



Behovsmelding – Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Behovsmeldingen gjelder:

Barnehage ☒ Grunnskole ☐ Begge deler ☐

Eier: Vågan, Vestvågøy, Flakstad, Moskenes

Kompetansenettverk Nord Universitetet

Kompetansemiljø: Lofoten

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Veslemøy Drangevåg	Lene Ottermo/Nina Myrlund
Funksjon	Kommunalsjef Oppvekst, Vågan	Koordinator kollektiv kompetanseutvikling

Partnerskapet består av flere eiere? Ja ☒ (Fyll ut liste) Nei ☐

Partnerskapet består av flere kompetansemiljø? Ja ☐ (Fyll ut liste) Nei ☒

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2025? Ja ☐ Nei ☒

Total sum det meldes behov for 2026

	Eier	UH	Totalt
Sum	500.000, -	500.000, -	1.000.000, -

Ev. kommentar fra innsender

Lofoten har frem til nå hatt et partnerskap med Nord Universitet, med litt andre mål vi ønsker å videreføre partnerskapet med progresjon og litt annen vinkling. Partnerskapet fungerer godt og det er godt samarbeid mellom regionen og Nord Universitet. ^[OBJ]



1. Vurdering av behov (inkluderende prosesser)

Beskriv hvilke utviklingsbehov som er identifisert for barnehage og/eller grunnskole. Forklar hvordan vurderingen er gjort i samarbeid med ansatte og eventuelle andre aktører, og hvordan prosessen har vært inkluderende. Ta utgangspunkt i lokale behov, relevante planer og eventuelle data/kartlegginger. Se punktet i sammenheng med punkt 6.

Skriv her:

I våre kommuner er det et økende mangfold i barnegruppene, noe som krever styrket kompetanse blant ansatte for å sikre likeverdige muligheter for alle barn.

Behovet for kompetanseutvikling er identifisert gjennom en kombinasjon av kvalitative og kvantitative kartlegginger og dialog med universitets- og høyskolesektoren. Analysen viser at kompetanseheving på dette området vil bidra til å redusere utenforskap, fremme sosialt samspill og styrke barnehagens rolle som en inkluderende arena.

Møte med mangfold som hoved tema jf. rammeplanens verdigrunnlag mangfold og gjensidig

respekt: Det er behov for en felles forståelse og kompetanse i å håndtere kulturelt mangfold, inkludert støtte til barn som har vært på flukt (traumesensitiv praksis), ivaretagelse av samisk språk og kultur (jf. rammeplan), og ulike perspektiver på mangfold (f.eks. interseksjonalitet mellom etnisitet, funksjonsevne og kjønn). Kartleggingen viser at ansatte mangler verktøy for å integrere mangfold som en ressurs i hverdagen, noe som kan føre til utilsiktet ekskludering. Analyse: Uten styrket kompetanse risikerer vi å undergrave barns rett til likeverd og at barns beste skal være et grunnleggende hensyn (Barnekonvensjonen art. 2 og 3). Viser også til langsiktig plan punkt 3.2.1.

Kartlegging og analyse av behov Kartleggingen er gjennomført i samarbeid med barnehageledere, pedagogiske ledere og ansatte i offentlige og private barnehager i Lofotregionen. Analysen peker på følgende: **møte med mangfold som overordnet tema**. De øvrige elementene (**språk/kommunikasjon, voksenrollen, fysisk lekemiljø og barns medvirkning**) er integrert som støttende aspekter.

Tiltakene er forankret i kommunens/regionens strategiske planer, og i partnerskap med UH for faglig kvalitet.

Hvilke(n) fase(r) er partnerskapet i

Analyse/vurdering av behov ☐ Planlegging av tiltak ☒ Gjennomføring av tiltak ☒

2. Plan for partnerskap

Beskriv hvordan partnerskapet er organisert. Forklar hvordan samarbeidet planlegges, hvilke roller partene har, og hvordan tiltakene skal planlegges og gjennomføres i fellesskap.

Skriv her:

Tiltaket er basert på regionalt samarbeid og læring på tvers av enheter og kommunegrenser i Lofoten. Gjennom arbeid med tiltaket legges det opp til internt arbeid mellom fag- og nettverkssamlinger, helt ute i hver enhet og avdelingene. Barnehageeier, ledelsen og ressurspersoner leder arbeidet med «møte med mangfold» regionalt, lokalt og ute i egen enhet. For at kompetansetiltakene skal fungere godt tar tiltakene utgangspunkt i barnehagens erfaringer, kunnskap og holdninger og den lokale konteksten. Partnerskapet med Nord Universitetet bidrar til å



forbedre praksis i barnehagene og PPT-tjenesten. Partnerskapet fører også til at arbeidet med «møte med mangfold» blir forskningsbasert, praksisrettet og relevant. I region Lofoten har man utviklet en «modell» der lederne får støtte av koordinator, ressurspersoner til å lede utviklingsarbeidet i profesjonsfellesskapet (regionalt og lokalt), og dette er med på å utvikle organisasjonskulturen i regionen.

3. Eiers egeninnsats

Beskriv hvilken egeninnsats eier bidrar med i tiltaket. Dette kan være tid, ressurser, tilrettelegging, koordinering eller andre bidrag som er nødvendige for å gjennomføre tiltakene.

Skriv her:

Eiers egeninnsats: Barnehageeiere bidrar med betydelig egeninnsats for å sikre at kompetanseutviklingstiltakene gjennomføres effektivt og får varig effekt i alle barnehagene i kommunen. Konkrete bidrag fra eier inkluderer.

Tid og frigjøring av personalressurser på ulike nivå:

- **Regionalt:** Barnehageeiere bidrar ved å sette av tid for regionale ressurspersoner, styrerepresentanter og fagansvarlige til å delta i planleggingsmøter, nettverkssamlinger og koordinering av regionalt samarbeid.
- **Kommunalt/privat:** Barnehageeiere prioriterer tid til styrere og pedagogiske ledere for aktiv deltakelse i kompetanseutviklingstiltak, følge opp implementering og sikre at barnehagene får nødvendig støtte underveis.
- **Enhet:** Frigjør tid for ansatte i offentlige og private barnehager ved å dekke vikarutgifter og organisere vikarordninger i forbindelse med fagdager, veiledningsmøter og arbeidsgrupper.

4. Vurdering av måloppnåelse

Forklar hvordan dere vil vurdere måloppnåelse for tiltakene. Ta utgangspunkt i forskriftens § 5 (bokstav a–e):

- a) Tiltakene er gjennomført i tråd med planer og behovsmeldinger
 - b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring
 - c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet
 - d) Tiltakene har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud
 - e) Tiltakene har styrket og praksisrettet lærerutdanningen
- Beskriv hvordan dere vil dokumentere og følge opp dette.

Skriv her:

Regionen vil vurdere måloppnåelse systematisk i tråd med forskriftene om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling. Arbeidsgruppa har ansvar for evaluering og justering i samarbeid med barnehageledere og UH-sektoren

- a) **Gjennomføring i tråd med planer:** Måles via deltakelseslister, evalueringsskjema og evaluering i arbeidsgruppa, og sammenlignes med behovsmelding. Samarbeid med barnehagemyndighet.
- b) **Bidrag til praksisendring:** Vurderes gjennom mellomarbeid, observasjon og praksisdeling på ulike nivå.
- c) **Styrket læringsfellesskap:** Styrke profesjonelle læringsfellesskapet i barnehagen ved å jobbe i arbeidsgrupper som møtes for å dele erfaringer, reflektere over praksis og utvikle felles pedagogiske tiltak til barnas beste. Gjennom dialogkonferansemodellen (Torbjørn Lund) skal alle ansatte involveres.



- d) **Utviklet kompetanse mot utenforskap og for inkludering:** Vurderes av ansatte igjennom observasjoner og jevnlig refleksjoner, og deling i læringsfellesskapet.
- e) **Styrket lærerutdanningen:** Måles gjennom tilbakemeldinger fra UH-veiledere, og tettere arbeid med praksisfeltet.

Tiltaket skal styrke og gjøre lærerutdanningen mer praksisnær. Dette dokumenteres blant annet gjennom integrering av autentiske eksempler fra barnehagene i undervisningen og utvikling av nye undervisningsopplegg. Relevans og kvalitet vurderes gjennom evalueringer med faglærere og studenter, med fokus på koblingen mellom teori og praksis og opplevd nytte for arbeid i barnehage. Erfaringene brukes også til å utvikle mer praksisorienterte etter- og videreutdanningstilbud tilpasset lokale behov. Tiltaket legger til rette for gjensidig læring: UH-ansatte får tilgang til praksiser som styrker forskningsbasert undervisning, mens ansatte i barnehagene får faglig støtte og deltar i utviklingsarbeid. Samarbeidet bidrar til en profesjonsorientert lærerutdanning der utdanningsinstitusjon og praksisfelt sammen utvikler kunnskap og løsninger som øker relevans og kvalitet i både grunnutdanning og EVU.

5. Målgruppe

Beskriv hvem som er målgruppen for tiltakene. Dette kan inkludere barnehagelærere, lærere, ledere, andre ansatte, SFO, PP-tjenesten, kulturskole, tverrfaglige tjenester osv. Forklar hvordan målgruppen er valgt ut fra behovsvurderingen.

Skriv her:

Målgruppen for de foreslåtte kompetanseutviklingstiltakene i Lofotregionen omfatter primært alle ansatte i barnehagesektoren, med en helhetlig tilnærming som sikrer at hele personalgruppen får nødvendig kompetanse for å møte mangfoldet i barnegruppene.

Konkret inkluderer målgruppen:

- Skoleeier
- Styrere og ledere i barnehagene
- Pedagogiske ledere og barnehagelærere
- Assistenten og annet pedagogisk personell
- Tverrfaglige samarbeidspartnere (PPT, spesialpedagoger, m.fl.)

6. Økonomi og varighet

Oppgi ønsket tilskuddsbeløp fordelt på eier, universitet/høgskole/fagskole/andre, og eventuell koordinator. Beskriv tiltakets varighet (f.eks. vår/høst/årstall) og eventuelle planer for videreføring. Forklar kort hvordan midlene skal brukes og eventuelle forutsetninger for gjennomføring. UH/kompetansemiljø skal synliggjøre kostnader for reise og opphold i sin andel.

Skriv her (leverer budsjett i vedlegg ja ☐ Nei ☒):

Vi vil involvere alle ansatte (ca. 250-300 stk.) for å utvikle det profesjonelle læringsfellesskapet. Dette blir forankret gjennom kompetanseplaner, oppfølging fra ledelse og deling av erfaringer i regionalt nettverk. Forventet effekt: Økt kompetanse og felles forståelse vil føre til bedre inkludering og mere



likeverdig kvalitet i Lofotbarnehagene. Dette ses i sammenheng med videreføring av tidligere års arbeid.

Budsjett og bruk av tilskudd: Ønsket tilskudd barnehageåret 2026-27: 1 000 000 kr (eier kr 500 000 + Nord universitet kr 500 000). Midlene skal brukes til ledersamlinger, fagsamlinger for alle ansatte, arbeidsgrupper, koordinatorstilling (100 000 kr) og veiledning/oppfølging fra Nord universitet. Detaljert budsjett ligger i vedlegg.

Koordinator/utviklingsveileder:

Koordinator har oversikt over utviklingsarbeidet i flere kommuner i Lofoten og planlegger tiltak i samarbeid med barnehageeiere, ledere og ansatte i barnehagene. Koordinator koordinerer samlinger, samhandling og praksisdeling på tvers av kommunegrenser og enheter, og fungerer som en viktig kobling i partnerskap med Nord universitet.

Utviklingsveileder gir ekstern og intern støtte og veiledning basert på lokale behov i barnehagebasert kompetanseutvikling, og bidrar med kompetanse på involverende metoder, forankring og lærende nettverk. Rollen er særlig viktig i en stor og langstrakt region for å utvikle kompetanse på tvers og støtte kollektive prosesser.

Vår 2026 ☐ Høst 2026 ☒ Vår 2027 ☒ Videre ☐

Sum koordinator (må begrunnes ovenfor) 100 000 kr

7. Annet

Er behovsmeldingen sett i sammenheng med videreutdanning?

Ja ☒ Nei ☐ Vet ikke ☐

De samiske perspektivene er ivaretatt i behovsmeldingen?

Ja ☒ Nei ☐ Vurdert ikke relevant ☐

**Liste over andre eiere og kompetansemiljø i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Moskenes kommune 1 bhg	Ketil Steira	Eier
2	Flakstad kommune 1 bhg	Siv Anita Kuntze	Eier
3	Vestvågøy kommune 2 bhg	Mona Fagerås	Eier
4	Vågan Kommune 8 bhg	Veslemøy Drangevåg	Eier
5	Kakhaugen Ballstad barnehage	Silja Hegrem	Eier
6	Mariehøna barnehage	Mona Saupstad	Eier
7	LIAS Knøttene	Ida Winje	Eier
8	Norlandia Arken	Sonata Svezdova	Eier
10	Osanstua barnehage	Beate Johansen	Eier
11	Eltoft barnehage	Johanne Martiniussen	Eier
12	Solheim barnehage	Aurora Eilertsen	Eier
13	Filipstua barnehage	Lene Arntsen	Eier
14	Småtrollan barnehage	Britt Mai Rasmussen	Eier
15	Griseknoen barnehage	Ole Kenneth Bolle	Eier
16	Kabelvåg barnehage	Rune Vagle	Eier
17	Nordlys barnehage	Trude Helmersen Esperø	Eier
18	Knutvika barnehage	Hanne Nordheim	Eier
19	Lundeveien barnehage	Trine Malnes Grønvik	Eier
20	Fygle barnehage	Ørjan Bringslimark	Eier
21	LIAS Multemyra barnehage	Anne Olsen	Eier
22	Risaksla barnehage	Ørjan Bringslimark	Eier
23	Norlandia Bjørnhaugen barnehage	Evy Leonardsen	Eier
24	Sjøkanten barnehage	Björg Rostad Hansen	Eier
25	Trollknausen barnehage	Ørjan Bringslimark	Eier
26	Borg vikingbarnehage	Britt Iren Walle	Eier
27	Tommeliten barnehage	Britt Inger Pettersen	Eier
28	Nord universitet	Nina Myrlund, Lene Ottermo	UH

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja ☒ Nei ☐

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Regional representant UDF	Aurora Eilertsen

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	PP-tjenester
12 stk Kabelvågmarka barnehage Svolvær barnehage Strauman barnehage Gimsøy barnehage	22 stk Kabelvåg barnehage Filipstua barnehage Nordlys barnehage Småtrollan barnehage	2 stk Vest-Lofoten PPT Vågan PPT



Laupstad barnehage Laukvik barnehage Digermulen barnehage Svolvær barnehage Sørvågen barnehage Nubben barnehage Gravdal barnehage Lynghaugen barnehage	Osanstua barnehage Lundeveien barnehage Knutvika barnehage Solheim barnehage Knøttene barnehage Eltoft barnehage Skautrollet naturbarnehage Kakhaugen Ballstad barnehage Norlandia Arken barnehage Mariehøna barnehage Griseknoen gårdsbarnehageFygle barnehage Multemyra barnehage Sjøkanten barnehage	
---	---	--

Budsjett og estimert bruk av tilskudd 2026-27

Søker om tilskudd under den regionale ordningen for 2026, med et totalt søknadsbeløp på **1 000 000 kr**. Tilskuddet fordeles likt mellom barnehageeier (offentlige og private eiere i regionen) og Nord universitet som UH-partner (500 000 kr hver).

Totalt søknadsbeløp: 1 000 000 kr

(Fordeling: Eier 500 000 kr + Nord universitet 500 000 kr)

1. Ledersamlinger og fagsamlinger

Beskrivelse: To fysiske ledersamlinger og to fysiske samlinger for alle ansatte i regionen. Obligatorisk forarbeid, aksjoner og etterarbeid i egen enhet.

Eier: 360 000 kr

Nord universitet: 323 000 kr

Sum: 683 000,-

2. Koordinator (regional)

Beskrivelse: Koordinatorstilling som følger opp utviklingsarbeidet på tvers av kommuner og enheter, koordinerer samlinger, sikrer progresjon og deling av praksis.

Eier: 100 000 kr

Nord universitet: –

Sum: 100 000 kr

3. Arbeidsgrupper og regionalt fagutvalg

Beskrivelse: Jevnlige møter i regional arbeidsgruppe/fagutvalg for planlegging, oppfølging og lokal forankring av kompetanseutviklingen.

Eier: 20 000 kr



Nord universitet: 74 000 kr (inkludert 1 fysisk treffpunkt)

Sum: 94 000 kr

4. Veiledning og oppfølging av enheter

Beskrivelse: Prosessveiledning og oppfølging fra Nord universitet samt regional koordinator.

For- og etterarbeid knyttet til temaet «møte med mangfold».

Eier: 20 000 kr

Nord universitet: 0,- (finansieres gjennom restmidler)

Sum: 20 000 kr

5. Reisekostnader UH

Reisetid: 70 000,-

Reisekostnader: 33 000,-

Sum: 103 000,-