



Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Sømna kommune, Brønnøy kommune, Vega kommune, Vevelstad kommune, Bindal kommune, Bindalseidet skole, Fjellsøya barnehage, Syltern barnehage, Soltun barnehage Kløvermarka barnehage og Bakketun barnehage

Kompetansenettverk Sør Helgeland

Universitet/Høgskole: Nord Universitet

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Hilde t. Mørk	Nina Bjørnmyr Myrlund/Ingeborg Herset
Funksjon	PPT - leder	Nord Universitet Bodø/Nesna
E-post	Hilde.t.mork@bronnøy.kommune.no	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Ev. merkes	Kompetanseløftet RKK	Kompetanseløftet Sør- Helgeland

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 4

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2024? Ja Nei

Dersom ja, trenger ikke partnerskapet fylle ut tiltakene, men gi en kort redegjørelse for fremdrift i tiltaket (se siste side).

Total sum det meldes behov for 2025

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Desentralisert ordning	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Kompetanseløftet	616.000	508.000	1124 000
Sum	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



Ved videreføring av tiltak

Tiltak fra 2024 som videreføres (hvis til nummer i innsendt behovsmelding)

1. Navn på tiltak: Utvikling av god praksis for økt skolenærvær.

Gi en kort redegjørelse for fremdriften i tiltaket

For 2024 har det vært gjennomført 2 regionale nettverk med god deltakelse fra alle kommuner i samarbeidet. Målgruppen for tiltaket er ansatte som er tilknyttet ressursteamet på hver enhet/skolen samt ledere. Det har vært ca. 30 deltakere på hvert nettverk. Utviklingspartner: Nord Universitet.

- Tema det har vært jobbet med: begrepsavklaringer i fht. tematikken,
- Tilførsel av kompetanse- og kunnskapsgrunnlag jfr. nyere forskning,
- Fokus på faktorer som er med på å forebygge og skape et godt læringsmiljø/skolemiljø for å fremme skolenærvær.
- Rutiner for fraværsoppfølging.
- PPT har revidert veileder for oppfølging av ufrivillig skolefravær – gjelder for regionen.

Nettverk er arena for:

- tilførsel av ny kompetanse/kunnskap,
- sette fokus på utvalgte tema/områder
- drøfte erfaringer og dele praksis med hverandre.
- jobbe med ny praksis på egen enhet/skole.

Arbeidet i nettverkene følges videre opp i r-teamene på den enkelte skole for 2025:

- Det jobbes med felles forståelse for de sammensatte årsaker til skolefravær
- Drøftinger i skolehelseteam, skolehelsetjenesten med helsesykepleier involveres i arbeidet.
- Arbeide med rolleavklaringer lærer, leder, rektor, ppt, helsesykepleier
- Rutiner for fraværsoppfølging, gjøre rutiner kjent i egen enhet/skole for alle lærere
- Rutiner for tidlig å melde bekymring i slike saker til ressursteam/skolehelseteam.

For 2025:

- Arbeid med å videreføre tiltaket – at skoler/PPT og UH utvikler praksis sammen.
 - Arbeid med lokale/stedlig praksis, holdning til og rutiner for forebygging og oppfølging av ufrivillig skolefravær.
 - Det vises til søknad for 2024.

Økonomi

Ønsket sum eier 198.000

Ønsket sum UH 344.000



Ønsket sum til koordinator 106 000 for koordinering av tiltak 1 og 2 i kompetanseløftet ligger inne i tilskudd til eier. I tillegg beregnes andre utgifter i forbindelse med tiltakene

Total sum 542.000

Varighet

Vår 2026 Ut 2026 vår 2027

2. **Navn på tiltak:** Begynneropplæring i Matematikk(regning).

Gi en kort redegjørelse for fremdriften i tiltaket

For 2024 har det vært gjennomført 2 regionalt nettverk med god deltakelse fra alle kommuner i samarbeidet. Målgruppen for tiltaket har dette året vært lærere og barnehagelærere.

Utviklingspartner: Matematikksenteret.

Tema det har vært jobbet med: Matematikk i begynneropplæringen – fokus på:

- Hva kjennetegner meningsfylt begynneropplæring i matematikk
- Grunnleggende prinsipper for å legge til rette for alle barns og elevers læring, slik at alle får mulighet til å lære matematikk
- Kunne legge til rette for tilpasset opplæring, motivasjon og mestring
- Kunne utvikle god begynneropplæring i samsvar med læreplanen.

LIST: Lav Inngangsterskel og Stor Takhøyde.

Det har siden 2023 vært tema i regionen og det er søkt midlet til arbeidet med kompetanseutvikling i fht. temaet.

For 2025:

- Videreføring av tiltaket. Utvikle en inkluderende matematikkundervisning jfr. LIST.
 - Behov for å se dette i sammenheng med tiltak omsøkt i Dekom – Lek.
 - Rammeplanen sier at; barn gjennom lek og eksperimentering med tall, mengde og telling i barnehagen skal få erfaring med ulike måter å uttrykke dette på.
 - LK 20 sier at: elever skal kunne utforske tall, mengde, telling i lek i skolen og ved bruk av tverrfaglig arbeid i undervisningen, og her igjennom å kunne representere de ulike tallene på ulike måter og omsette mellom de ulike representasjonene.

Økonomi

Ønsket sum eier 28.00

Ønsket sum UH 164.000

Ønsket sum til koordinator ingen sum til koordinator i dette tiltaket. Utgifter knyttet til dette ligger i tiltak 1

Total sum 196.000



3. **Navn på tiltak:** Spesialpedagogisk nettverk for PPT på Helgeland (Helgelandsnettverket)

Tilskuddet fordeles til Helgelandsnettverket:

Tildelingsåret 2024 planlegger Helgelandsnettverket å ha fokus på veilederrollen knyttet til oppdatert mandat i ny Opplæringslov. PPT får som rolle å komme tidligere inn med å støtte og rettlede skolene for bedre tilrettelegging i opplæringa i en tidlig fase. Samtidig videreføres mandatet med å bistå barnehagene i organisasjons og kompetanseutvikling. Dette krever også god veiledningskompetanse.

Vi har etablert en digital plattform for faglig sparring og erfaringsdeling mellom PP-kontorene på Helgeland. Gjennom samarbeidet er det ønskelig å bygge gode robuste fagmiljø for å kunne ha effektive og sterke tjenester av god kvalitet.

Helgelandsnettverket er et lærende nettverk for alle ansatte i PP-tjenestene på Helgeland, basert på bearbeiding av ny kunnskap og erfaringsdeling. Det er formalisert samarbeid mellom PP-tjenestene på Ytre-Helgeland, PPT Rana, PPT Vefsnregionen, PPT Sør-Helgeland, PPT for videregående opplæring i Nordland, Nord Universitet avd. Nesna og Statped. Samarbeidet har eksistert siden år 2000. PPT er en aktiv samarbeidspartner og støttespiller for barnehager og skoler. Tjenesten er både målgruppe og bidragsyter i kompetansetiltak og systemarbeid knyttet spesielt mot kompetanseløftet. Tjenesten skal også motta og utvikle egen kompetanse.

Målsetting for Helgelandsnettverket er å styrke PPT sine forutsetninger for å møte kommunens behov i kompetanseløftet, både i system- og individarbeid innen høyfrekvente vansker.

I vår region er dette:

- Begynneropplæring i lesing og skriving
- Matematikkvansker
- Skolefravær
- Klasse og læringsmiljø

Forutsetningene for dette styrkes ved å øke PP-rådgivernes kompetanse innen didaktikk, profesjonskunnskap og veiledningskompetanse. Kompetanseheving for ansatte i PP-tjenestene tar utgangspunkt i Ståstedsanalysen for PPT (UDIR), lokale behov i barnehager og skoler, samt kompetansekartlegging med bistand fra Nord universitet.

Det planlegges to årlige fagsamlinger, organisert over to dager, samt mellomarbeid med valgte tema.

Dag 1: Ny kompetanse



Dag 2: Erfaringsdeling/ dialogkonferanse

I tildelingsåret 2024 mottok Helgelandsnettverket 300.000 kr fra Kompetanseløftet. Det ble gjennomført en samlinger à to dager. Her hadde nettverket Inger Bergkastet innleid som foreleser, tema: Veilederrollen. Videre skulle det holdes et nettverk høst 2024 med tema matematikkundervisning og utredning av matematikkvansker. Dette ble ikke gjennomført, fordi Nord Universitet ikke klarte å levere foredragsholder. Denne samlingen kjøres februar 2025 med NU. For kommende kompetanseperiode i nettverket ønsker, mer i forhold til matematikkundervisning, mulig utviklingspartner NTNU og Matematikksenteret.

Økonomi

Ønsket sum eier 360.000 totalt for PPT på Helgeland

Ønsket sum UH [Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.](#)

Ønsket sum til koordinator [Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.](#)

Total sum: Inkluderer innleie av relevant fagekspertise til samlinger og koordinering av disse.

Vår prioritering i partnerskapet er at alle tiltakene som er beskrevet bør få tilskudd som beskrevet i søknader. Subsidiært ønsker vi alle kompetansemidler forholdsmessig tildelt slik at vi i større grad kan skape kontinuitet for egne tiltak. Tertiært prioriterer vi regionalt R-tem med tema utvikling av god praksis for økt skolenærvær foran begynneropplæring i matematikk.