

# Nordland - Regional ordning - Rapportering 2023/2024 kopiert 25.04.2024

## Svar - Narvik kommune

Status	Innsendt til Utdanningsdirektoratet Innsendt av e-post
Innsendt av	Gro Hoseth
Innsenders e-post:	*****
Innsendt dato	10.06.2024
Hvilken kommune?:	Narvik kommune Kommune (Offentlig)
Stilling	Rådgiver Oppvekst

✓ Jeg bekrefter at svaret er sendt inn på vegne av hele kommunen.

## 2. KONTAKTINFORMASJON, REFERANSENUMMER OG BEKREFTELSE

? Oppgi navn til kontaktperson for denne rapporteringen

Gro Hoseth

? Kontaktpersonens arbeidsted

Narvik kommune, Oppvekst

? Jeg bekrefter at rapporteringen er gjennomført i samråd med eiere og UH-institusjoner som inngår i partnerskapet

Ja

## 3. SAMARBEID OG DELTAKELSE I PARTNERSKAPET

Oppgi hvilke barnehageeiere og universitet/høgskoler som samarbeider i partnerskapet. Dersom partnerskapet omfatter flere eiere og flere UH i et nettverk eller en region, navngi de eierne og UH miljøene som deltar i partnerskapet. Vedlagte Excelark inneholder informasjon om navn på deltakende UH og eiere som samarbeider om de aktuelle tiltakene i dette partnerskapet.

? Navn på deltakende universitet/høgskole

Her skrives navn på UH som det er inngått partnerskapsavtale med, jf vedlagte Excelark. Der hvor UH har inngått avtale med en tredjepart nevnes dette også her.

Nord Universitet

? Navn på deltakende kommuner i partnerskapet:

Dersom partnerskapet omfatter en region eller et kompetansenettverk, ber vi om at alle deltakende kommuner i partnerskapet merkes av i nedtrekkslisten

Nordland: Narvik

? Navn på private barnehageeiere som har mottatt tilskudd gjennom partnerskapet:

Vi ber om kun navn på barnehageeier, ikke navn på enkeltbarnehager dersom det er flere som deltar fra samme eier

Det er 3 større eiere av private barnehager i Narvik kommune: Hoppensprett (Soltoppen og Bjørkvang), Læringsverkstedet (Grønnlia) og Studentsamskipnaden (Soria Moria). Øvrige barnehager er samvirkeforetak eller aksjeselskap, og eiers navn

er navnet på barnehagen. Bjørkåshøgda familiebarnehage, Ørarampen, Beisfjord, Viktoriahavn, Malmklumpen, Jaklamyra, Furutoppen, Askeladden, PingVinn og Banktrollet.

? **Hvor mange kommunale barnehager har deltatt i partnerskapet barnehage og skoleåret 2023-2024?**

**12**

? **Hvor mange private barnehager har deltatt i partnerskapet barnehage - og skoleåret 2023-2024?**

**14**

#### **4. BRUK AV TILSKUDDSMIDLER**

---

Fyll ut tilskudd som eiere og UH i partnerskapet har mottatt i 2023 for tiltak i barnehage-og skoleåret 2023 – 2024, fordelt på eiere og UH. Oversikt over dette finnes i vedlagte excelark fra statsforvalteren.

? **Tilskudd til dette partnerskapet som eier(ne) har mottatt i 2023 (oppgi kronebeløp):**

Tilskuddsbeløpet finnes i vedlagte oversikt fra statsforvalter

**315000**

? **Tilskudd til dette partnerskapet som universitet og/eller høgskole(r) har mottatt i 2023 (oppgi kronebeløp):**

Tilskuddsbeløpet finnes i vedlagte oversikt fra statsforvalter

**494980**

? **Dersom samarbeidsforum har godkjent bruk av midler til en koordinator funksjon for tiltak i dette partnerskapet, hva er begrunnelsen for det?**

I forbindelse med tiltak som omfatter mange barnehager og foregår over lengre tid, er det gitt anledning til å bruke koordinator funksjon. Dersom det brukes koordinator må dette være forankret i samarbeidsforumet.

Har ikke koordinator funksjon

*Ingen kommentar fra instansen*

? **Dersom tildelingen til tiltaket i dette partnerskapet er planlagt over flere år, oppgi hvor mange års varighet som er planlagt**

1 år

? **Hvilket år i den planlagte perioden for tiltaket i dette partnerskapet rapporteres det for nå**

Første år i perioden

? **Hvilken fase i arbeidet med partnerskapet er hovedtyngden av tilskuddsmidlene brukt til i 2023/2024?**

Vi har delt inn arbeidet i fasene kartlegging og vurdering av kompetansebehov, planlegging og utvikling av kompetansetiltak og gjennomføring av kompetansetiltak. Her ønsker vi at dere markerer hvilken av disse fasene som har vært den dominerende i denne perioden. Dersom dere har vært i en overgang mellom to faser, så kan det være aktuelt å synliggjøre dette ved å merke av for en kombinasjon og markere de aktuelle fasene.

Planlegge og utvikle kompetansetiltak

Gjennomføre og vurdere kompetansetiltak

Ny regional plan er blitt lagd for 2023-2026.

## 5. ARBEID I PARTNERSKAPENE

Her redegjøres for målgrupper, tiltak og tema for arbeidet i partnerskapet

? **Hvilke tema er valgt for tiltakene i partnerskapet? (Flere valg mulig)**

Barnehagen som lærende organisasjon

Pedagogisk ledelse av utviklingsprosesser

Psykososialt barnehagemiljø

Samisk språk, kultur og tradisjonell kunnskap

Lek

Annet: Tverrfaglig samarbeid/ BTI, pedagogisk analyse som del av kompetanseløftet.

*Ingen kommentar fra instansen*

? **Hvordan er samiske perspektiver ivaretatt i kompetansetiltakene i tråd med rammeplan for barnehagen?**

Ivaretagelse av de samiske perspektivene i rammeplan skal inngå i vurdering og prioritering av kompetansebehov. Rammeplan for barnehagen understreker at barnehagen skal synliggjøre

samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

Vi ber om tilbakemelding på om et eller flere av temaene under har vært inkludert i kompetansetiltakene.

Knyttet til samisk kultur og tradisjon

Annet: fokus på lokalmiljø, få mer kunnskap om lokal historie og praksis

*Ingen kommentar fra instansen*

### ? **Hvordan har ansatte, ledere, eiere og UH medvirket i vurdering av kompetansebehovene (flere kryss mulig)?**

Ansatte i barnehagen har meldt behov til sin ledelse

Ledelsen har lagt til rette for en involverende prosess med de ansatte

Det har vært gjort en systematisk kartlegging blant ansatte

Tillitsvalgte og ledere har drøftet kompetansebehov i medbestemmelsesmøter

Kompetansebehovet er drøftet i barnehagens samarbeidsutvalg

Barnehageeier har vurdert behov i samråd med styrer

UH har bidratt aktivt i vurdering av kompetansebehov

*Ingen kommentar fra instansen*

## **6. ERFARINGER OG RESULTATER FRA ARBEIDET**

### ? **Beskriv kort partnerskapets vurdering av måloppnåelse, herunder hvordan tiltak(ene) bidrar til kollektiv utvikling i barnehager.**

Dersom tiltaket ikke er avsluttet eller går over flere år, vurderes hva som er oppnådd i barnehage - og skoleåret 2023-2024.

Her ber vi både om avkrysning i svaralternativene og en kort beskrivelse av tiltakene og hva dere har oppnådd i kommentarfeltet. Dersom tiltaket er forsinket eller ikke gjennomført ber vi også om en forklaring på dette.

Tiltakene har bidratt til ønsket praksisendring

Tiltakene har bidratt til økt felles oppmerksomhet om temaene/målsettingen

Tiltaket har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet i barnehagen

Tiltakene har bidratt til økt samarbeid mellom barnehage, skole og PPT

Tiltakene er gjennomført som planlagt

Prosessveiledning til 2 barnehager: Tilvenning (Pæsatun ferdig høst -23) og

tilbakemeldingskultur (bruk av video), vært 2 svært vellykkede tiltak i aktuelle enheter.

Malmklumpen: Gjennomført 5 fysiske treffpunkt i personalmøte der gruppen (alle) har jobbet avdelingsvis med lek 1,5 timer pr gang + 1,5 timer tilbakemeldingskultur under lek og på-/avkledding situasjoner etter CIP-modell. Barnehagen har jobbet meget godt med filming og oppgaver mellom treffpunktene. Gode tilbakemeldinger og god måloppnåelse i malmklumpen bhg.

Fin fagdag mht inkluderingsarbeid, minoritetsspråklige. Inkluderende lek som fokus i styrerforum.

Samisk perspektiv ivaretatt i våre møter i styrerforum og ped.ledernetttverk.

Gjennomført oppsatte treffpunkt som planlagt. Godt oppmøte, god måloppnåelse og gode tilbakemeldinger i de fysiske treffpunktene. Igangsatt digitale ped.ledernetttverk der vi har høstet litt erfaring ved å gjennomføre noen på dagtid og noe på kveldstid, dette ble evaluert og videreføres med noen endringer i neste periode. God prosess og godt arbeid i styrerforum. Alle styrerne har formulert egen satsningsområder på egen enhet. Ped.ledernetttverk begynner nå ta bedre form. Klarer få dem gjennomført digitalt både i og utenfor ordinær arbeidstid.

Et møte mht fagdag/ eskursjon mht samisk perspektiv blir flyttet til høsten 2024 pga kapasitetsutfordringer.

Største utfordring for alt kompetansearbeid synes for tiden være mangel på arbeidskraft/ vikarmangel.

### **? Hvordan har universitet/høgskole brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle sine utdanningstilbud?**

Her bes UH om å beskrive kort og konkret hvordan de har lagt til rette for å bruke erfaringene fra partnerskapet inn i lærerutdanningen

Her ber vi om både avkrysning og en utdypende kommentar

UH's arbeid i partnerskap med barnehager og skoler er organisert i tilknytning til lærerutdanningene

UH har organisert seg internt slik at erfaringer fra oppdrag i partnerskapene deles med lærerutdanningene og andre relevante utdanninger

UH arrangerer samlinger/faste møter for informasjons- og erfaringsdeling i egen organisasjon

Erfaringer fra Rekom er trukket inn og presentert til studenter i LSU (ledelse, samarbeid, utvikling).

### **? Hvordan bidrar tiltaket til at barn får et tilbud av høy kvalitet i barnehagen?**

Det arbeides med kvalitetsutvikling i alle ledd i organisasjonen.

Ledelse: Økt erfaring med lede utviklings og endringsarbeid. Økt fokus/ forståelse/ kunnskap på hva som er god kvalitet i barnehagen.

Ansatte: Faglig utvikling gjennom utprøving/ refleksjon over egen praksis og fagpåfyll.

## 7. TILLEGGSINFORMASJON OG VEDLEGG

### ? **Beskriv eventuelle sammenhenger mellom dette kompetansetiltaket og andre kompetansetiltak for barnehage, skole, PP-tjenesten eller andre**

Arbeidet med regional ordning skjer i sammenheng med kompetanseløftet

Ja lokalt i Narvik, men Nord sine representanter fra Rekom og Kompetanseløftet må sikres møtepunkter lokalt i Narvik mht framtidig drift/ kompetanseutvikling.

### ? **Dersom dere har eksempler på tiltak som dere har gode erfaringer med, kan dere her beskrive suksesskriterier og gode grep i tiltaket.**

Det kan være aktuelt å vise til relevante eksempler på Udirs nettsider eller i presentasjoner på ulike samlinger. I slike tilfeller vil de ansvarlige for tiltaket bli kontaktet for godkjenning

Styrerforum. Nettverk for alle styrerne.

Malmklumpen: prosessveiledning. Systematisk oppfølging, bruk av verktøy som video og CIP, øvd på god praksis over tid.

- [Adresseliste barnehager 20.11.23.pdf](#)
- [Plan for kompetanseutvikling i barnehage og skole i Narvik kommune 2023-2026.pdf](#)

### ? **Legg til eventuelle kommentarer eller relevant tilleggsinformasjon. Last opp eventuelle vedlegg dersom statsforvalteren har bedt om dette.**

*Ingen kommentar fra instansen*