

# Nordland - Regional ordning - Rapportering 2023/2024 kopiert 25.04.2024

## Svar - Studiesenteret RKK Vefsn

Status	Innsendt til Utdanningsdirektoratet Innsendt av e-post
Innsendt av	Stein-Rune Fjærvoll
Innsenders e-post:	*****
Innsendt dato	10.06.2024
Hvilken instans representerer du?:	Studiesenteret RKK Vefsn Annet (Offentlig)
Stilling	Daglig leder

## **2. KONTAKTINFORMASJON, REFERANSENUMMER OG BEKREFTELSE**

**?** Oppgi navn til kontaktperson for denne rapporteringen

**Stein-Rune Fjærvoll**

**?** Kontaktpersonens arbeidsted

**Studiesenteret RKK Vefsn**

**?** Jeg bekrefter at rapporteringen er gjennomført i samråd med eiere og UH-institusjoner som inngår i partnerskapet

Ja

## **3. SAMARBEID OG DELTAKELSE I PARTNERSKAPET**

Oppgi hvilke barnehageeiere og universitet/høgskoler som samarbeider i partnerskapet. Dersom partnerskapet omfatter flere eiere og flere UH i et nettverk eller en region, navngi de eierne og UH miljøene som deltar i partnerskapet. Vedlagte Excelark inneholder informasjon om navn på deltakende UH og eiere som samarbeider om de aktuelle tiltakene i dette partnerskapet.

**?** Navn på deltakende universitet/høgskole

Her skrives navn på UH som det er inngått partnerskapsavtale med, jf vedlagte Excelark. Der hvor UH har inngått avtale med en tredjepart nevnes dette også her.

**Nord Universitet**

**?** Navn på deltakende kommuner i partnerskapet:

Dersom partnerskapet omfatter en region eller et kompetansenettverk, ber vi om at alle deltakende kommuner i partnerskapet merkes av i nedtrekkslisten

**Nordland: Grane, Hattfjelldal, Hemnes, Vefsn**

**?** Navn på private barnehageeiere som har mottatt tilskudd gjennom partnerskapet:

Vi ber om kun navn på barnehageeier, ikke navn på enkeltbarnehager dersom det er flere som deltar fra samme eier

**Askeladden, Bukkene Bruse, Dolstad, Fagertun, Kippermoen Friluftsbarnhage, Mosjøen FUs, Nyrud, Regnbuen, Skaland, Tiøringen, Landbruksskolens**

❓ **Hvor mange kommunale barnehager har deltatt i partnerskapet barnehage og skoleåret 2023-2024?**

**15**

❓ **Hvor mange private barnehager har deltatt i partnerskapet barnehage - og skoleåret 2023-2024?**

**11**

#### **4. BRUK AV TILSKUDDSMIDLER**

---

Fyll ut tilskudd som eiere og UH i partnerskapet har mottatt i 2023 for tiltak i barnehage- og skoleåret 2023 – 2024, fordelt på eiere og UH. Oversikt over dette finnes i vedlagte excelark fra statsforvalteren.

❓ **Tilskudd til dette partnerskapet som eier(ne) har mottatt i 2023 (oppgi kronebeløp):**

Tilskuddsbeløpet finnes i vedlagte oversikt fra statsforvalter

**209000**

❓ **Tilskudd til dette partnerskapet som universitet og/eller høgskole(r) har mottatt i 2023 (oppgi kronebeløp):**

Tilskuddsbeløpet finnes i vedlagte oversikt fra statsforvalter

**274000**

❓ **Dersom samarbeidsforum har godkjent bruk av midler til en koordinator funksjon for tiltak i dette partnerskapet, hva er begrunnelsen for det?**

I forbindelse med tiltak som omfatter mange barnehager og foregår over lengre tid, er det gitt anledning til å bruke koordinator funksjon. Dersom det brukes koordinator må dette være forankret i samarbeidsforumet.

Partnerskapet har omfattet flere barnehager i kommunen i nettverk

Partnerskapet har omfattet private og kommunale barnehager i nettverk

Partnerskapet har omfattet private barnehager i nettverk på tvers av kommuner

Partnerskapet har omfattet private barnehager i nettverk innad i en kommune

Tiltakene i partnerskapene mottar midler fra flere tilskuddsordninger ( desentralisert ordning, kompetanseløftet, barnehage og skolemiljøsatsingen)

*Ingen kommentar fra instansen*

**?** Dersom tildelingen til tiltaket i dette partnerskapet er planlagt over flere år, oppgi hvor mange års varighet som er planlagt

3 år

**?** Hvilket år i den planlagte perioden for tiltaket i dette partnerskapet rapporteres det for nå

Andre år i perioden

**?** Hvilken fase i arbeidet med partnerskapet er hovedtyngden av tilskuddsmidlene brukt til i 2023/2024?

Vi har delt inn arbeidet i fasene kartlegging og vurdering av kompetansebehov, planlegging og utvikling av kompetansetiltak og gjennomføring av kompetansetiltak. Her ønsker vi at dere markerer hvilken av disse fasene som har vært den dominerende i denne perioden. Dersom dere har vært i en overgang mellom to faser, så kan det være aktuelt å synliggjøre dette ved å merke av for en kombinasjon og markere de aktuelle fasene.

Planlegge og utvikle kompetansetiltak

Gjennomføre og vurdere kompetansetiltak

En kombinasjon av flere faser

*Ingen kommentar fra instansen*

## **5. ARBEID I PARTNERSKAPENE**

---

Her redegjøres for målgrupper, tiltak og tema for arbeidet i partnerskapet

**?** Hvilke tema er valgt for tiltakene i partnerskapet? (Flere valg mulig)

Pedagogisk ledelse av utviklingsprosesser

Kommunikasjon, språk og tekst

Lek

*Ingen kommentar fra instansen*

**?** **Hvordan er samiske perspektiver ivaretatt i kompetansetiltakene i tråd med rammeplan for barnehagen?**

Ivaretagelse av de samiske perspektivene i rammeplan skal inngå i vurdering og prioritering av kompetansebehov. Rammeplan for barnehagen understreker at barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

Vi ber om tilbakemelding på om et eller flere av temaene under har vært inkludert i kompetansetiltakene.

Behovet er vurdert, men ikke aktuelt for temaene dette partnerskapet

*Ingen kommentar fra instansen*

**?** **Hvordan har ansatte, ledere, eiere og UH medvirket i vurdering av kompetansebehovene (flere kryss mulig)?**

Ledelsen har lagt til rette for en involverende prosess med de ansatte

Det har vært gjort en systematisk kartlegging blant ansatte

Tillitsvalgte og ledere har drøftet kompetansebehov i medbestemmelsesmøter

Kompetansebehovet er drøftet i barnehagens samarbeidsutvalg

UH har bidratt aktivt i vurdering av kompetansebehov

*Ingen kommentar fra instansen*

## **6. ERFARINGER OG RESULTATER FRA ARBEIDET**

---

**?** **Beskriv kort partnerskapets vurdering av måloppnåelse, herunder hvordan tiltak(ene) bidrar til kollektiv utvikling i barnehager.**

Dersom tiltaket ikke er avsluttet eller går over flere år, vurderes hva som er oppnådd i barnehage - og skoleåret 2023-2024.

Her ber vi både om avkrysning i svaralternativene og en kort beskrivelse av tiltakene og hva dere har oppnådd i kommentarfeltet. Dersom tiltaket er forsinket eller ikke gjennomført ber vi også om en forklaring på dette.

Tiltakene har bidratt til ønsket praksisendring

Tiltakene har bidratt til økt felles oppmerksomhet om temaene/målsettingen

Tiltaket har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet i barnehagen

I samråd med Statsforvalterembetet, ble tiltaket "interkommunal fagdag", endret til å fortsette oppstartet arbeid i tre grupper av barnehager som arbeidet med to ulike tema. Gjennomføringen skjedde i form av fysiske og digitale samlinger med hele personalet til stede og mellomarbeid i

den enkelte barnehage med hele personalet med etterfølgende presentasjon og erfaringsdeling i plenumssamlinger.

Styrernettverket ble gjennomført som planlagt. God måloppnåelse.

### ❓ **Hvordan har universitet/høgskole brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle sine utdanningstilbud?**

Her bes UH om å beskrive kort og konkret hvordan de har lagt til rette for å bruke erfaringene fra partnerskapet inn i lærerutdanningen

Her ber vi om både avkrysning og en utdypende kommentar

UH's arbeid i partnerskap med barnehager og skoler er organisert i tilknytning til lærerutdanningene

UH har organisert seg internt slik at erfaringer fra oppdrag i partnerskapene deles med lærerutdanningene og andre relevante utdanninger

UH arrangerer samlinger/faste møter for informasjons- og erfaringsdeling i egen organisasjon

Erfaringene fra partnerskapet er brukt inn i undervisning og i praksis.

### ❓ **Hvordan bidrar tiltaket til at barn får et tilbud av høy kvalitet i barnehagen?**

Interkommunal fagdag ble omgjort til utviklingsgrupper (3 grupper) basert på tema. Temaene ble valgt utfra barnehagenes behov. Hele personalgruppen har deltatt på kompetanseutvikling og faglig påfyll, refleksjoner og gruppeprosesser. Temaene valgt var språk, språkmiljø og språkutvikling (1 gruppe), samt lek og lekemiljø (2 grupper).

## **7. TILLEGGSI NFORMASJON OG VEDLEGG**

---

### ❓ **Beskriv eventuelle sammenhenger mellom dette kompetansetiltaket og andre kompetansetiltak for barnehage, skole, PP-tjenesten eller andre**

Arbeidet med regional ordning skjer i sammenheng med kompetanseløftet

*Ingen kommentar fra instansen*

**? Dersom dere har eksempler på tiltak som dere har gode erfaringer med, kan dere her beskrive suksesskriterier og gode grep i tiltaket.**

Det kan være aktuelt å vise til relevante eksempler på Udirs nettsider eller i presentasjoner på ulike samlinger. I slike tilfeller vil de ansvarlige for tiltaket bli kontaktet for godkjenning

*Ingen kommentar fra instansen*

*Ingen vedlegg fra instansen*

**? Legg til eventuelle kommentarer eller relevant tilleggsinformasjon. Last opp eventuelle vedlegg dersom statsforvalteren har bedt om dette.**

*Ingen kommentar fra instansen*