



Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Sømna kommune, Bindal Kommune, Brønnøy kommune, Vevelstad Kommune, Vega kommune, Bakketun Barnehage, Kløvermarka Barnehage, Sylteren Barnehage, Fjellsøya Barnehage Kompetansenettverk Sør- Helgeland

Universitet/Høgskole: Nord universitet campus Levanger/Nesna

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Per Martin Orvik	Jeanett Pettersen
Funksjon	RKK	Faglig koordinator Rekom
E-post	rkk@bronnoy.kommune.no	Jeanett.pettersen@nord.no
Ev. merkes	Rekom RKK	Rekom Sør- Helgeland

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Partnerskapet har nærliggende tiltak med NORD campus Levanger/Nesna i Kompetanseløftet for inkluderende læring med tiltak knyttet til elever i skolen med behov for særskilt kompetanse og tilrettelegging og ikke minst kompetanse for dette i skolen. Dette tiltaket søkes videreført. Hensikten er å ha blant annet tiltak i Rekom og Dekom med samme tema etter 2026 når kompetanseordningene endres noe og kompetanseløftet går inn i begge.

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 4

Med tre tiltak som videreføres fra 2024/25

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2024? Ja Nei

3 av tiltakene i 2024 videreføres, og tiltak om tilrettelegging for barn med særskilte behov for tilrettelegging i barnehage er nytt.

Dersom ja, trenger ikke partnerskapet fylle ut tiltakene, men gi en kort redegjørelse for fremdrift i tiltaket (se siste side).

Total sum det meldes behov for 2025

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	218000	841000	1059000
Desentralisert ordning	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



Kompetanseløftet			
Sum	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltak 1

Navn på tiltak: **Tidlig innsats for barn med autisme (spesielle behov)**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
188.000	306.000	584.000

Hva skal tilskuddet brukes til? Velg et element.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Tiltakene er basert på regionalt samarbeid på tvers av kommunegrensene på Sør-Helgeland. Vi ønsker å fremme kollektive prosesser ved profesjonsutvikling i praksisfeltet i tre pilotbarnehager med særskilt oppfølging. Videre ønsker vi generell oppfølging i styrernetverk i kompetanseregionen for fem kommuner. Videre ønsker vi at den kollektive profesjonsutviklingen i pilotbarnehagene tas med tilbake til utdanningen slik at denne kan bli mer praksisnær i temaet autismespekterforstyrrelser for nye studenter som skal utdannes til jobb i barnehagen.

For å skape et universelt og inkluderende miljø for barn med spesielle behov blir det viktig å ta utgangspunkt i de ansattes erfaringer, kunnskap og holdninger. Samarbeidet med UH vil bidra til å forbedre praksis i barnehagene. Det vil også føre til at prosjektet blir forskningsbasert, praksisrettet og mer relevant. Arbeid i pilotbarnehagene og ansattes kompetanse for å møte barn med spesialpedagogiske behov, vil også være med å styrke kvaliteten i det allmenpedagogiske arbeidet i barnehagen. Det vil kunne styrke arbeidet inn mot alle barn og ansattgruppene i barnehagene mer helhetlig.

Erfaringene fra arbeidet med tiltaket vil deles i styrernetverket for alle barnehagene i fem kommuner, mellom barnehagene og inn til UH.

Vi ser for oss i samarbeid med UH å lage et universelt miljø i pilotbarnehagene som skal bli bedre tilrettelagt for å ta imot barn med spesielle behov og inkludere de i barnegruppene. De ansatte vil ha behov for kompetanseheving og/eller oppfriskning av kunnskap når det gjelder disse spesielle behov. Hvordan skape god relasjon til disse barna, og hvordan jobbe som et team for både å tilrettelegge og inkludere barna best mulig. Det vil derfor bli nødvendig med veiledning, opplæring og støtte fra UH.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Dette vil gi universitetet en større nærhet til praksisfeltet, temaet og et direkte innblikk i hvordan barnehagens praksis hele tiden må være i utvikling.

Arbeidet med tidlig innsats for barn med autisme (spesielle behov) vil bidra til et godt barnehagetilbud for alle.

Utviklingspartnere fra Nord universitet campus Levanger og Nesna jobber direkte inn i undervisning og veiledning av FoU, bachelor og masteroppgaver. Lokalkunnskap om Nordland



har stor verdi for videreutvikling av lærerutdanningene på Nord universitet. Erfaringene fra partnerskapet vil kunne brukes direkte inn som eksempel i undervisning, men i det større bildet som en forståelse av hvordan praksisfeltet ser ut. Nord universitet bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som kjenner praksisfeltet. I tillegg får Nord universitet tilgang til viktig empiri for forskning som kan brukes videre i vårt arbeid og som kommer universitet og lokalsamfunn til gode.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Pkt 5.0 i strategien tar for seg **Sammenhengen mellom ordningene**

Riktig kvalitet er avgjørende for barnehagen og opplæring. Hver dag jobber ansatte, ledere, eiere, kommuner og myndigheter, universitet og høyskoler for å gjøre innholdet i barnehage opplæring bedre. For å gi høy kvalitet til alle, er det behov for å se hele utdanningsløpet i sammenheng, fra barna starter i barnehage og til de går ut av videregående skole. Spesialpedagogikk og inkluderende praksis er en del av hverdagen i hele utdanningsløpet og må av den grunn være knyttet til barnehage og skole, der barna er hver dag. Derfor har vi en langsiktig plan som omfatter disse tre ordningene i sammenheng.

Om en forbedrer kvaliteten på det ordinære tilbudet i barnehage og skole, antas det at flere barn vil kunne få sitt tilbud innenfor dette. For oss innebærer dette å se tiltak i barnehage og skole i sammenheng for å tilføre riktig kompetanse i enhetene. Hensikten er alltid å øke kompetanse og kvaliteten i tilrettelegging for barn og unge.

Tilrettelagt opplæring og inkluderende praksis er en del av hverdagen i hele utdanningsløpet, og må av den grunn være knyttet til barnehage og skole for kommunene. Derfor har vi en langsiktig plan som omfatter disse tre ordningene i sammenheng.

Om en **forbedrer kvaliteten på det ordinære tilbudet i barnehage og skole**, antas det at flere barn vil kunne få sitt tilbud innenfor dette. Det betyr imidlertid ikke at barnas rett til å få utredet behovet for spesialundervisning eller spesialpedagogisk hjelp faller bort

Pkt 6.0 i strategien for **barnehagekvalitet 2021-2030 "Barnehager mot 2030"**, har som mål at alle barn, uavhengig av hvor de bor og i hvilken barnehage de går, skal få et godt barnehagetilbud. Strategien bygger på "*Kompetanse for fremtidens barnehage*" for perioden 2018-2022 og rammeplan for barnehagen.

1. Barnehagen som pedagogisk virksomhet
2. Kommunikasjon og språk
3. Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
4. Barnehagens verdigrunnlag

Vi mener at dette tiltaket tilfører pilotbarnehagene mer kompetanse i å tilrettelegge barnehagen i større grad for elever med særskilte behov for tilrettelegging. Denne kompetansen vil komme spesielt til gode, men også tilføre barnehagene generell kompetanse til gode for alle barna i barnehagen. *Ønsket effekt: Barnehagetilbud med høy kvalitet for alle barn i Nordland.*



Tiltak i kompetanseløftet må også bidra til at hjelpeinstansene utenfor barnehagen har kompetanse til å hjelpe barnehagen ut fra behovene disse har. Tiltakene må også rettes mot strukturer for samhandling som gjør at hjelpen er nært barnet og tilgjengelig innen rimelig tid.

Dette tiltaket må sees i sammenheng med at tiltak for grunnskolene i vår kompetanseregion som jobber med uønsket skolefravær og hvordan en skal kunne tilføre skolene nødvendig kompetanse på området. Altså en sammenheng.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Koordinering av tiltaket og midler til gjennomføring av 2 styrernetter og 6 barnehagebaserte samlinger. Altså midler til 8 lokale samlinger, 6 i tre barnehager og 2 regionale styrernetter

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilskudd til Nord vil bli brukt til planlegging, gjennomføring og etterarbeid til sammen 6 fysiske treffpunkt i de tre pilotbarnehager. Samt reisekostnader, her planlegges det slik at flere fysiske treffpunkt kan gjennomføres på samme reise for å redusere reisekostnader.

Egne aktivitetsplaner som tydeliggjør aktivitet, og innhold i aktivitetene hvor tilskuddet til Nord skal brukes vil bli utformet sammen med region og barnehager våren 2025.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Dette tiltaket krever midler til samlinger og koordinering årlig tilsvarende 20% av hel stilling ca 188.000.

Tiltakets varighet Vår 2025 Høst 2025 Vår 2026

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026	94000	til samlinger og koordinering av tiltak for fem eiere i kompetanseregionen	153.000	Til tre kompetansesamlinger i barnehager
2027	94000	til samlinger og koordinering av tiltak for fem eiere i kompetanseregionen	153.000	Til tre kompetansesamlinger i barnehager.
2028	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Alle ansatte og eiere i 3 pilotbarnehager i forhold barnehagebasert kompetanseutvikling, og styrere i alle barnehagene på Sør- Helgeland gjennom regional kompetanseutvikling i styrernetter

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Hele region Sør- Helgeland inkludert alle private barnehager	RKK ved Per Martin Orvik	Eier
2	NORD Universitet campus Levanger/Nesna	Jeanett Pettersen	UH

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Barnehage- og skoleeiere i fem kommuner, regionalt PPT, RKK, UDF og Fagforbundet	Rådgivende utvalg for barnehage og skole, PPT og RKK for kompetanseregion Sør-Helgeland.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
11	5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	1

Vår prioritering i partnerskapet er at alle tiltakene som er beskrevet bør få tilskudd som beskrevet i søknader. Subsidiært ønsker vi alle kompetansemidler forholdsmessig tildelt slik at vi i større grad kan skape kontinuitet for egne tiltak. Tertiært prioriterer vi alle tiltak likt, men foran tiltak om regional digital veiledning.



Ved videreføring av tiltak

Tiltak fra 2024 som videreføres (hvis til nummer i innsendt behovsmelding)

Tiltak 1 i behovsmelding i 2024 om veiledning i barnehagen, Tiltak 3 i behovsmelding 2024 om Regionalt styrernetverk, Tiltak 4 i behovsmelding for 2024 om Digital veiledning av barnehager

Gi en kort redegjørelse for fremdriften i tiltaket

Veildning i barnehagen

Dette tiltaket er i 2024 inne i sitt andre av tre år. Så langt har 6 barnehager hatt veiledning fra Nord i etterkant av ekstern vurdering, og det er 6 barnehager til som starter opp med veiledning vinter/vår 25. Tiltaket sikrer et tett samarbeid i partnerskapet, og sikrer at barnehager følges opp på deres lokale behov. Arbeidet i tiltaket skjer i samskapning med utviklingspartner fra UH og barnehagene, slik at aktivitetsplaner og innhold involverer hele personalet. Arbeidsmetoder i tiltaket utarbeides sammen i partnerskapene.

Barnehagene følges opp gjennom veiledning i 1,5 år etter eksternvurdering, så barnehagene som har eksternvurdering i 2024 følges opp til vår/høst 2026.

Digital veiledning av barnehager

Tiltaket sikrer at det er oppfølging av barnehager i forkant av ekstern vurdering. Barnehager som står sist på listen i langsiktig plan for regionen får digitalt veiledning fra Nord, frem til ekstern vurdering gjennomføres. Gjennom dette tiltaket sikres det at alle barnehagene i regionen til enhver tid er i direkte partnerskap med UH, og arbeider med lokale behov.

Regionalt Styrernetverk

Det er så langt gjennomført 1 av 2 regionale styrernetverk for barnehageåret 24/25. Målet med samlingene er å skape gode sammenhenger for styrerne i arbeidet som gjøres i regionen, kommuner og barnehager, og å arbeide med profesjonelle læringsfelleskap for styrerne. Dette gjennom erfaringsdeling, faglig innlegg og godt prosessarbeid. Videre vil det legges enda mer fokus på å sikre samskapning rundt innhold og tematikk på samlingene for å sikre et godt faglig innhold for alle.

Både nåværende tiltak, og nytt tiltak meldt behov for i 2025 er faglige tematikker som inngår i samlingene.

Økonomi

Ønsket sum eier 38000 til lokalt arbeid med samlinger



Ønsket sum UH Veiledning i barnehagen: 450.000 Digital Veiledning: 5000 Regionalt styrernetverk: 80.000

Ønsket sum til koordinator 188 000 i forbindelse med Regional koordinering av tiltakene til koordinering av Rekomarbeid og arbeid i styringsgruppa for rekom lokalt

Total sum [Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.](#)

Varighet

Vår 2026 Ut 2026 vår 2027