



Behovsmelding – Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Behovsmeldingen gjelder:

Barnehage ☒ Grunnskole ☐ Begge deler ☐

Eier: Glaungan barnehage

Kompetansenettverk Universitetet i innlandet o

Kompetansemiljø: Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Kontaktpersoner: Tone Strømsnes Lyng

	Eier	UH
Navn	Glaungan barnehage	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Funksjon	Daglig leder	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja ☒ (Fyll ut liste) Nei ☒

Partnerskapet består av flere kompetansemiljø? Ja ☒ (Fyll ut liste) Nei ☒

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2025? Ja ☐ Nei ☐

Total sum det meldes behov for 2026

	Eier	UH	Totalt
Sum	90.000	30.000	120.000

Ev. kommentar fra innsender

Labbetuss og Glaungan gjennomfører dette som felles satsning, utgiftene ovenfor er til en barnehage.



1. Vurdering av behov (inkluderende prosesser)

Beskriv hvilke utviklingsbehov som er identifisert for barnehage og/eller grunnskole. Forklar hvordan vurderingen er gjort i samarbeid med ansatte og eventuelle andre aktører, og hvordan prosessen har vært inkluderende. Ta utgangspunkt i lokale behov, relevante planer og eventuelle data/kartlegginger. Se punktet i sammenheng med punkt 6.

Skriv her:

Labbetuss og Glaungan har arbeidet høsten/vinteren med et felles prosjekt i forhold til voksenrollen i barnehagen, det har vært reflektert rundt ulike tema som: personlighet, hvem er jeg i møte med andre, ulik personlighet på ansatte og barn – hvordan erkjenne og anerkjenne ulikheter. I denne prosessen gir de ansatte tilbakemelding på at de ønsker mer kompetanse på sårbare barn, barn som har opplevd traumer som vold, overgrep.

Hvilke(n) fase(r) er partnerskapet i

Analyse/vurdering av behov ☐ Planlegging av tiltak ☒ Gjennomføring av tiltak ☒

2. Plan for partnerskap

Beskriv hvordan partnerskapet er organisert. Forklar hvordan samarbeidet planlegges, hvilke roller partene har, og hvordan tiltakene skal planlegges og gjennomføres i fellesskap.

Skriv her:

Nettressurser og tre digitale samlinger samt to fysiske samlinger med tre ledere fra hver enhet. Samlingene gjennomføres i Oslo området.

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

3. Eiers egeninnsats

Beskriv hvilken egeninnsats eier bidrar med i tiltaket. Dette kan være tid, ressurser, tilrettelegging, koordinering eller andre bidrag som er nødvendige for å gjennomføre tiltakene.

Skriv her:

Arbeidet med nettressurser i fellesskap med Labbetuss på ettermiddagstid. Vi prioriterer god tid slik at det er tid til faglig diskusjon og felles refleksjoner på gruppene. Ca 3 timer hver økt.

Vi gjennomfører møtene i barnehagenes lokaler, eierne legger til rette før hver økt med bespisning og drikke.

Vi forbereder og lager refleksjonsoppgaver ut fra tema i nettressurser.

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

4. Vurdering av måloppnåelse

Forklar hvordan dere vil vurdere måloppnåelse for tiltakene. Ta utgangspunkt i forskriftens § 5 (bokstav a–e):



- a) Tiltakene er gjennomført i tråd med planer og behovsmeldinger
 - b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring
 - c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet
 - d) Tiltakene har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud
 - e) Tiltakene har styrket og praksisrettet lærerutdanningen
- Beskriv hvordan dere vil dokumentere og følge opp dette.

Skriv her:

Tiltaket har utviklet kompetanse på sårbare barn, styrket de ansatte til å se og tørre å samtale med barn. Det vil vises gjennom barnesamtaler, planer for enkeltbarn, samt refleksjoner på møter.

Tiltaket har bidratt til planlagt praksisendring- det vil vises gjennom at alle ansatte kan gjennomføre BVO- samling.

Tiltaket er gjennomført i tråd med planer og behovsmelding, vil gjenspeile seg på slutten av perioden at de oppsatte kurskveldene og digitale – og fysiske samlingen er gjennomført.

Tiltaket har utviklet kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi tilpasset tilbud. Forskning viser at barn som opplever for eksempel vold kan vise symptomer som aggressivitet – passivitet. Vi tror at en felles kompetanseløft på dette området vil føre til at flere barn blir forstått og dermed i større grad inkludert.

Målet med tiltaket er at det skal øke de ansattes kollektive kompetanse, som igjen bidrar til bedre dager for alle barn i barnehagen, uavhengig av barns forutsetning og behov.

Inkluderingsperspektivet står sterkt, Vi fellesskapet utvikler seg i takt med de ansattes økte kompetanse. Tiltaket må prioriteres og det vil kreve et kollektivt arbeid gjennom gode profesjonelle læringsfellesskap, ledet av eierne i barnehagen.

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

5. Målgruppe

Beskriv hvem som er målgruppen for tiltakene. Dette kan inkludere barnehagelærere, lærere, ledere, andre ansatte, SFO, PP-tjenesten, kulturskole, tverrfaglige tjenester osv. Forklar hvordan målgruppen er valgt ut fra behovsvurderingen.

Skriv her:

Eier, styrer, pedagogiske ledere, barnehagelærere, fagarbeidere og assistenter. Alle ansatte i barnehagen.

6. Økonomi og varighet

Oppgi ønsket tilskuddsbeløp fordelt på eier, universitet/høgskole/fagskole/andre, og eventuell koordinator. Beskriv tiltakets varighet (f.eks. vår/høst/årstall) og eventuelle planer for videreføring. Forklar kort hvordan midlene skal brukes og eventuelle forutsetninger for gjennomføring.

UH/kompetansemiljø skal synliggjøre kostnader for reise og opphold i sin andel.

Skriv her (leverer budsjett i vedlegg ja ☐ Nei ☐):



Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet

Vår 2026 ☐ Høst 2026 ☒ Vår 2027 ☒ Videre ☐

Sum koordinator (må begrunnes ovenfor) Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

7. Annet

Er behovsmeldingen sett i sammenheng med videreutdanning?

Ja ☐ Nei ☒ Vet ikke ☐

De samiske perspektivene er ivaretatt i behovsmeldingen?

Ja ☐ Nei ☐ Vurdert ikke relevant ☒



Liste over andre eiere og kompetansemiljø i partnerskapet

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	Universitetet innlandet	Egil Weider Hartvik	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja ☒ Nei ☐

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Udanningsforbundet	Lisa Stenersen
Fagforbundet	Elisabeth Karlsen
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Glaungan barnehage Labbetuss barnehage	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.