



# Barnehagebasert kompetanseutvikling i Narvik kommune og Evenes kommune

## Regional kompetanseplan 2020-2022

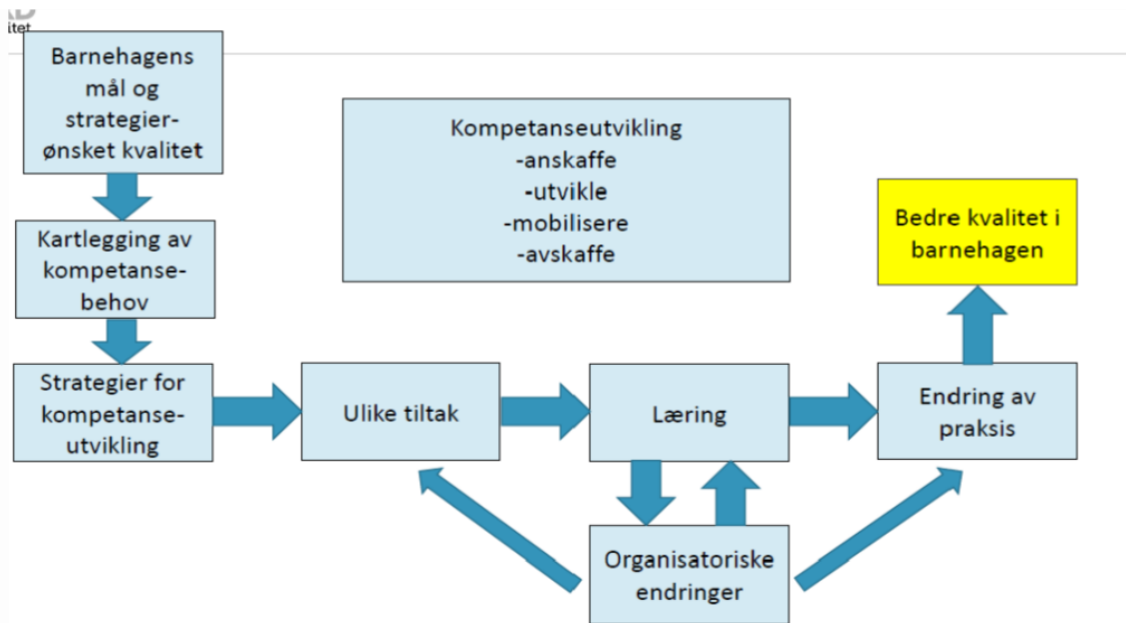
I regionen vår er det totalt 30 barnehager hvorav 15 kommunale og 15 private barnehager.

Narvik kommune har 13 kommunale barnehager (høsten 2020 totalt 126 ansatte som igjen utgjør 113,65 årsverk. Spesialpedagogisk team med 20 ansatte fordelt på 17 årsverk), 15 private og derav 2 familiebarnehager (131,6 årsverk ved inngangen til 2020). Totalt 1018 barn høsten 2020.

Evenes kommune: 2 kommunale barnehager, ca 10 årsverk og 30 barn høsten 2020. 4 barn får sitt tilbud i samisk barnehage i Tjeldsund.



Revidert og godkjent i styringsgruppa 14.12.20.



Figur: Gotvassli (2020)

### Mål:

Den nasjonale kompetansestrategien «Kompetanse for framtidens barnehage» har som mål å sikre alle barn et barnehagetilbud av høy kvalitet. Videre skal den bidra til at alle barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.

- Viktig virkemiddel for å støtte implementering av forskrift om rammeplan for barnehages innhold og oppgaver.
- strategien skal støtte opp om arbeidet med rekruttering og kompetanseutvikling og bidra til at alle barnehager utvikler sine pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.
- Kompetanseutvikling skal involvere hele personalet og foregå i den enkelte barnehage.
- Barnehagen skal være et sted der ansatte har mulighet til å utvikle seg faglig, både individuelt og i et fellesskap.

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage (**REKOM**) er et av virkemidlene. Ordningen skal stimulere til:

- Godt samarbeid mellom barnehagemyndighetene, barnehageeiere, universiteter og høyskoler, fylkesmennene og andre aktører.

- At barnehager og barnehageeiere samarbeider på tvers i regionene, i nettverk og med universitetet som kompetansepartner. Universitet/høgskoler og barnehagene skal være gjensidige partnere i et felles arbeid for å bidra til utvikling av kvalitet i sektoren.
- Kompetanseutvikling basert på kartlagte regionale behov.



## Nordland

Fylkesmannen i Nordland (Statsforvalter fra 01.01.21) skal som kompetanseregion legge opp til et langsiktig arbeid hvor alle aktører samarbeider for å heve kompetansen i alle barnehagene. Samarbeidsforumet i Nordland har laget [“Strategisk plan for kompetanseutvikling i barnehagene i Nordland 2019 - 2022”](#), som bygger på analyse og behov i de regionale kompetansenettverkene.

## Vår hovedsamarbeidspartnere for regionen er.

- Nord Universitet. Her ble inngått partnerskapsavtale juni 2020. Denne planen inngår som vedlegg til partnerskapsavtalen.

Andre aktuelle samarbeidspartnere kan være:

- Høgskolen i Innlandet - Senter for praksisrettet utdanningsforskning.
- Nasjonalt kunnskapssenter for barnehager.
- Eventuelt andre aktører som vil være formålstjenlig.

**I utarbeidelsen av regional kompetanseplan for barnehagebasert kompetanseutvikling er tidligere utviklingsarbeid i region lagt til grunn:**

- Kompetanseheving av assistenter til fagarbeidere - Fagarbeiderløftet
- Grunnutdanning, etterutdanning og videreutdanning av pedagoger
- Lederutvikling for styrer og gruppeledere
- Implementering av rammeplan
- Endringsledelse
- LP (læringsmiljø og pedagogisk analyse)
- Utvikling samspill
- Jasska/Trygg (forebygging av seksuelle overgrep)
- Realfagsatsing

### Proessen for utarbeidelse av kompetanseplan 2018-2022

- 13.06.18 Fylkesmann i Nordland konferanse - Barnehage kompetansestrategi, Stokmarknes
- 23.11.18 Oppstartsamling for styrere i region med Nasjonalt kunnskapssenter for barnehager.
- 28.11.18 Styrerforum med arbeid i nettverksgruppene - fokus på de fire satsingsområdene.
- 08.01.19 Regionalt arbeidsutvalg for Barnehagebasert kompetanseutvikling - Kompetanseplan 2019 -2022.
- 23.09.19. Fagdag for alle ansatte med tema "Barnehagens verdigrunnlag".
- 27.05.20. Fagsamling for alle styrer, eier, myndighet om "Voksne i møte med uønsket atferd i barnehagen" i regi Fylkesmann og Nord Universitet.
  - Økt kunnskapsnivå om tema krenkelser, mobbing i barnehagen.
  - Kunnskap om lovverket og dine plikter.
  - Kjenne på eget ansvar for ledelse av fellesskapet.
  - Kjennskap til Fylkesmannen og Mobbeombudets roller.
  - Nord universitet presenterte deres rolle i det framtidige samarbeidet.
- Vi har hatt jevnlig AU-møter lokalt siden oppstart.
- Møter med Nord Universitet fra januar 2020. Fra mai 2020 ble vår kontaktperson **Kathrin Olsen**, [kathrin.olsen@nord.no](mailto:kathrin.olsen@nord.no), Studieleder Barnehagelærerutdanningen, Bodø og Vesterålen, PhD spesialpedagogikk | Førsteamanuensis i pedagogikk, Fakultet for lærerutdanning og kunst og kulturfag, T: +47 75 05 78 26 // M: +47 97 74 01 56, [www.nord.no](http://www.nord.no)
- Vår kontaktperson hos Fylkesmannen er Vibeke Mæhlum, [vimah@fylkesmannen.no](mailto:vimah@fylkesmannen.no).
- Har månedlige styrerforum i Narvik = nettverksgruppa - Evenes inviteres inn.
- 02.12.20 Styrerforum - Hel fagdag med tema "Inkludering" i regi Nord universitet.
- Vi har pr tiden nok fagarbeidere (Fagarbeiderløftet) i Narvik kommune.
- Fra høsten 2020 ble det oppstart av samlingsbasert barnehagelærerutdanning i Narvik (hele 35 som starter - 7 egne ansatte) i regi UiT. Dette vil kunne ivareta utfordringer mht pedagognormen.

- Veilederordning for nytilsatte nyutdannede er under rigging både i skole og barnehage i samarbeid med Nord universitet. Oppstart januar 2021.
- Denne Rekom-plan ses i sammenheng med plan for Inkluderende barnehage og skolemiljø av 08.12.20 (IBS-pulje 5). Evenes ved ledergruppa inviteres med på alle digitale fagdager både nasjonalt og regionalt.

## Kompetanseheving over tid

Det er fire tematiske satsingsområder som gir overordnede føringer for kompetanseutvikling i barnehagesektoren. Områdene er forankret i rammeplan og gir rom for å vurdere lokale kompetansebehov.

- Barnehage som pedagogisk virksomhet
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- Språk og kommunikasjon
- Barnehagens verdigrunnlag

### TEMAER I PLAN 2019-2022

År 2019	År 2020	År 2021	År 2022
Barnehagens verdigrunnlag	Barnehagen som bedrift og pedagogisk virksomhet	Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning	Barnehagens fagområder (med spesielt fokus på språk og kommunikasjon)
Læringsmiljø - LP	Læringsmiljø - LP	Læringsmiljø - LP	Læringsmiljø - LP
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrati</li> <li>• Barn og ungdom</li> <li>• Mangfold og gjensidig respekt</li> <li>• Likestilling og likeverd</li> <li>• Bærekraftig utvikling</li> <li>• Livsmestring og helse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnehagens utvikling og endringsprosesser</li> <li>• Observasjon, planlegging, vurdering og dokumentasjon</li> <li>• Tidlig innsats</li> <li>• Utjevning av sosiale forskjeller</li> <li>• Overgang til skole.</li> <li>• ny barnehagelov, aktivitetsplikten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilrettelegging for lek</li> <li>• Fysisk miljø</li> <li>• Varierende og utfordrende læringsprosesser</li> <li>• ny barnehagelov, aktivitetsplikten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikasjon språk og tekst</li> <li>• Kropp, bevegelse, mat og helse.</li> <li>• Kunst, kultur, kreativitet</li> <li>• Antall, rom, form</li> <li>• Etikk, religion og filosofi</li> <li>• Nærmiljø og samfunn</li> <li>• Natur, miljø og teknologi.</li> </ul>

<b>Mulige temaer kan være :</b>	<b>Mulige temaer kan være :</b>	<b>Mulige temaer kan være :</b>	<b>Mulige temaer kan være :</b>
<p>Minoritetsspråklig, kultur. Etikk, religion, filosofi.</p> <p>Hvordan ta vare på miljøet.</p> <p>Barns læring og miljøarbeid.</p> <p>Livsmestring, voksenrollen.</p> <p>Holdningsarbeid. Relasjonskompetanse.</p> <p>Barndommens grunnleggende verdi.</p>	<p>Vurdering, evalueringsarbeid og dokumentasjon.</p> <p>Ledelse</p> <p>Utvikling av ped.leder rollen.</p> <p>Foreldresamarbeid.</p> <p>Kjennskap til ny forskning, betydning av kvalitet.</p> <p>Profesjonelle læringsmiljø.</p> <p>Rutinesituasjoner.</p>	<p>Relasjonskompetanse og forebygging av mobbing.</p> <p>Fysisk læringsmiljø. Realfag</p> <p>.</p> <p>Lek og betydning, forskning og kompetanse.</p> <p>Helsefremmende barnehage.</p> <p>Profesjonelle læringsmiljø.</p> <p>Forebygging av seksuelle overgrep.</p> <p>Barns medvirkning. Språk.</p>	<p>Etikk, religion og filosofi.</p> <p>Antall rom og form</p> <p>Språk-språkløype.</p> <p>Realfag- realfagsløype</p> <p>Matematiske samtaler.</p>

Tematikker ovenfor vil være retningsgivende og virke inn på kommende plan for 2020-2022 og med Nord universitet.

## **Vedlegg til partnerskapsavtale mellom NORD universitet og Narvik og Evenes kommune for perioden 2020-2022**

Narvik og Evenes har kartlagt kompetansebehovet i barnehagene og i samarbeid med NORD universitet valgt ut satsingsområder for REKOM. Dette vedlegget beskriver satsingsområder, organisering, arbeidsmåter, plan og mål for gjennomføring av tiltakene i regionen.

### **Prioriterte satsingsområder for perioden 2020-2022**

#### **Barnehagen som pedagogisk virksomhet**

Barnehagens utviklings- og endringsprosesser med fokus på:

- Ledelse av utviklingsarbeid i forståelse av barnehagebasert kompetanseutvikling, fokus på overordnet lovverk og planer.
- Styrke styrers og de pedagogiske ledernes kompetanse i å lede utviklingsarbeid i forståelse av barnehagebasert kompetanseutvikling
- Lærende organisasjon og pedagogiske ledere sin rolle i dette
- Metoder og verktøy til bruk i utviklingsarbeidet
- Ledelse i team og lederrollen alene – utfordringer i små barnehager
- Dokumentasjon, systematikk og planarbeid
- Kartlegging, analyse og vurderingsarbeid i barnehagen
- Veiledning i praksis

#### **Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning**

- Barnehagens arbeid med å forebygge, avdekke, stoppe og følge opp mobbing, krenking og utestenging
- Tidlig innsats og inkluderende fellesskap
- Tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte
- aktivitetsplikt / ny barnehagelov fra 01.01.2021

### **Organisering**

I region Evenes Narvik skal tiltak og støtte til arbeidet med barnehagebasert kompetanseutvikling tilbys til alle barnehagene gjennom hele perioden.

Arbeidet skal organiseres i nettverk for å dra nytte av allerede etablerte strukturer. Nettverkene organiseres etter dialogkonferansemodellen. Dette og veiledning skal være hovedarbeidsmetoder. Til mellomarbeid og veiledning benyttes i hovedsak digitale løsninger i form av webinarer og nettmøter.

Faglige bidrag og arbeid i nettverkene skal gi støtte til arbeidet med barnehagebasert kompetanseutvikling ute i hver enkelt barnehage. Det skal være forpliktende deltakelse i nettverkene. Deltakelse forplikter styrere, pedagogiske ledere og barnehagene til forarbeid og mellomarbeid mellom samlingene. Kommunene som eiere og barnehagemyndighet skal bidra til etablering og oppfølging av lokale nettverk for styrere og pedagogiske ledere.

Styrere i hver barnehage er forpliktet i mellomarbeidet til å involvere alle ansatte i barnehagen, slik at det blir en kompetanseheving også for fagarbeidere og assistenter, jf. barnehagen som en lærende organisasjon.

Det skal være en sammenheng mellom arbeidet i de ulike nettverkene og utviklingsarbeidet i kommunene.

Nettverk:

- Regionalt styrernettsverk (styrerforum)
- Regionalt nettverk for ped.ledere
- Lokale nettverk i grupper for styrere
- Felles samlinger for styrere og ped.ledere

### **Styrernettsverk**

Fysiske samlinger to til tre ganger i året med fokus på ledelse av utviklingsarbeidet.

Oppfølging/veiledning fra Nord universitet i mellomperiodene skal foregå digitalt i lokale styrernettsverksgrupper.

### **Nettverk for pedagogiske ledere**

Regional nettverkssamling med inntil 2 fysiske møter i året. Av praktiske hensyn må dette gå over to dager i to ulike grupper.

Det etableres nettverk for pedagogiske ledere. Oppfølging/veiledning fra Nord universitet i mellomperiodene skal foregå digitalt i de lokale nettverkene.

Barnehageansvarlig i kommunen tar ansvar for organisering og bidrar i oppfølging av lokale nettverk i grupper.

### **Felles samling for styrere og pedagogiske ledere**

Årlig samling hvor både pedagogiske ledere og styrere deltar.

### **Dialogmøter mellom Nord universitet og kompetanseregion Evenes og Narvik**

Fire årlige møter mellom partene hvorav ett er satt av til årlig evaluering av ordningen. På møter skal regionkontakt fra Nord universitet og arbeidsutvalg delta. Utvides ved behov. På evalueringsmøtet deltar representant fra styringsgruppen.

## **Samarbeidsdokument mellom Nord universitet og Region Evenes og Narvik, REKOM - gjeldende fra høsten 2021.**

### **Bakgrunn:**

Arbeidsutvalget for REKOM for Narvik og Evenes og Nord universitet er enig om at det bør utarbeides en oversikt over forutsetninger som bør være på plass vedrørende regional barnehagebasert kompetanseutvikling i regionen. Dette notatet er et samarbeidsdokument mellom Nord universitet og region Narvik og Evenes, og beskriver arbeidsform, viktige forutsetninger og forventninger knyttet til samarbeidet.

### **Arbeidsform:**

- Samarbeidet mellom barnehagene i Narvik og Evenes og Nord universitet er prosessorientert i tilnærming og arbeidsform.



- Samarbeidet skal ta utgangspunkt i barnehagenes reelle og følte behov og lede til aksjoner som faglærere fra Nord universitet kan støtte og delta i som læringspartnere.
- Nord universitet kan bidra i aktiviteter som seminarer, work-shops og nettverk som bidrar til gjensidig faglig utbytte.
- Nord universitet og barnehageeiere i regionen må forplikte seg til et langsiktig samarbeid.

**Viktige forutsetninger som må ligge til grunn for samarbeidet:**

- Erkjenne viktigheten av å bruke tid på å bli kjent samt bygge relasjoner.
- Bruke tid på avklaringer, analyse og kartlegging som utleder realistiske mål, tiltak/aksjoner og arbeidsform.
- Være villige til å stå i samskappingsprosesser over tid der barnehagen med kritisk blikk reflekterer over både svakheter og styrker ved egen praksis, og hva som må til for å endre den.
- Vurderer eksisterende praksis i samarbeid med involverte styrere, pedagogiske ledere og ansatte i barnehagen i samskappingsprosesser som leder til nye tilnæringsstrategier, metoder og aksjoner i samarbeid med Nord universitet.
- Være villige til å dele både vellykkede og mindre vellykkede erfaringer fra utprøvinger og aksjoner i barnehager på møter, nettverk og/eller fagsamlinger i regionen (modellering).

**Tettere samarbeid mellom utvalgte barnehager i regionen og Nord universitet – forutsetninger:**

- Deltakelse er frivillig og basert på et ønske om å samarbeide med Nord universitet om å kartlegge/analysere, utvikle og gjennomføre en aksjon i barnehagen.
- Barnehagen og Nord U. utvikle en plan for samarbeidet som er gjensidig forpliktene men som også gir rom for endringer og en dynamisk tilnærming.
- Utviklingsarbeidet som foregår i barnehagen tar utgangspunkt i følte behov i barnehagen og defineres av barnehagene selv. Nord universitet er å betrakte som en 'sparringspartner' som kan følge prosessen gjennom å være en faglig samtale – og læringspartner.

## Plan og mål for tiltak i region Narvik Evenes for barnehageåret 2020/2021

Høst 2020			
Når	Hva	Mål for regionen	Hvem
Desember 2. des	<b>Styrerforum fagdag</b>  <a href="#">Inkludering se presentasjon her.</a>	<p>Øke kunnskap om hvordan inkludering framkommer i aktuelle styringsdokumenter og sammenhengen med barnehagens innhold.</p> <p>Økt kunnskap om status for forskning på inkludering i barnehagen</p> <p>Dypere kunnskap om prosesser som kan føre til ekskludering av barn.</p> <p>Økt kunnskap om kartleggingsmetoder og teoriramme for å utvikle kunnskap om barnehagens inkluderingspraksiser</p> <p>Skissere aktuelle problemstillinger for endringsarbeid i egen barnehage</p> <p><u>Mål for Nord universitet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskap om barnehagenes ståsted og arbeid knyttet til temaet</li> </ul>	Styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet
des-feb	<b>Mellomarbeid i barnehagen</b>  Kartlegging av praksis i barnehagen	<p>Forankre endringsarbeid i egen barnehage gjennom å involvere alle ansatte.</p> <p>Gjennom kartlegging utvikle dypere forståelse for og kunnskap om egen praksis</p> <p>Utvikle mål og innhold for endringsarbeid</p> <p><u>Mål for Nord universitet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikle kunnskap om barnehagenes ståsted i region Narvik Evenes knyttet til temaet</li> </ul>	Styrere, personalet i barnehagen
Vår 2021			
Januar 12.-13.	<b>IBS-pulje 5</b>  <b>Nasjonal samling, digital</b>	<b>Meld dere på til samlingen innen 5.januar via denne påmeldingslenken: <a href="#">Påmelding og program for 12.-13.januar 2021.</a></b>	Pga digital = styrere, rektorer, ppt, eier, spes.ped. (ellers kun ressursgruppe ved fysiske samlinger)
Februar Mars  10.11.16. mars +	<b>Veiledning</b>  digital veiledning i <a href="#">nettverksgrupper.</a>  Leder av gruppa (Torill K, Stian A, Kristin O, Eli C) tar kontakt med NU	<p>Systematisere kartlegging og utvikle retning på endringsarbeidet, med hensyn til forutsetninger, hvem som skal involveres, mål som personalgruppen har blitt enig om og hvordan disse skal jobbes med (milepælsplan).</p> <p>Drøfte eventuelle utfordringer og barrierer for endringsarbeidet.</p> <p><u>Mål for Nord universitet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med barnehagenes praksiser og deres muligheter og barrierer</li> </ul>	Styrere/styrernettverk kommuner, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veilede og være samtalepartner i endringsprosessene med utgangspunkt i barnehagenes opplevde behov og utfordringer</li> </ul>	
mars april	<b>Mellomarbeid</b>	<p>Forankre endringsarbeid i egen barnehage ved å involvere alle ansatte</p> <p>Kartlegging, drøfting og veiledning i personalgruppa</p> <p>Konkrete mål for implementering av tema i endringsarbeidet</p>	Pedagogiske ledere, styrere, personalet i barnehagen
23. mars	<b>IBS pulje 5</b> Fylkesvis samling <a href="#">Digital</a>	<p>1. regionale samling i regi Fylkesmannen Nordland</p> <p>Voksenrollen - relasjon, holdninger og verdier. Synnøve Hammer.</p> <p>Styrer oppfordres til la flest mulig av ped.lederne delta.</p> <p><a href="#">Program</a> Her er link til sendingen; <a href="https://vimeo.com/519975428">https://vimeo.com/519975428</a> passord er; 36528</p> <p>Mer informasjon om program og forberedelsesoppgave finner dere på denne lenka: <a href="https://www.statsforvalteren.no/Nordland/Kurs-og-konferanse/2021/03/inkluderende-barnehage-og-skolemiljo--forste-regionale-samling-pulje-5/">https://www.statsforvalteren.no/Nordland/Kurs-og-konferanse/2021/03/inkluderende-barnehage-og-skolemiljo--forste-regionale-samling-pulje-5/</a></p>	styrere, rektorer, eier, ppt (1-2 stk?), spes.ped.t (1-2 stk) Evt. flere hvis digital.
27. eller 28. april	<b>Ped.ledernetverk / Felles samling ped.ledere og styrere</b> <a href="#">Krenkelse, mobbing og barnehagens aktivitetsplikt</a>	<p>Felles forståelse av begreper knyttet til krenkelse og mobbing i barnehagen</p> <p>Kunnskap om metoder for å avdekke mobbing og krenkende atferd.</p> <p>Innsikt i tiltak for å følge opp, stoppe og forebygge mobbing.</p> <p>Skissere opp hvordan temaet kan implementeres i barnehagens endringsarbeid</p> <p>Mål for Nord universitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidle, drøfte og veilede i forhold til temaet for å legge et godt grunnlag for videre arbeid</li> <li>• Få innsikt i barnehagenes ståsted, inkludert muligheter og utfordringer knyttet til teamet.</li> </ul>	<p>Pedagogiske ledere, styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet</p> <p>(Ellen Myrvang - samspill, Elisabeth Bjørnstad - krenkelser)</p>
		Blå bakgrunn ikke gjennomført.	
mai	<b>Veiledning</b> Digital veiledning i lokale nettverksgrupper	<p>Fremlegging av plan og status for endringsarbeid</p> <p>Drøfting og søke veiledning med utgangspunkt i konkrete problemstillinger</p> <p>Mål for Nord universitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bistå med veiledning på problemstillinger</li> <li>• Bidra til felles drøfting i nettverkene</li> <li>• Bistå i prosessen med å systematisere endringsarbeidet</li> </ul>	Styrere, pedagogiske ledere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bidra til progresjon i barnehagenes utviklingsarbeid</li> </ul>	
Juni	<b>Styrenettverk</b>  Metoder og tiltak for å fremme inkluderende barnehagemiljø	Presentere eget endringsarbeid  Kunnskap om metoder og tiltak for å fremme et inkluderende barnehagemiljø  Utvidet kunnskap om ledelse av endringsprosesser  <u>Mål for Nord universitet:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidle relevante metoder og tiltak</li> <li>• Formidle relevant forskning og teori knyttet til ledelse av endringsprosesser i barnehagen</li> <li>• Økt kunnskap om barnehagenes erfaringer og ståsted i endringsarbeid</li> <li>• Være samtalepart i drøftinger</li> </ul>	Styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet
mai-juni	<b>Mellomarbeid</b>	Forankre endringsarbeid i egen barnehage ved å involvere alle ansatte  Kartlegging, drøfting og veiledning i personalgruppa  Konkrete mål for implementering av tema i endringsarbeidet	Pedagogiske ledere, styrere, personalet i barnehagen
mai juni	<b>Veiledning</b>  digital veiledning i lokale nettverksgrupper	Systematisere kartlegging og utvikle retning på endringsarbeidet, med hensyn til forutsetninger, hvem som skal involveres, mål som personalgruppen har blitt enig om og hvordan disse skal jobbes med (milepælsplan).  Drøfte eventuelle utfordringer og barrierer for endringsarbeidet.  <u>Mål for Nord universitet:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med barnehagenes praksiser og deres muligheter og barrierer</li> <li>• Veilede og være samtalepartner i endringsprosessene med utgangspunkt i barnehagenes opplevde behov og utfordringer</li> </ul>	Styrere/styrenettverk kommuner, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet
29.06.29		Møte koordinator og NU Katrin Olsen.	

## Årshjul - Plan og mål for tiltak i region Narvik Evenes for barnehageåret 2021/2022

### Høst 2021

Når	Hva	Mål for regionen	Hvem
01.09.21	Nettverk/ styrerforum	<a href="#">Styrerforum 01.09.21</a>	styrere
2. sept kl 09-11	Dialogmøte Nord universitet/komp	Evaluerer/ status REKOM-samarbeidet	Nord universitet (Ellinor Myrvang,

digitalt og fysisk på Narvik rådhus	<b>etanseregion Narvik Evenes</b>	Evaluering og analyse av kompetansebehov - veien videre. <a href="#">Utarbeide vedlegg til partnerskapsavtalen</a> for barnehageåret 2021/2022 med satsingsområder, tema og årshjul. <a href="#">Referat 02.09.21</a>	Katrine Bjerknes, Kathrin Olsen), arbeidsgruppe kompetanseregion Evenes Narvik
sept	<b>Temsmøte i styrergruppe</b>	Kristin Olsen kaller inn til digitalt møte for kommunal sektor, Marit Munkvold for privat sektor. Evaluering og analyse av kompetansebehov. Hvilke enheter ønsker veiledning i fra Nord	Styrere
21. sept	<b>UDIR digital oppstartssamling</b>	<b>KSIP</b> - Kompetanseløft for spesialundervisning og inkluderende praksis som skal ses i sammenheng med vårt REKOM-arbeid. <a href="#">ses her</a> tilgjengelige fram til mars 2022	alle
Sept. 22.. og 23.	<b>IBS pulje 5</b> Nasjonal samling	Samlingen blir digital! <a href="#">Program.</a> <a href="#">Påmelding her.</a> til UDIR. <a href="#">Se presentasjoner, filmer, gruppearbeid mm her.</a> 81 stk deltok.	ressursgruppe hvis fysisk samling. Digital samling = styrere, rektorer, ppt, eier, spes.ped.team ++
5. oktober	<b>Eiermøte</b> med Statsforvalteren på Sortland for REKOM, DEKOM, KSIP	Statsforvalteren arrangerer regionale samlinger for barnehagemyndighet, PP-ledere og eiere i barnehage og skole med tema statlig tilskuddsordning for kompetanseutvikling (Regional- og desentralisert ordning, samt Kompetanseløftet). Se presentasjoner her: <a href="https://www.statsforvalteren.no/nb/Nordland/Barnehage-og-opplaring/kompetanseutvikling-i-barnehage-og-skole/kompetanseloftet-for-spesialpedagogikk-og-inkluderende-praksis/reg-samlinger-host-21-registrering/informasjon-om-samlingen-i-lofoten/">https://www.statsforvalteren.no/nb/Nordland/Barnehage-og-opplaring/kompetanseutvikling-i-barnehage-og-skole/kompetanseloftet-for-spesialpedagogikk-og-inkluderende-praksis/reg-samlinger-host-21-registrering/informasjon-om-samlingen-i-lofoten/</a> Se innkalling: <a href="https://www.statsforvalteren.no/nb/Nordland/Kurs-og-konferanse/2021/10/reginal-samling--kompetanseordningene-for-barnehage-og-skole2/?utm_source=nyhetsbrev&amp;utm_medium=epost">https://www.statsforvalteren.no/nb/Nordland/Kurs-og-konferanse/2021/10/reginal-samling--kompetanseordningene-for-barnehage-og-skole2/?utm_source=nyhetsbrev&amp;utm_medium=epost</a>	PPT, eiere, myndighet
08.10 og 22.10	<b>Samarbeidsmøte</b>	Fastsetting av program for 27.10. <a href="#">Referat 08.10.21.</a>	NU + Gro + Birgitte eiere
oktober 14.	<b>Fagdag alle</b>	<b>Gleding</b> ved Siri Abrahamsen på Grand Hotell - 350 deltakere <b>Gleding - informasjon</b> <a href="#">Se program, presentasjoner og filmer</a>	Alle ansatte
18.10.21	<b>Styringsgruppa</b>	<a href="#">Møte i styringsgruppa for DEKOM, REKOM, KSIP</a>	Evenes, Narvik, UDF + Gro, Mick, Birgitte
22.01.21	<b>IBS - ressursgruppemøte</b>	<a href="#">Referat 22.10.21</a>	ressursgruppa
27.10	<b>nettverk/ styrerforum</b>  Status og veien videre	<a href="#">REKOM-arbeidet hvor står vi, rammer for videre arbeid, og veien videre</a> <u>Mål for Nord universitet:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Formidle relevante metoder og tiltak</li><li>● Formidle relevant forskning og teori knyttet til ledelse av endringsprosesser i barnehagen</li></ul>	Styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet, organisasjoner

	<a href="#">Presentasjon fra NU</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Økt kunnskap om barnehagens erfaringer og ståsted i endringsarbeid</li> <li>• Være samtalepart i drøftinger</li> </ul>	
1.nov	<b>Samarbeidsforum Fagutvalg</b>	<p><b>Nytt samarbeidsforum tiltrer i Nordland fylke og fagutvalgenes rolle definert. <a href="#">Se presentasjon fra Statsforvalter fra møte 28.10.21.</a></b></p> <p><a href="#">info fra statsforvalter</a> - samarbeidsforum, fagutvalg (Mick medlem, Gro vara)</p> <p><a href="#">Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring - Statsforvalteren Nordland - gjeldende fra 01.11.21.</a></p> <p><a href="#">Rapportering tilskuddsordning barnehage frist 15. januar Evaluering/ rapport om lokal kompetanseutvikling</a> fra Oslo Met</p>	Nordland fylke
3. november	<b>IBS pulje 5</b> Fylkesvis samling	<p><a href="#">2. regionale samling i regi Fylkesmannen Nordland i Bodø</a></p> <p>Emilie Kinge om "Barn som utfordrer oss. Hvordan ruster vi barn for fremtiden?" - <a href="#">Program</a> - Lenke til foredraget <a href="https://vimeo.com/638841001">https://vimeo.com/638841001</a> Passord 568912. samt Emilie sine <a href="#">presentasjoner</a>: Nyttig <a href="#">oversikt over hvor du finner hva</a> i videoforedraget.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">IBS Narvik pr 03.11.21</a> vår presentasjon av vårt arbeid så langt</li> </ul>	9 stk deltar fra oppvekst
24.11.21	Nettverk/ styrerforum	<a href="#">Styrerforum referat 24.11.21</a>	styrere
07.12.21	fysisk møte Bodø	Konstituering av nytt samarbeidsforum. Møte. Vara Karen Elise Fjelde fra Narvik	samarbeidsforum og sekretariat
08.12.21	Nettverk/ styrerforum	<a href="#">Referat 08.12.21</a>	styrere
14.12.21	Møte eier + NU	Plan for veien videre våren 2022. <a href="#">Referat.</a>	eiere + NU
<b>Vår 2022</b>			
<b>Når</b>	<b>Hva</b>	<b>Mål for regionen</b>	<b>Hvem</b>
05.01.22	<b>Styringsgruppemøte</b>	Møte i styringsgruppa. Overordnede beslutninger. <a href="#">Referat 05.01.22.</a>	styringsgruppa
10.01.22 kl 08.30-11	<b>AU REKOM</b>	Rapportering, Søknad om midler 2022, Årshjul Samisk perspektiv/ KSIP <a href="#">Referat 10.01.22</a>	AU
15. jan	<b>Rapportering til statsforvalter/ UDIRmht REKOM</b>	Frist for innsending 15. januar. eget skjema fra UDIR for de som har fått midler til tiltak. Rapport sendt 14.01.22 på våre to tiltak, Barnehagen som pedagogisk virksomhet og inkluderende miljø. <a href="https://hoering.udir.no/Uttalelse/f2f8ae74-f069-4453-95ac-bbabe5216f25">https://hoering.udir.no/Uttalelse/f2f8ae74-f069-4453-95ac-bbabe5216f25</a>	AU+NU utarbeider, styringsgruppa vedtar, sendes inn av koordinator.

		<a href="https://hoering.udir.no/Uttalelse/cc248bd4-7c9f-4ccc-9e5c-c43cff2d6937">https://hoering.udir.no/Uttalelse/cc248bd4-7c9f-4ccc-9e5c-c43cff2d6937</a>	
januar 12. og 13	<b>IBS pulje 5</b> Nasjonal samling	<a href="#">Påmelding, program, link til presentasjoner og filmer, gruppearbeid. 80++ deltok</a> <a href="#">Innledning ved UDIR</a> <a href="#">Inkluderende læringsmiljø</a> <a href="#">Håndtering av mobbing og andre krenkelses - temaforståelse og tiltak</a> <a href="#">Barn med særskilt sårbarhet</a> <a href="#">Barns beste-vurderinger</a> <a href="#">Forebyggende og inkluderende mennesker og miljø</a> <a href="#">Filmer trykk her</a>	ressursgruppe hvis fysisk samling. Digital samling = styrere, rektorer, ppt, eier, spes.ped. +
24.01.22	<b>Kursdag</b>  <a href="#">presentasjon fra dagen.</a>	<b>Felles kursdag med advokat Thomas Benson (universitetslektor NU, Angell advokatfirma, kommuneadvokat for Bodøregionene) 24. januar på Scandic Narvik kl 09-15 . Dekkes av REKOM og DEKOM-midler.</b> -Ansettelsesprosessen -Kvalifikasjonsprinsipper -Vilkårsansettelse -Styringsretten, handlingsrom -Opphør av arbeidsrolle, -Saksbehandlingen, rett dokumentasjon <b>HUSK MELD DERE PÅ i kalenderen FRIST 14.01.22!</b>  <a href="#">Fagdag: Thomas Benson 2/11-21</a>  <a href="#">mer informasjon »</a>	styrere, eiere, rådgivere, rektorer ++
26.01.22 kl 08.30-13	<b>nettverk/ styrerforum</b> Ny søknad/ årshjul KSIP Samisk perspektiv Metoder og tiltak for å fremme inkluderende barnehagemiljø	Presentere eget endringsarbeid, prosjektskisse KSIP kunnskap om metoder og tiltak for å fremme et inkluderende barnehagemiljø Mål for Nord universitet: <ul style="list-style-type: none"><li>● Formidle relevante metoder og tiltak</li><li>● Formidle relevant forskning og teori knyttet til ledelse av endringsprosesser i barnehagen</li><li>● Økt kunnskap om barnehagenes erfaringer og ståsted i endringsarbeid</li><li>● Være samtalepart i drøftinger</li></ul> <a href="#">Referat fra 26.01.22. Presentasjon fra NU.</a>	Styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet
27. januar	<b>Fysisk møte i Bodø utgikk - ble digitalt</b>	Fagutvalgene møtes for å se på innstillingene til samarbeidsforum	Fagutvalgene ved Gro og Mick

		<a href="#">Fagutvalg 27.01.22</a> info fra statsforvalteren <a href="#">Proessen videre</a> <a href="#">Referat fra fagutvalg 27.01.22</a>	
31.01.22	<b>Evenes kommune</b>	Utmelding fra kompetanseregion Narvik Evenes. Saksbehandlet hos statsforvalteren ???.?.22, med resultat.....??	rådgiver Birgitte R Bruun
1.februar	<b>Søknad om tilskuddsmidler</b>	Frist for kompetansenettverkene for å levere innstillinger til samarbeidsforum. <a href="#">Vedlegg til søknad 2022 for REKOM, DEKOM KSIP</a> <a href="#">Søknad kompetansenettverk 2022</a>	Narvik Evenes styringsgruppe
08.02.22	<b>samarbeidsforum</b>	Samarbeidsforum. <ul style="list-style-type: none"> <li>- vedtak om innstillinger av midler for 2022</li> <li>- utarbeidelse av langsiktig plan</li> </ul> <a href="#">Se nyopprettet nettside hos statsforvalteren</a>	i regi statsforvalteren
09.02.22	<b>IBS ressursgruppemøte</b>	<a href="#">Referat fra ressursgruppemøte 09.02.22.</a> Underveisevaluering for <a href="#">barnehage</a> og <a href="#">skole</a> sendt statsforvalter/ UDIR 14.02.22.	ressursgruppa
23.02.22	<b>nettverk/ styrerforum</b>	FUB om foreldresamarbeid. Miljørettet helsevern. <a href="#">Innkalling</a> og <a href="#">Referat</a> fra møtet.	styrere
9. feb og 9. mars	<b>digitalt møte kl 08.30-10</b>	styrere og deres BTI-team innkalles til en seanse med kommunepsykologen joanna pilarczyki arbeidet med forebygging av vold og overgrep mot barn og unge. <a href="#">Forebygging av vold og overgrep mot barn og unge</a> Bolk 1 - seksuelle overgrep og vold i nære relasjoner. <a href="#">Bolk 2 - seksuelle overgrep og vold i nære relasjoner</a>	styrere, BTI-team
feb-mars 15. mars	<b>fysisk og digitale møter</b> <b>digitalt møte</b>	Arbeidsperiode for samarbeidsforum fram til 15. mars. Frist for samarbeidsforum for levere felles innstilling til statsforvalteren mht året tilskuddutdeling.	samarbeidsforum og sekretariat statsforvalter
17.03.22	<b>digitalt møte</b>	Den 17. mars blir <b>endelig innstilling fra Samarbeidsforum</b> vedtatt. Vi ønsker å informere om denne innstillingen til kompetansenettverkene, og inviterer derfor til dette møtet. <b><a href="#">17.03.22 var det møte i samarbeidsforum hos statsforvalteren - REKOM Ofoten fikk 276000,- for 2022.</a></b>	Gro og Mick



		I tillegg er det nå opprettet en egen nettside for kompetanseordningene som dere finner her (sånn gjør vi det i Nordland) <a href="https://www.statsforvalteren.no/nb/Nordland/Barnehage-og-opplaring/lokal-kompetanseutvikling-i-barnehage-og-grunnopplaring/">https://www.statsforvalteren.no/nb/Nordland/Barnehage-og-opplaring/lokal-kompetanseutvikling-i-barnehage-og-grunnopplaring/</a>	
23.03.22. 21	<b>nettverk/ styrerforum</b>	Rutine aktivitetsplikten - innspillsrunde/ gruppearbeid.  <a href="#">Referat fra 23.03.22.</a>	styrere
01.04.22 kl 08.30- 11 på Meet	<b>Lærende nettverk ped.ledere og styrere</b>  Inkluderende praksis og endringsarbeid  Se <b>video</b> fra dagen: <a href="https://drive.google.com/file/d/1gXRi9E0Ni5H9XIZqq2iKlQj3mgpaCgmw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gXRi9E0Ni5H9XIZqq2iKlQj3mgpaCgmw/view?usp=sharing</a>  Se presentasjon fra NU.	Drøfte status og behov for justeringer i eget endringsarbeid. Mål om finne samarbeidspartnere også utenfor egen enhet  Mål for Nord universitet: <ul style="list-style-type: none"><li>● Formidle relevante metoder og tiltak</li><li>● Formidle relevant forskning og teori knyttet til ledelse av endringsprosesser i barnehagen</li><li>● Økt kunnskap om barnehagenes erfaringer og ståsted i endringsarbeid</li><li>● Være samtalepart i drøftinger</li></ul> Innhold: <ul style="list-style-type: none"><li>● Utvidet kunnskap om ledelse av endringsprosesser,</li><li>● hvordan håndtere motstand i personalet - case</li><li>● erfaringsutveksling - hvordan arbeider man i egen barnehage med inkluderende læringsmiljø (Bente?)</li><li>● veien videre på egen enhet</li></ul>	Pedagogiske ledere, styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet
5. april	<b>IBS pulje 5</b>  Fylkesvis samling	3. regionale samling i regi Fylkesmannen Nordland i Bodø  <a href="#">Bodø blir 5.april</a> (Ressursgruppa IBS - 10 stk får dra, flere hvis digitalt) <a href="#">Tove Flack</a> og <a href="#">Mobbeombud</a>	Ressursgruppa (evt styrere, rektorer, eier, ppt (1-2 stk?), spes.ped.t (1-2 stk) Evt. flere hvis digital.)
15. april	<b>Digitalt møte</b>	Frist for statsforvalteren til å kontrollere innstilling jf tilskuddsreglement å betale ut midler til kompetansenettverkene i regionene.  <a href="#">Tilskudd for 2022. Brev datert 20.03.22</a>	Statsforvalteren
25.04.22	<b>AU REKOM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● status</li><li>● forslag til budsjett/ Søknad om midler 2022,</li><li>● Årshjul</li><li>● Samisk perspektiv, besøk Vardobaiki</li></ul> <a href="#">Referat 25.04.22</a>	AU
26. april	<b>Styringsgruppe møte</b>	Møte i styringsgruppa. Overordnede beslutninger.  <a href="#">Referat 26.04.22</a>	styringsgruppa
05.04.22	<b>Andøya Space Senter</b>	Kursdag - En reise i verdensrommet.  <a href="#">Program og påmelding.</a>	for ansatte i førskole og begynneropplæingen

11.05.22. 22	<b>nettverk/ styrerforum</b>	<a href="#">Referat fra 11.05.22</a>	styrere
innen 15.mai  (30. april?)	<b>Digitalt møte</b>  <b>25.05.22</b>	Evaluering av årets prioriteringer fra samarbeidsforum  <a href="#">Innkalling.</a>  <a href="#">Forslag til langsiktig plan for Nordland.</a>	Fagutvalgene ved Mick og Gro
18.05.22	<b>enhetens plan</b>	Frist for sende inn oppgave fra lærende nettverk 01.04.22 til Gro Hosest og Ellinor Myrvang	styrere
25.05.22	<b>nettverk/ styrerforum med NU</b>	REKOM i regi Nord universitet. <a href="#">Se presentasjon.</a>  <b>Tema endringsarbeid:</b> Hvordan klare integrere ulike krav i rammeplanen i daglige gjøremål/ aktiviteter. Hvordan legger årsplanen føringer for dette arbeidet?  Samisk perspektiv.  <a href="#">Referat fra 25.05.22</a>	styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet
02.06.22  kl 09.00 - 11. 45 på Meet	<b>Lærende nettverk ped.ledere og styrere</b>  Inkluderende praksis og endringsarbeid  <a href="#">Se referat 02.06.22</a>	Drøfte status og behov for justeringer i eget endringsarbeid. Mål om finne samarbeidspartnere også utenfor egen enhet  Mål for Nord universitet: <ul style="list-style-type: none"><li>● Formidle relevante metoder og tiltak</li><li>● Formidle relevant forskning og teori knyttet til ledelse av endringsprosesser i barnehagen</li><li>● Økt kunnskap om barnehagenes erfaringer og ståsted i endringsarbeid</li><li>● Være samtalepart i drøftinger</li></ul> Innhold: <ul style="list-style-type: none"><li>● Utvidet kunnskap om “---”,</li><li>● case</li><li>● erfaringsutveksling</li><li>● veien videre på egen enhet</li></ul>	Pedagogiske ledere, styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet
13.06.22	<b>Samisk perspektiv</b>  <b>Styrerforum</b>	Ekskursjon til Nordsamisk senter i Evenes  <a href="http://www.vardobaiki.no/">http://www.vardobaiki.no/</a> Se <a href="#">referat fra 13.06.22</a>	styrere, eier, NU
innen 30. juni	<b>Digitalt møte</b>	Samarbeidsforum gjennomfører egevaluering og tilbakemeldinger til fagutvalg på årets innstilling	Samarbeidsforum og sekretariat

## Årshjul - Plan og mål for tiltak i region Narvik for barnehageåret 2022/2023

Høst 2022

Når	Hva	Mål for regionen	Hvem
08.08.22	<b>Møte med statsforvalteren</b>	Avklare framtidig status til Evenes kommune mht deres videre REKOM og DEKOM-arbeid.  <a href="#">Notat fra møtet 08.08.22</a>	Statsforvalteren, Nord universitet, Narvik og Evenes kommune
24.08.22	<b>Styrerforum</b>	<a href="#">Referat fra 24.08.22.</a> Ekstern - Miljørettet Helsevern	private og kommunale styrere, spesialpedagogisk tjenester, barnhagemyndighet, BTI, andre eksterne
	<b>AU REKOM</b>	Planlegging for høsten	AU
05.09.22	<b>IBS</b> arbeidgruppemøte	<a href="#">Referat fra arbeidsgruppemøte 05.09.22.</a>	arbeidssgruppa
8. sept	<b>Styringsgruppemøte</b>	Møte i styringsgruppa. Overordnede beslutninger REKOM, DEKOM, Kompetanseløftet  <a href="#">Referat 08.09.22</a>	styringsgruppa
Sept. 14..og 15.	<b>IBS pulje 5</b> Nasjonal samling	Digital Nasjonal samling for oss i Narvik. Sentral og lokal <a href="#">Påmelding, program og gruppearbeid.</a>	ressursgruppe hvis fysisk samling. Digital samling = styrere, rektorer, ppt, eier, spes.ped.+
20. kl 11 til 21. sept kl 13.00	<b>Fysisk samling i Bodø Scandic Havet</b>	<a href="#">Samling for kompetanseordningene Oppvekst.</a>  Fagutvalgene og samarbeidsforumene. Langsiktig plan. Prosess fram til ny tildeling 2023. Spesielt fokus på KSIP. Program klart sommer 2022.  <a href="#">Praksisframlegg fra Narvik</a>  <b>Referat fra <a href="#">Fagutvalget 20.-21.22</a></b>	Fagutvalgene ved Torill og Mick.  Samarbeidsutvalg ved Monica Tårstad
27.09.22	<b>Styrerforum</b>	<a href="#">Referat fra møtet 27.09.22</a>  Ekstern - Morten Borgen enhetsleder barneverntjenesten og oppvektsreformen  Ellen Krane Nav IA-avtalen	private og kommunale styrere, spesialpedagogisk tjenester, barnhagemyndighet, BTI, andre eksterne
04.10.22	<b>IBS pulje 5</b>	<b>IBS referat fra møte statsforvalter og ressurspersoner 04.10.22. og presentasjon fra statsforvalteren.</b>	statsforvalteren og ressurspersoner
11.10.22	<b>Fagutvalg</b>	<b>felles digitalt møte</b> med fagutvalgene for barnehage og grunnskole for å følge opp samlingen 20. og 21. september. <b>Tema</b> blir fagutvalgenes og nettverkens rolle. Vi har forhåpentligvis også fått en ide om størrelsen på potten i 2023, da statsbudsjettet legges frem 6. oktober.	Fagutvalgene ved Mick og Gro
11.10.22	<b>Planleggingsdag</b>	Felles <b>planleggingsdag</b> for alle ansatte i barnehager, PPT og spesialpedagogisk team.	alle

		<p><b>Foreleser</b> Svanaug Lunde fra UIS.</p> <p><b>Tema:</b> Trygt og godt i barnehagen i et inkluderende lekemiljø.</p> <p><b>Påmeldingsfrist</b> 03.10.22 se her for <a href="#">info og påmelding</a></p> <p>Se <a href="#">presentasjon fra Svanaug</a></p> <p><b>Video om trygt og godt barnehagemiljø</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XRWBRznVVdA">https://www.youtube.com/watch?v=XRWBRznVVdA</a></p>	
19.10.22 kl 09.00-11.45 på Meet	<p><b>Lærende nettverk</b>  <b>ped.ledere og styreere i regi Nord universitet</b></p> <p>Inkluderende praksis og endringsarbeid</p>	<p>Drøfte status og behov for justeringer i eget endringsarbeid.  Mål om finne samarbeidspartnere også utenfor egen enhet</p> <p>Mål for Nord universitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formidle relevante metoder og tiltak</li> <li>● Formidle relevant forskning og teori knyttet til ledelse av endringsprosesser i barnehagen</li> <li>● Økt kunnskap om barnehagenes erfaringer og ståsted i endringsarbeid</li> <li>● Være samtalepart i drøftinger</li> </ul> <p>Innhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utvidet kunnskap om “---”,</li> <li>● case</li> <li>● erfaringsutveksling</li> <li>● veien videre på egen enhet</li> </ul> <p><a href="#">Se program for dagen inkludert referat, inkludert presentasjoner og videoopptakt.</a></p>	Pedagogiske ledere, styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet
19.10.22	<b>IBS pulje 5</b>	Møte i arbeidsgruppa. <a href="#">Referat fra møtet 19.10.22</a>	arbeidsgruppa
25.10.22	<b>Styrerforum</b>	<p><a href="#">Referat fra møtet 25.10.22.</a></p> <p>Ekstern - integreringsenhet</p>	private og kommunale styrere, spesialpedagogisk tjenester, barnhagemyndighet, BTI, andre eksterne
2. nov	<p><b>IBS pulje 5</b></p> <p>Fylkesvis samling</p>	<p>4. regionale samling i regi Fylkesmannen Nordland</p> <p><a href="#">Påmeldingsliste.</a>  <a href="#">Nassira E Vik - Økt 1 - Barnehage og skole som arena for mangfold og inkludering.</a>  <a href="#">Nassira E Vik - Økt 2-4 - Barnehage og skole som arena for mangfold og inkludering.</a>  <a href="#">Børre Martinsen statsforvalter - Trygt og godt barnehage- og skolemiljø</a></p> <p>Her er det en modul fra UDIR: Kultur for mangfold.</p>	Ressursgruppe. Evt. flere hvis digital.

		<a href="https://bibsys.instructure.com/courses/623/pages/2-dot-0-introduksjon-til-modulen-video?module_item_id=42363">https://bibsys.instructure.com/courses/623/pages/2-dot-0-introduksjon-til-modulen-video?module_item_id=42363</a>	
3. nov	statsforvalter	<p>Regional <b>fagsamling</b> på Scandic Narvik for <b>DEKOM, REKOM, KSIP</b></p> <p><a href="#">Påmeldingsfrist 01.10.22</a> Se her for <a href="#">mer info</a>.</p> <p>Tema for samlingen blir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● tilskuddsordningen for kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole (samlet)</li> <li>● diverse saker rundt barnehage - delt</li> <li>● diverse saker rundt skole (vurdering mm.) - delt</li> <li>● Psykososialt miljø - delt</li> </ul> <p>Se <a href="#">presentasjoner</a> fra statsforvalter under felles REKOM-nettside.</p> <p><a href="#">Fellesøkt</a> Eiere og lederes ansvar</p> <p><a href="#">Barnehage Del 1</a> Barnehagemyndighet og eiers ansvar</p> <p><a href="#">Barnehage Del 2</a> Psykososialt barnehagemiljø</p>	ledere skole og barnehager, eiere, myndighet, pp-leder
09.11.22	Felles ledermøte styre og rektorer	Se <a href="#">referat HER</a> - omhandler Helhetlig opplæringsløp, Skjermbruk og BTI	Oppvekst + private eiere
16. nov.	Digitalt møte i samarbeidsforum og fagutvalg.	<p>Status på planlegging og samarbeid om rapportering årets midler.</p> <p><b>Behovsmelding</b> frist 23.01.23 for eiere til kompetansenettverket og melde sine behov inn. 01.02.22 frist for kompetansenettverkets - Gro/Mick og sende inn felles søknad.. <b>Rapportering</b> på bruk av midler flyttes til utgangen av juni. Statsbudsjettet 2023 (Statsbudsjettet er ikke vedtatt) –</p> <p>Estimert til ordningene i Nordland</p> <p>Rekom – 9-10 millioner (noe økning)</p> <p>Dekom – 12 millioner (noe mindre enn i fjor)</p> <p>Kompetanseløftet – 6-7,5 millioner (nesten dobling av midler)</p> <p><a href="#">Innkalling og referat</a></p> <p><a href="#">Forklaring behovsmelding</a> vedlegg 1</p> <p><a href="#">Behovsmelding eier</a> vedlegg 2</p> <p><a href="#">Vedlegg behovsmeldinger 2023</a> vedlegg 3</p> <p><a href="#">Oversikt fra kompetansenettverk</a></p> <p>UH partnerskapet - Kontinuerlige prosesser som skal foregå, lange linjer mht hva som er kvalitet. Erfaringer som UH gjør skal vises i både lærerutdanning, videreutdanning - må også synliggjøres.</p> <p><a href="#">Statsforvalteren vil ha et møte med hver region</a>, i Narvik 29.11.22 kl 09-10 hvor UH også kalles inn.</p> <p>UH skal ha 50% av evt innvilgede midler samlet sett for alle tiltak vi har i partnerskapet.</p> <p>Private kan inngå egne partnerskap og søke egne midler hvis de ønsker.</p>	Fagutvalgene ved Gro og Mick, samarbeidsforum, sekretariat statsforvalter
23.11.22	Styrerforum/ nettverk med Nord Univeristet	<p><a href="#">Referat fra møtet 23.11.22.</a></p> <p>Med Nord Universitet. Evaluering</p> <p>Ekstern - praksisframlegg BLU-studenter fra UIT.</p> <p>Norce og UIT om “sammen om mobbing”</p>	private og kommunale styre, spesialpedagogisk tjenester, barnhagemyndighet,

			BTI, andre eksterne, Nord universitet
07.12.22.	<b>Styringsgruppemøte</b>	Møte i styringsgruppa. Overordnede beslutninger. <a href="#">Referat 07.12.22</a>	styringsgruppa
16.12.22 09-11	<b>AU REKOM</b>	Ny regional kompetanseplan Behovsmelding - frist 23.01.23 og Gro/ Mick 01.02.23 Plan våren 2023  <a href="#">Referat 16.12.22</a>	AU + NU
<b>vår 2023</b>			
<b>Når</b>	<b>Hva</b>	<b>Mål for regionen</b>	<b>Hvem</b>
24.01.2 kl 13-15	<b>Styringsgruppemøte</b>	Møte i styringsgruppa. Overordnede beslutninger. Fastsetting av ny kommunal plan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat 24.01.23.</li> </ul>	styringsgruppa
23.01.23 01.02.23	<b>Behovsmelding</b>	Frist innsending av behovsmelding fra eier. Gro og Mick møtes for gjennomgang.  Frist innsending av behovsmelding fra partnerskapet til samarbeidsforum hos Statsforvalteren	Eiere  Gro, Mick, UH
25.01.23	<b>Styrerforum med Nord universitet</b>	Ny regional plan for 2023-2026  Referat fra <a href="#">styrerforum 25.01.23</a>	private og kommunale styrere, spesialpedagogisk tjenester, barnhagemyndighet, BTI, andre eksterne, Nord universitet
26.01.23	<b>AU REKOM 08.30-15.30</b>  <b>Møte statsforvalter kl 13.30-15</b>	Ny regional plan  Behovsmelding for alle tre ordninger	AU + NU  + statsforvalteren
????	<b>Kommunal plan for Narvik kommune 2023-2026</b>	Felles møte UH og lokalt AU for alle tre ordningene DEKOM, REKOM, Kompetanseløftet mht	AU'er og UH Dekom, rekom, kompetanseløftet
01.02.23	<b>Ledernetverk</b>	Første utkast til plan - tilbakemeldinger	Rektorer, styrere, spes.ped.enhet
05.02.23	<b>Samarbeidsforum og fagutvalg?</b>	digitalt møte	Fagutvalgene ved Gro og Mick, samarbeidsforum,

			sekretariat statsforvalter
08.- 10.02.23	<b>Sammen mot mobbing</b>	Oppstartsmøte i Bergen	Gro, 2 styrere, 2-3 instruktører
15.feb	<b>IBS pulje 5</b>	Frist sluttrapportering til UDIR	Gro, Heidi ++
17.02.23	<b>Samarbeidsforum og fagutvalg?</b>	Fysisk møte i Bodø	Fagutvalgene ved Gro og Mick, samarbeidsforum, sekretariat statsforvalter
31.05.23 kl 9-10.50	<b>Styringsgruppmøte</b>	Møte i styringsgruppa. Overordnede beslutninger. Fastsetting av ny kommunal plan <ul style="list-style-type: none"> <li>● Referat 31.05.23.</li> </ul>	styringsgruppa