
- Sum egeninnsats kostnad: 171 500 kr

Arbeidstid PPT-ansatte

- Antall ansatte: 56
- Timer totalt (2 samlinger à 15 t): 1 680 timer

Reisetid

- 125 timer

Total kostnad (direkte + egeninnsats, men uten ansatte sin arbeidstid): 391 500.