



## Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak

Eier: Andøy

| Nr  | Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting  | Hvordan skal tilskuddet konkret brukes? |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
|---|--|---|-------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|-----------------------------|-------|-------|-------|---|---------------------------|--|--|------------|---------------------------------|-----------|---------------|-------------------|--|--|----------------------------------|------------|---------------------------------|-----------|---------------|-------------------|---|--|-----------------------------|------------|------|------------|---------------|-------------------|----------------------------|--|------|------------|---------------|-------------------|---|--|------|-----------|---------------|------------------|
| 1 og<br>2   | <p><b>Kompetanseutvikling knyttet til barns språk-, lese- og skriveopplæring i barnehage og skole.</b></p> <p>Andøy kommune har en høy andel elever som mottar spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning:</p> <table border="1" data-bbox="300 596 1245 751"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spesialpedagogisk hjelp i barnehage</td> <td>8,4%</td> <td>7,3%</td> <td>5,0%</td> </tr> <tr> <td>Spesialundervisning i skole</td> <td>13,8%</td> <td>15,5%</td> <td>15,8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Egne tall viser at en stor andel av de spesialpedagogiske tiltakene i skolen har sitt opphav i lese-/skrivevansker/dysleksi. Tilbakemeldinger fra kommunens PP-tjeneste har vært at omtrent 1/3 av elevene som mottar spesialundervisning får dette på bakgrunn av lese-/skrivevansker/dysleksi. En gjennomgang av skolenes enkeltvedtak viser det samme. PP-tjenesten gir også tilbakemeldinger om at skolenes og barnehagenes samlede kompetanse på å avdekke og sette inn tiltak knyttet til barns språk-, lese-, og skriveferdigheter bør forbedres.</p> <p>Egne undersøkelser viser også at vi har hatt flere tilfeller hvor vi har avdekket dysleksiproblematikk hos elever først på ungdomstrinnet, og at vi har for dårlig praksis og kompetanse knyttet til å avdekke problematikk og sette inn intensiv opplæring eller eventuelle kompensatoriske tiltak tidlig, jamfør opplæringslovens krav.</p> |   | 2019  | 2020 | 2021 | Spesialpedagogisk hjelp i barnehage | 8,4% | 7,3% | 5,0% | Spesialundervisning i skole | 13,8% | 15,5% | 15,8% | <p><b>Bruk av midlene:</b></p> <table border="1" data-bbox="1270 517 2038 1385"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>1 oppstartssamling</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UH – forarbeid, reise og gjennomføring</td> <td>kr 100 000</td> </tr> <tr> <td>Eier – vikarer, leie av lokaler</td> <td>kr 40 000</td> </tr> <tr> <td><b>Totalt</b></td> <td><b>Kr 140 000</b></td> </tr> <tr> <th colspan="2"><b>4x samlinger for fagpersonell, ledere</b></th> </tr> <tr> <td>UH- forarbeid, reise og dagsverk</td> <td>Kr 340 000</td> </tr> <tr> <td>Eier – vikarer, leie av lokaler</td> <td>Kr 50 000</td> </tr> <tr> <td><b>Totalt</b></td> <td><b>Kr 390 000</b></td> </tr> <tr> <th colspan="2"><b>Mellomarbeid (Veiledning, teamsmøter, gjennomføring av språkløypesamlinger i egen bhg/skole)</b></th> </tr> <tr> <td>UH (ca 130 timer over 3 år)</td> <td>Kr 160 000</td> </tr> <tr> <td>Eier</td> <td>Kr 130 000</td> </tr> <tr> <td><b>Totalt</b></td> <td><b>Kr 290 000</b></td> </tr> <tr> <th colspan="2"><b>Koordinatorfunksjon</b></th> </tr> <tr> <td>Eier</td> <td>Kr 100 000</td> </tr> <tr> <td><b>Totalt</b></td> <td><b>Kr 100 000</b></td> </tr> <tr> <th colspan="2"><b>Utarbeide opplærings- og informasjonsvideoer</b></th> </tr> <tr> <td>Eier</td> <td>Kr 70 000</td> </tr> <tr> <td><b>Totalt</b></td> <td><b>Kr 70 000</b></td> </tr> </tbody> </table> | <b>1 oppstartssamling</b> |  | UH – forarbeid, reise og gjennomføring | kr 100 000 | Eier – vikarer, leie av lokaler | kr 40 000 | <b>Totalt</b> | <b>Kr 140 000</b> | <b>4x samlinger for fagpersonell, ledere</b> |  | UH- forarbeid, reise og dagsverk | Kr 340 000 | Eier – vikarer, leie av lokaler | Kr 50 000 | <b>Totalt</b> | <b>Kr 390 000</b> | <b>Mellomarbeid (Veiledning, teamsmøter, gjennomføring av språkløypesamlinger i egen bhg/skole)</b> |  | UH (ca 130 timer over 3 år) | Kr 160 000 | Eier | Kr 130 000 | <b>Totalt</b> | <b>Kr 290 000</b> | <b>Koordinatorfunksjon</b> |  | Eier | Kr 100 000 | <b>Totalt</b> | <b>Kr 100 000</b> | <b>Utarbeide opplærings- og informasjonsvideoer</b> |  | Eier | Kr 70 000 | <b>Totalt</b> | <b>Kr 70 000</b> |
|   | 2019   | 2020                                    | 2021  |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| Spesialpedagogisk hjelp i barnehage   | 8,4%   | 7,3%                                    | 5,0%  |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| Spesialundervisning i skole   | 13,8%  | 15,5%                                   | 15,8% |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| <b>1 oppstartssamling</b>   |  |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| UH – forarbeid, reise og gjennomføring  | kr 100 000   |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| Eier – vikarer, leie av lokaler   | kr 40 000  |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| <b>Totalt</b>   | <b>Kr 140 000</b>  |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| <b>4x samlinger for fagpersonell, ledere</b>  |  |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| UH- forarbeid, reise og dagsverk  | Kr 340 000   |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| Eier – vikarer, leie av lokaler   | Kr 50 000  |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| <b>Totalt</b>   | <b>Kr 390 000</b>  |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| <b>Mellomarbeid (Veiledning, teamsmøter, gjennomføring av språkløypesamlinger i egen bhg/skole)</b> |  |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| UH (ca 130 timer over 3 år)   | Kr 160 000   |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| Eier  | Kr 130 000   |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| <b>Totalt</b>   | <b>Kr 290 000</b>  |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| <b>Koordinatorfunksjon</b>  |  |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| Eier  | Kr 100 000   |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| <b>Totalt</b>   | <b>Kr 100 000</b>  |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| <b>Utarbeide opplærings- og informasjonsvideoer</b>   |  |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| Eier  | Kr 70 000  |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |
| <b>Totalt</b>   | <b>Kr 70 000</b>   |   |       |      |      |                                     |      |      |      |                             |       |       |       |   |                           |  |  |            |                                 |           |               |                   |  |  |                                  |            |                                 |           |               |                   |   |  |                             |            |      |            |               |                   |                            |  |      |            |               |                   |   |  |      |           |               |                  |



Kommunen har i sin *kvalitetsplan for spesialundervisning og spesialpedagogisk hjelp* pekt på arbeid med språk- og leseutvikling som en hovedutfordring og satsningsområde.

Vi har over tid hatt varierende og noe svake resultater på nasjonale prøver i lesing, både på femte, åttende og niende trinn, selv om disse resultatene har hatt en positiv trend de siste tre årene. Andøy kommune er på grunn av dårlige resultater på nasjonale kvalitetsindikatorer over tid også valgt ut til å være med i UDIRs Oppfølgingsordning.

I skoleåret 2021/2022 satset vi på å bygge opp den generelle kompetanse om leseutvikling og tilrettelegging for elever med lese-/skrivevansker, samt at vi bygde opp relevant kartleggingskompetanse i skolene, konkret Literate/Dysmate og Logos- kompetanse i hver av de kommunale grunnskolene. Dette for å bidra til å nå mål om at personalet i skoler og barnehager har kompetanse til å avdekke og hjelpe elever som har utfordringer på grunn av høyfrekvente vansker.

Egne kartlegginger og analyser viser også at vi har vært for dårlige til å sette inn intensive tiltak overfor elever på småtrinnet som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving og regning.

Vi ønsker nå å styrke og utvide innsatsen, og videreføre dette arbeidet i et samarbeid med Universitetet i Stavanger v/ Lesesenteret og ta i bruk Språkløyper. Andøy kommune har en samarbeidsavtale med UiS /v Lesesenteret.

Med utgangspunkt i språkløyper skal det planlegges og gjennomføres:

- Fem samlinger i løpet av skole- og barnehageåret 23-24 og 24/25.
  - o 1 oppstartssamling ved oppstart av skole- og barnehageåret 23-24 for alle ansatte i skoler og barnehager.
  - o 1 samling medio november 2023 for utvalgte fagpersoner fra barnehage og grunnskole + styrere og rektorer
  - o 1 samling medio april 2024 for utvalgte fagpersoner fra barnehage og grunnskole + styrere og rektor
  - o 1 oppfølgingssamling høst 2024 for utvalgte fagpersoner fra barnehage og grunnskole + styrere og rektor
  - o 1 avslutningssamling vår 2025 – oppsummering, evaluering og videre drift.
- Planlegge (sammen med fagpersonell og ledelse) mellomarbeid som skoler og barnehager skal gjennomføre mellom samlingene, dette innebærer planlegging av språkløypesamlinger som skal gjennomføres ved den enkelte skole og barnehage
- Gjennomføre møter med veiledning, erfaringsutveksling og evaluering i mellomperiodene via Teams med fagpersonell og ledelse.



Tilbakemeldinger fra ansatte viser at det er behov for å sette kommunens helhetlige språk- og leseopplæring i et system slik at alle drar i samme retning. Det er derfor påbegynt et arbeid med en felles språkplan for Andøy kommune fra 0-16 år, og det er allerede dialog med UIS v/ lesesenteret om veiledning til dette planarbeidet.

Samtidig er det behov for å heve kompetansen på området i skoler, barnehager og laget rundt barnet, eksempelvis helsestasjonstjenesten som i sitt arbeid kan være en viktig kilde til informasjon om barnets språkutvikling.

Det er også behov for å styrke overgangene mellom barnehage og grunnskole, samt overgangen mellom barnetrinn og ungdomstrinn.

**Faglig innhold og målsetting:**

Det faglige innholdet skal bygge på Språkløyper - Et kompetanseløft for språk, lesing og skriving for skoler og barnehager.

**Overordnet målsetting:**

Å styrke kommunens samlede kompetanse i barnehager og grunnskoler knyttet til språk- skrive- og leseopplæring for barn og unge i alderen 0-16 år.

Dette skal bidra til:

- At barnehagens og skolens ordinære språk-, lese- og skriveopplæring forbedres og blir satt i system
- At personalet i skoler og barnehager har kompetanse til å avdekke og hjelpe barn og elever som har utfordringer på grunn av høyfrekvente vansker knyttet til språk, lesing og skriving.

Det skal også utarbeides læringsvideoer med fokus på språkutvikling og lesing som retter seg mot ansatte og foreldre. Disse utarbeides av kommunen.

Det vil bli utarbeidet en mer detaljert prosjektplan i samarbeid med UIS våren 2023.



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- At personalet i skoler og barnehager har tilstrekkelig kompetanse til å kartlegge, analysere og iverksette tiltak knyttet til barns språk-, lese og skriveutvikling.</li><li>- Å sikre at skolen har god praksis og kompetanse knyttet til å sette i gang intensiv opplæring til elever som står i fare for å bli hengende etter i lesing og skriving.</li><li>- Det er gode strategier for overganger i hele utdanningsløpet</li></ul> |  |
|--|---|--|