



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Behovsmelding NTG Bodø

Epost: susanne@ntg.no

Gjelder: Grunnskole

eierkontakt: NTG Stiftelsen, Susanne Fossum, skoledirektør, [REDACTED]

[REDACTED]

kompetansekontakt: Universitetet i Innlandet, Egil Hartberg, instituttleder, [REDACTED]

Partnerskapeiere: Nei

flereiere: Nei

flerekompetansemiljø: Nei

viderføre: Ja

kommentar: Meldingen gjelder grunnskole og partnerskapet er på tvers av de 14 skolene i NTG-systemet.

NTG viser til tidligere meldinger og kan rapportere at arbeidet går som planlagt. I

partnerskap med INN er vi godt i gang med å iverksette og prøve ut forskjellige tiltak. Vi har jobbet systematisk og strukturert sammen med INN over tid.

skriv her: Det er behov for videre samarbeid med UH-sektor for å styrke arbeidet med et trygt og godt skolemiljø, klasseledelse og tilrettelegging for elever med ulike læringsvansker og -behov. Både ledere og lærere uttrykker et tydelig behov for sparring, veiledning og prosessstøtte blant annet knyttet til klasseledelse, sosiale ferdigheter og elevenes psykiske helse.

Videre ser vi behov for styrket lederutvikling som kan øke skolens kapasitet til å drive målrettet og bærekraftig utviklingsarbeid. Dette inkluderer oppfølging og sparring med rektor og skolens profesjonsfellesskap. Dette inkluderer også å bistå skoleledere og profesjonsfellesskap på skolene med oppdatert kunnskap og forskning om relevante områder innen pedagogikk, didaktikk, skoleledelse, og andre relaterte temaer slik at profesjonsfellesskapenes arbeid bygger på oppdatert og relevant kunnskap og forskning.

Det er ønskelig å videreutvikle arbeidet vi så langt har gjort innen kunstig intelligens og vurdering, med fokus på pedagogisk forsvarlig bruk av teknologi, vurdering for læring og utvikling av digital kompetanse hos både ansatte og elever.



Vi ønsker oss ekstern kompetanse for å utvikle oss slik at vi kan jobbe hensiktsmessig med profesjonsutviklingen og på den måten bidra til økt læring, motivasjon og trivsel for elevene.

Skolene har meldt inn behov gjennom sine ledere som igjen har drøftet dette med utviklingsgruppene lokalt på skolene og på ledernivå på tvers av skolene for å sikre medbestemmelse på ulike nivåer. Partnerskapet har vart siden 2022 og det har vært kontinuerlig medvirkning og samskapning på ulike nivåer i hele perioden.

Fase: Gjennomføring av tiltak

skrivher: I samarbeid med INN har NTG organisert blant annet ledernetttverk, fagnettverk og rådgivernetttverk på tvers av NTG-skolene som har vært en stabil struktur gjennom flere år. Universitet i Innlandet er involvert i alle delene av denne strukturen.

Kompetansemiljøet hos INN består av bred og variert kompetanse som bidrar til å styrke profesjonsfellesskapet innad på skolene og på tvers av NTG-skolene. INN arbeider skolebasert, der de støtter skolenes ledere, samt utviklingsgrupper i å lede utviklingsprosesser i profesjonsfellesskapene med kontinuerlig analyse, planlegging og gjennomføring. INN deltar på flere skolebesøk og samlingsbesøk med direkte veiledning opp mot hva lærerne og skolene jobber med. INN bistår med sparring og veiledning på ulike nivåer, med oppdatert forskning og kunnskap relatert til hva skolene og organisasjonen jobber med.

skrivher: Skoleeier og skolene bidrar med omfattende tilrettelegging og koordinering av møtepunkter både ved den enkelte skole og på tvers av NTG-skolene slik at lærere, trenere og ledere har både fysiske og digitale treffpunkter for kompetanseutvikling og et solid profesjonsfellesskap. Dette er et arbeid som er omfattende i tid og medfører kostnader med reise og opphold, og dermed også i ressurser og prioriteringer fra skoleeier og skoleleders side. Skoleeier bidrar også med koordinering av partnerskapet på tvers av NTG-skolene.

skrivher: Det er etablert utviklingsgrupper, fagnettverk og ledernetttverk som strukturer for å lede de profesjonelle læringsfellesskapene. Tiltak i NTG-systemet skal bidra til å tilpasse undervisning og tilbudet rundt opplæringen til elevene vi til enhver tid har. For å lykkes med dette, kreves det oppdatert kunnskap og innsikt i ulike elevgruppers behov som vi blant annet tilegner oss i samarbeid med Universitetet i Innlandet.

Når ansatte ved fakultet for lærerutdanning og pedagogikk (INN) deltar i partnerskap med eiere/myndigheter, barnehagelærere, lærere, skoleledere og pedagogiske rådgivere, utvider de ansatte sine forståelser og oppdaterer sin praksisinnsikt i sektor, relevante forståelser og oppdatert praksisinnsikt hos fagansatte og i fagmiljøene. Gjennom interne prosesser ved fakultetet, på både leder- og ansattnivå, deles forståelser og innsikter slik at fagmiljøer og hele organisasjonen lærer, og den stadig økende forståelsen og innsikten bidrar til kvalitet i utdanningstilbudet til studenter som skal ut i arbeid i skole- og barnehagesektor.



Kompetansetiltakene evalueres og justeres kontinuerlig gjennom møter både på skolene og på tvers av skolene. Tall fra elevundersøkelsen, nasjonale prøver og eksamen gir oss indikasjoner på tiltakenes effekt på elevnivå, mens medarbeiderundersøkelser og -samtaler og drøftinger med skoleutviklingsgrupper og lærere gir indikasjoner på tiltakenes effekt på lærer- og skolenivå. Dette analyseres i lys av forskningslitteratur som beskriver kvalitet i både ledelse og kjennetegn på utviklingsprosesser i profesjonsfellesskap. Det samles også inn kontinuerlig innsikt og innspill fra lærere og ansatte relatert til fagnettverk opp mot ståsted og videre behov. Dette sees i lys av organisasjonens strategiplan og videre tiltak i partnerskapet.

skrivher: Målgruppen for tiltakene er både grunnskolelærere og -ledere, samt andre relevante voksne i laget rundt eleven på skolene, som for eksempel trenere, rådgivere og i samarbeid med PPT. Ledere omfavner en bredere gruppe enn skolenes øverste ledelse. Mellomledere og utviklingsgrupper er eksempler på flere av strukturene som er med i målgruppen for tiltakene.

budsjett: Nei

skrivher: Tiltaket har vart fra 2022 og er planlagt å fortsette både skoleåret 2026-2027 og videre etter dette.

Det gjøres fortløpende mindre justeringer slik at tiltakene har best mulig effekt.

Tiltakene gjelder hele NTG-organisasjonen hvor NTG-U i Bodø er representert. Tiltakene gjelder lederutvikling både med skoleledere og ledere på ulike nivåer på tvers, veiledning og støtte av nettverk på skolene og på tvers av skolene, INN deltar også med støtte og veiledning gjennom skolebesøk og lederstøtte lokalt.

I samarbeid med Universitetet i Innlandet har NTG felles integrerte tiltak rettet mot både lederutvikling, nettverk mellom skoler og skolebasert støtte.

Sum skoleeier: kr. 50 000,-

Sum UH: kr. 150 000,- (hvorav kr. 30 000,- er satt av til reise, opphold og deltakelse på samlinger og/eller skolebesøk i partnerskapet)

Samlet: kr. 200 000,-

budsjettfil:

varighet: Videre

koordinator: kr. 0,-

Begrunnelse: Dette er en del av eiers egeninnsats, se trinn 4 i behovsmeldingen.

sammenheng: Ja

samisk: Ja

medbestemmelse: Ja

offbhg: 0

privatebhg: 0

offskoler: 0

privateskoler: 1



PPT: 0

listedeltakere: