



Behovsmelding – Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Behovsmeldingen gjelder:

Barnehage ☒ Grunnskole ☐ Begge deler ☐

Eier: Labbetuss barnehage

Kompetansenettverk Universitetet i Innlandet

Kompetansemiljø: Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Kontaktpersoner: Line Valle

	Eier	UH
Navn	Labbetuss barnehage	
Funksjon	Daglig leder	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja ☒ (Fyll ut liste) Nei ☐

Partnerskapet består av flere kompetansemiljø? Ja ☒ (Fyll ut liste) Nei ☐

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2025? Ja ☐ Nei ☒

Total sum det meldes behov for 2026

	Eier	UH	Totalt
Sum	90.000,-	30.000,-	120.000,-

Ev. kommentar fra innsender

Labbetuss og Glaungan gjennomfører dette som en felles satsing. Utgiftene ovenfor er pr barnehage.



1. Vurdering av behov (inkluderende prosesser)

Beskriv hvilke utviklingsbehov som er identifisert for barnehage og/eller grunnskole. Forklar hvordan vurderingen er gjort i samarbeid med ansatte og eventuelle andre aktører, og hvordan prosessen har vært inkluderende. Ta utgangspunkt i lokale behov, relevante planer og eventuelle data/kartlegginger. Se punktet i sammenheng med punkt 6.

Skriv her:

Labbetuss og Glaungan har arbeidet høsten /vinteren med et felles prosjekt ifht voksenrollen i barnehagen. Det har vært reflektert rundt ulike tema som: personlighet, hvem er jeg i møte med andre, ulik personlighet for ansatte og barn – hvordan erkjenne og anerkjenne ulikheter. I denne prosessen gir de ansatte tilbakemelding på at de ønsker mere kompetanse på sårbare barn, barn som har opplevd traumer som vold og overgrep ol.

Hvilke(n) fase(r) er partnerskapet i

Analyse/vurdering av behov ☐ Planlegging av tiltak ☒ Gjennomføring av tiltak ☒

2. Plan for partnerskap

Beskriv hvordan partnerskapet er organisert. Forklar hvordan samarbeidet planlegges, hvilke roller partene har, og hvordan tiltakene skal planlegges og gjennomføres i fellesskap.

Skriv her:

Nettressurs, tre digitale samlinger og to fysiske samlinger i Oslo i løpet av barnehageåret 2026/27.

3. Eiers egeninnsats

Beskriv hvilken egeninnsats eier bidrar med i tiltaket. Dette kan være tid, ressurser, tilrettelegging, koordinering eller andre bidrag som er nødvendige for å gjennomføre tiltakene.

Skriv her:

Arbeid med nettressurs sammen med Glaungan på ettermiddag/kveld. Vi prioriterer god tid til faglig diskusjon og felles refleksjon i gruppearbeid, ca 3 timer hver økt.

Vi gjennomfører møtene i barnehagenes egne lokaler, vi legger til rette før hver økt med bespisning og drikke.

Vi forbereder refleksjonsoppgaver ut fra tema i nettressursen.

4. Vurdering av måloppnåelse

Forklar hvordan dere vil vurdere måloppnåelse for tiltakene. Ta utgangspunkt i forskriftens § 5 (bokstav a–e):

- a) Tiltakene er gjennomført i tråd med planer og behovsmeldinger
- b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring
- c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet
- d) Tiltakene har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud



e) Tiltakene har styrket og praksisrettet lærerutdanningen
Beskriv hvordan dere vil dokumentere og følge opp dette.

Skriv her:

Tiltaket har utviklet bedre forståelse for og kompetanse på området sårbare barn. Styrke de ansatte til å se og tørre å samtale med barn

Dette vil vises gjennom barnesamtaler, planer for enkeltbarn samt bevisste voksne i refleksjon på møter.

Tiltaket har bidratt til planlagt praksisendring, det skal vises gjennom at alle ansatte kan gjennomføre BVO- samling.

Tiltaket er gjennomført i tråd med planer og behovsmelding og vil gjenspeile seg på slutten av perioden at de oppsatte kurskveldene samt digitale/fysiske samlinger er gjennomførte.

Tiltaket har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi et tilpasset tilbud. Forskning viser at barn som opplever for eksempel vold kan vise symptomer som utagering-innagering. Vi tenker at et felles kompetanseløft på dette området vil føre til at flere barns behov blir forstått og i dermed større grad blir inkludert.

Målet med tiltaket er at det skal øke de ansattes kollektive kompetanse, som igjen bidrar til bedre dager for alle barn i barnehagen, uavhengig av barnets forutsetning og behov.

Inkluderingsperspektivet står sterkt, VI – fellesskapet utvikler seg i takt med de ansattes økte kompetanse. Tiltaket må prioriteres og det vil kreve et kollektivt arbeid gjennom gode profesjonelle læringsfellesskap, ledet av eierne i barnehagen.

5. Målgruppe

Beskriv hvem som er målgruppen for tiltakene. Dette kan inkludere barnehagelærere, lærere, ledere, andre ansatte, SFO, PP-tjenesten, kulturskole, tverrfaglige tjenester osv. Forklar hvordan målgruppen er valgt ut fra behovsvurderingen.

Skriv her:

Eier, pedagogisk leder, assistenter. Alle som jobber i barnehagen.

6. Økonomi og varighet

Oppgi ønsket tilskuddsbeløp fordelt på eier, universitet/høgskole/fagskole/andre, og eventuell koordinator. Beskriv tiltakets varighet (f.eks. vår/høst/årstall) og eventuelle planer for videreføring. Forklar kort hvordan midlene skal brukes og eventuelle forutsetninger for gjennomføring. UH/kompetansemiljø skal synliggjøre kostnader for reise og opphold i sin andel.

Skriv her (leverer budsjett i vedlegg ja ☐ Nei ☒):

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet

Vår 2026 ☐ Høst 2026 ☒ Vår 2027 ☒ Videre ☐

Sum koordinator (må begrunnes ovenfor) Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



7. Annet

Er behovsmeldingen sett i sammenheng med videreutdanning?

Ja ☐ Nei ☒ Vet ikke ☐

De samiske perspektivene er ivaretatt i behovsmeldingen?

Ja ☐ Nei ☐ Vurdert ikke relevant ☒



Liste over andre eiere og kompetansemiljø i partnerskapet

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	Universitetet i Innlandet	Egil Weider Hartberg	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja ☒ Nei ☐

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Tillitsvalgt Utdanningsforbundet	Rikke Willumsen
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.