

# Nordland - Regional ordning - Rapportering 2023/2024 kopiert 25.04.2024

## Svar - Andøy kommune

Status	Innsendt til Utdanningsdirektoratet Innsendt av e-post
Innsendt av	Sveinung Ellingsen
Innsenders e-post:	*****
Innsendt dato	14.06.2024
Hvilken kommune?:	Andøy kommune Kommune (Offentlig)
Stilling	Kommunalsjef Oppvekst og kultur

✓ Jeg bekrefter at svaret er sendt inn på vegne av hele kommunen.

## 2. KONTAKTINFORMASJON, REFERANSENUMMER OG BEKREFTELSE

? Oppgi navn til kontaktperson for denne rapporteringen

Sveinung Ellingsen

? Kontaktpersonens arbeidsted

Andøy kommune

? Jeg bekrefter at rapporteringen er gjennomført i samråd med eiere og UH-institusjoner som inngår i partnerskapet

Ja

## 3. SAMARBEID OG DELTAKELSE I PARTNERSKAPET

Oppgi hvilke barnehageeiere og universitet/høgskoler som samarbeider i partnerskapet. Dersom partnerskapet omfatter flere eiere og flere UH i et nettverk eller en region, navngi de eierne og UH miljøene som deltar i partnerskapet. Vedlagte Excelark inneholder informasjon om navn på deltakende UH og eiere som samarbeider om de aktuelle tiltakene i dette partnerskapet.

? Navn på deltakende universitet/høgskole

Her skrives navn på UH som det er inngått partnerskapsavtale med, jf vedlagte Excelark. Der hvor UH har inngått avtale med en tredjepart nevnes dette også her.

Lesesenteret ved Universitetet i Stavanger

? Navn på deltakende kommuner i partnerskapet:

Dersom partnerskapet omfatter en region eller et kompetansenettverk, ber vi om at alle deltakende kommuner i partnerskapet merkes av i nedtrekkslisten

Nordland: Andøy

? Navn på private barnehageeiere som har mottatt tilskudd gjennom partnerskapet:

Vi ber om kun navn på barnehageeier, ikke navn på enkeltbarnehager dersom det er flere som deltar fra samme eier

*Ikke angitt kort svar*

❓ **Hvor mange kommunale barnehager har deltatt i partnerskapet barnehage og skoleåret 2023-2024?**

5

❓ **Hvor mange private barnehager har deltatt i partnerskapet barnehage - og skoleåret 2023-2024?**

2

#### **4. BRUK AV TILSKUDDSMIDLER**

---

Fyll ut tilskudd som eiere og UH i partnerskapet har mottatt i 2023 for tiltak i barnehage- og skoleåret 2023 – 2024, fordelt på eiere og UH. Oversikt over dette finnes i vedlagte excelark fra statsforvalteren.

❓ **Tilskudd til dette partnerskapet som eier(ne) har mottatt i 2023 (oppgi kronebeløp):**

Tilskuddsbeløpet finnes i vedlagte oversikt fra statsforvalter

**65000**

❓ **Tilskudd til dette partnerskapet som universitet og/eller høgskole(r) har mottatt i 2023 (oppgi kronebeløp):**

Tilskuddsbeløpet finnes i vedlagte oversikt fra statsforvalter

**100000**

❓ **Dersom samarbeidsforum har godkjent bruk av midler til en koordinator funksjon for tiltak i dette partnerskapet, hva er begrunnelsen for det?**

I forbindelse med tiltak som omfatter mange barnehager og foregår over lengre tid, er det gitt anledning til å bruke koordinator funksjon. Dersom det brukes koordinator må dette være forankret i samarbeidsforumet.

Har ikke koordinator funksjon

*Ingen kommentar fra instansen*

❓ **Dersom tildelingen til tiltaket i dette partnerskapet er planlagt over flere år, oppgi hvor mange års varighet som er planlagt**

2 år

**? Hvilket år i den planlagte perioden for tiltaket i dette partnerskapet rapporteres det for nå**

Første år i perioden

**? Hvilken fase i arbeidet med partnerskapet er hovedtyngden av tilskuddsmidlene brukt til i 2023/2024?**

Vi har delt inn arbeidet i fasene kartlegging og vurdering av kompetansebehov, planlegging og utvikling av kompetansetiltak og gjennomføring av kompetansetiltak. Her ønsker vi at dere markerer hvilken av disse fasene som har vært den dominerende i denne perioden. Dersom dere har vært i en overgang mellom to faser, så kan det være aktuelt å synliggjøre dette ved å merke av for en kombinasjon og markere de aktuelle fasene.

Planlegge og utvikle kompetansetiltak

Gjennomføre og vurdere kompetansetiltak

*Ingen kommentar fra instansen*

## **5. ARBEID I PARTNERSKAPENE**

---

Her redegjøres for målgrupper, tiltak og tema for arbeidet i partnerskapet

**? Hvilke tema er valgt for tiltakene i partnerskapet? (Flere valg mulig)**

Barnehagen som lærende organisasjon

Pedagogisk ledelse av utviklingsprosesser

Kommunikasjon, språk og tekst

*Ingen kommentar fra instansen*

**? Hvordan er samiske perspektiver ivaretatt i kompetansetiltakene i tråd med rammeplan for barnehagen?**

Ivaretagelse av de samiske perspektivene i rammeplan skal inngå i vurdering og prioritering av kompetansebehov. Rammeplan for barnehagen understreker at barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

Vi ber om tilbakemelding på om et eller flere av temaene under har vært inkludert i kompetansetiltakene.

Behovet er vurdert, men ikke aktuelt for temaene dette partnerskapet

*Ingen kommentar fra instansen*

❓ **Hvordan har ansatte, ledere, eiere og UH medvirket i vurdering av kompetansebehovene (flere kryss mulig)?**

Ledelsen har lagt til rette for en involverende prosess med de ansatte  
Tillitsvalgte og ledere har drøftet kompetansebehov i medbestemmelsesmøter  
Barnehageeier har vurdert behov i samråd med styrer  
UH har bidratt aktivt i vurdering av kompetansebehov

*Ingen kommentar fra instansen*

## **6. ERFARINGER OG RESULTATER FRA ARBEIDET**

---

❓ **Beskriv kort partnerskapets vurdering av måloppnåelse, herunder hvordan tiltak(ene) bidrar til kollektiv utvikling i barnehager.**

Dersom tiltaket ikke er avsluttet eller går over flere år, vurderes hva som er oppnådd i barnehage - og skoleåret 2023-2024.

Her ber vi både om avkrysning i svaralternativene og en kort beskrivelse av tiltakene og hva dere har oppnådd i kommentarfeltet. Dersom tiltaket er forsinket eller ikke gjennomført ber vi også om en forklaring på dette.

Tiltakene har bidratt til økt felles oppmerksomhet om temaene/målsettingen  
Tiltaket har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet i barnehagen  
Tiltakene har bidratt til økt samarbeid mellom barnehage, skole og PPT  
Tiltakene er gjennomført som planlagt

Tiltakene er i ferd med å bidra til ønsket praksisendring, men dette er en prosess som må ha fokus over tid.

❓ **Hvordan har universitet/høgskole brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle sine utdanningstilbud?**

Her bes UH om å beskrive kort og konkret hvordan de har lagt til rette for å bruke erfaringene fra partnerskapet inn i lærerutdanningen

Her ber vi om både avkrysning og en utdypende kommentar

UH har organisert seg internt slik at erfaringer fra oppdrag i partnerskapene deles med lærerutdanningene og andre relevante utdanninger  
UH arrangerer samlinger/faste møter for informasjons- og erfaringsdeling i egen organisasjon

Det har vært en god oppstart i tiltaket. Samarbeidet fungerer godt, og man forventer at tiltaket vil gi verdifulle innspill til UH på sikt, men det er fortsatt tidlig i prosessen.

## ? Hvordan bidrar tiltaket til at barn får et tilbud av høy kvalitet i barnehagen?

Tiltaket har fått fokus rettet mot språk og kommunikasjon i barnehagene, og det har medført flere aktiviteter i barnehagen knyttet til dette, samt at aktivitetene har fått økt kvalitet.

Personalgruppene i barnehagene har fått økt kompetanse knyttet til språk og språkutvikling, noe som bidrar til økt kvalitet på den faglige diskusjonen og refleksjonen blant barnehagens ansatte. Tiltaket har også bidratt med å etablere nettverk mellom barnehagens og skolens ansatte, og bidratt til økt faglig utveksling mellom barnehage og skole.

## 7. TILLEGGSINFORMASJON OG VEDLEGG

### ? Beskriv eventuelle sammenhenger mellom dette kompetansetiltaket og andre kompetansetiltak for barnehage, skole, PP-tjenesten eller andre

Arbeidet med regional ordning skjer i sammenheng med kompetanseløftet

Arbeidet med regional ordning skjer i sammenheng med desentralisert ordning for skole

Arbeidet med regional ordning skjer i sammenheng med satsingen på inkluderende barnehage og skolemiljø

Annet: Oppfølgingsordningen

Dette er en del av en helhetlig satsing på språk og lesing fra 0-16 år i Andøy. I tillegg har tiltaket sammenheng med tiltak innenfor satsinger alle Vesterålskommuner er sammen om innen alle de lokale tilskuddsordningen.

### ? Dersom dere har eksempler på tiltak som dere har gode erfaringer med, kan dere her beskrive suksesskriterier og gode grep i tiltaket.

Det kan være aktuelt å vise til relevante eksempler på Udirs nettsider eller i presentasjoner på ulike samlinger. I slike tilfeller vil de ansvarlige for tiltaket bli kontaktet for godkjenning

*Ingen kommentar fra instansen*

*Ingen vedlegg fra instansen*

### ? Legg til eventuelle kommentarer eller relevant tilleggsinformasjon. Last opp eventuelle vedlegg dersom statsforvalteren har bedt om dette.

*Ingen kommentar fra instansen*