



Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Vefsn kommune Kompetansenettverk Indre Helgeland

Universitet/Høgskole: UiS - Læringsmiljøsentret

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Anita Aune Nestvold	Solfrid H. Naustvik
Funksjon	Koordinator/utviklingsveilder	Seniorrådgiver ved Læringsmiljøsentret
E-post	Anita.aune.nestvold@vefsn.kommune.no	Solfrid.h.naustvik@uis.no
Ev. merkes	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	FUHNSLA OF-11153

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 1

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2024? Ja Nei

Dersom ja, trenger ikke partnerskapet fylle ut tiltakene, men gi en kort redegjørelse for fremdrift i tiltaket (se siste side).

Total sum det meldes behov for 2025

Ordning	Eier	UH	Totalt
Kompetanseløftet	70 000	503 800	573 800
Sum	70 000	503 800	573 800

**Tiltak 1**

Navn på tiltak: : Inkluderende praksis – trygt og godt læringsmiljø og ledelse

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
70 000	503 800	573 800

Hva skal tilskuddet brukes til? Velg et element.

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Læringsmiljøsentret, UiS, får gjennom partnerskapet kunnskap og kompetanse som får innvirkning på lærerutdanningene på flere måter:

- Direkte gjennom ansatte som både deltar i partnerskapsarbeidet, og underviser på lærerutdanningene og på Bachelor for skolefritidspedagogikk.
- Indirekte via erfaringsdeling med andre i faggrupper på fakultetet som underviser eller reviderer emneplaner m.m.
- Problemstillinger og utfordringer lærerne tar opp i samarbeidet, blir samlet og drøftet i fagfellesskapet på Læringsmiljøsentret, siden dette har relevans inn i både grunnutdanning og Læringsmiljøsentrets videreutdanninger. Lærernes opplevde utfordringer i praksis kan brukes både som praksisnære eksempler, og som indikatorer på tematikker som bør belyses grundigere i utdanningene.
- Som nasjonalt senter har vi alle lærerutdanningsinstitusjonene i landet som vår målgruppe. I møtet med disse, f.eks. via konferanser/seminar eller direkte samarbeid med konkret UH, vil kompetanse fra partnerskapet bidra til videreutvikling av lærerutdanningene.
- UiS har etablert interne strukturer og møteplasser for vitenskapelig tilsatte. Dette for at erfaring og læring fra partnersamarbeidet gjennom lokal kompetanseutvikling skal bidra til å videreutvikle lærerutdanningene og samtidig åpne opp for, og stimulere til ulike forskningsinitiativ gjennom partnersamarbeid.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Leie av lokale og enkel servering på kurs- og planleggingsdag.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Høst 2025

- 1 x felles onsdag – fysisk (workshop + fellestid med lærerne, oktober)
- 1 kurs og planleggingsdag - fysisk
- 2 digitale møter for å planlegge fysiske samlinger og lederstøtte (2t pr møte)



Vår 2026

- 2 felles onsdager – fysisk (workshop + fellestid med lærerne, mars)
- 2 digitale møter for å planlegge fysiske samlinger og lederstøtte (2t pr møte)

Reise og opphold begge halvår

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2025 Høst 2025 Vår 2026

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2028	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



Ved videreføring av tiltak

Tiltak fra 2024 som videreføres (vis til nummer i innsendt behovsmelding)

Tiltak 1. Søknaden som vi sendte for 2024 var til analysestøtte. Vi er nå midt i denne prosessen, men ut fra det vi har diskutert sammen så langt, ser vi en retning som vi vil diskutere videre våren 2025. Når avtalen med Læringsmiljøseneteret/UiS videreføres her, er det derfor med noen endringer som vi tror vil være gunstige for å nå de målene vi har satt oss for skoleåret 25/26.

Gi en kort redegjørelse for fremdriften i tiltaket

Tiltaket har gått etter planen. Samarbeidet har vært komprimert, og NSLA kom (etter planen) ikke inn før i oktober. Dette har gjort det noe krevende å finne en god form på utviklingsarbeidet høsten 2024. Kommunen og NSLA hadde et møte sammen i november, så nå tror vi at vi har fått satt et tydelig tema og en ryddig rammer for våren 2025, med noen justeringer.

I forhold til det vi søkte om forrige år, er det gjort noen endringer i innholdet:

Søknad 2024:

- Fysisk workshop formiddag 2 personer høst 24
- Fysisk onsdagsmøte ettermiddag 2 personer samme dag
- 1 fysisk planleggingsdag 2 personer vår 25
- 2 digitale møter i løpet av året
- Reise/diett/opphold

Søknad 2025:

Høst 2025

- 1 x felles onsdag – fysisk (workshop + fellestid med lærerne, oktober)
- 1 kurs og planleggingsdag - fysisk (innhold og organisering diskuteres ut frå mål og hensikt, november)
- 2 digitale møter for å planlegge fysiske samlinger m/lederstøtte (2t pr møte)

Vår 2026

- 2 felles onsdag – fysisk (workshop + fellestid med lærerne)
- 2 digitale møter for å planlegge fysiske samlinger m/lederstøtte (2t pr møte)

Reise og opphold begge halvår

Økonomi

Ønsket sum eier 70 000

Ønsket sum UH 503 800

Ønsket sum til koordinator Kompetansenettverket leverer egen behovsmelding på koordinator/utviklingsveileder. Vedkommende bistår kommunene med hjelp og støtte i tiltak.

Total sum 573 800

Varighet

Vår 2026 Ut 2026 vår 2027