



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlándá Stáhtaháldadiddje

Behovsmelding – Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Behovsmeldingen gjelder:

Barnehage ☒ Grunnskole ☐ Begge deler ☐

Eier: ☒Steigen kommune☒

Kompetansenettverk ☒Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.☒

Kompetansemiljø: ☒Nord universitet☒

Kontaktpersoner: Hanne Jonassen, Steigen kommune.

	Eier	Nord universitet
Navn	Hanne Jonassen Hanssen	Nina B. Myrlund
Funksjon	Kommunalleder kultur og oppvekst	Koordinator Kompetanseløftet

Partnerskapet består av flere eiere? Ja ☐ (Fyll ut liste) Nei ☒

Partnerskapet består av flere kompetansemiljø? Ja ☐ (Fyll ut liste) Nei ☒

Partnerskapet ønsker å videreføre behovsmelding fra 2025? Ja ☒ Nei ☐

Total sum det meldes behov for 2026

	Eier	UH	Totalt
Sum	250 000 kr.	291 557 kr.	541 557 kr.

Ev. kommentar fra innsender

I 2025 er det opprettet ressursgruppe som leder utviklingsarbeidet med tidlig tiltak. Vi ser at utgiftene til frikjøp av ressurser fra barnehage, skole og tverrfaglige tjenester er større enn først antatt. For at barnehagene skal kunne delta aktivt i ressursgruppen og bidra til utviklingsarbeidet, er det nødvendig å frikjøpe tid fra deres ordinære drift. Ressursgruppen har som oppgave å utvikle og implementere kompetansetiltak som skal komme alle barnehager til gode. Uten frikjøp vil det være utfordrende for barnehagene å prioritere deltakelse, da dette krever tid til møter, planlegging og oppfølging. Midlene sikrer at barnehagene kan bidra med sin faglige kompetanse og erfaring,



samtidig som kvaliteten i det daglige tilbudet til barna opprettholdes. Derfor søker vi økt tilskudd til eier.



1. Vurdering av behov (inkluderende prosesser)

*Videreføring fra 2025.

2. Plan for partnerskap

Beskriv hvordan partnerskapet er organisert. Forklar hvordan samarbeidet planlegges, hvilke roller partene har, og hvordan tiltakene skal planlegges og gjennomføres i fellesskap.

Skriv her:

Det er utarbeidet en partneravtale mellom Steigen kommune og Nord universitet som beskriver roller, ansvar og samarbeid.

Partneravtale for utviklingsarbeid "Tidlig tiltak"

Partnerskapet mellom Steigen kommune (eier) og Nord universitet (UH) er formalisert gjennom en partneravtale som beskriver roller, ansvar og samarbeidsformer. Statsforvalteren er en viktig aktør i oppfølging og rapportering. Partnerskapet har som mål å utvikle kompetanse for tidlig innsats og trygt og godt barnehagemiljø, samt styrke overgangsarbeidet mellom barnehage og skole.

Partnere, roller og oppgaver:

- Nord universitet (UH)
- Steigen kommune oppvekst (Eier)
- Statsforvalteren

Partnerskapet skal:

- Utarbeide partneravtale med avklarte roller, ansvar og oppgaver (2025)
- Opprette ressursgruppe som jobber med behov, prioriteringer og planer (2025- 2028)
- Vurdere det lokale kompetanseutviklingsbehovet gjennom ståstedsanalyse (2025)
- Ut fra overordnede mål «Dette ønsker vi å oppnå» formulere mer konkrete mål og tiltak for utviklingsarbeidet med tidslinje (2025-2026).
- Samarbeide om å planlegge og gjennomføre kompetansehevende tiltak i barnehage, og i skole knyttet til overgangsarbeid (2026-2028)
- Fortløpende evaluere tiltak og måloppnåelse (2025-2028)
- Sikre at erfaringene fra partnerskapet bidrar til å styrke lærerutdanningene (2025-2028)
- Rapportere årlig til Statsforvalteren (2025 – 2028).

Overordnede mål for kompetanseutviklingen:

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

- Styrke kompetansen i barnehage ift. Tidlig innsats og trygt og godt barnehagemiljø



- Etablere gode rutiner for kartlegging, oppfølging og tiltak
- Samhandling mellom barnehage og støtteinstanser er satt i system (tidlig innsats team)
- Økt samarbeid mellom barnehage og skole for å få til en god sammenheng i det pedagogiske arbeidet og god praksis i arbeid med tidlig innsats
- Få på plass gode rutiner for overganger barnehage – skole (Felles plan for overganger Steigenbarnehagen + Steigens skolen)
- Bidra inn i utarbeidelse av felles plan for forebygging av omsorgssvikt og adferdsvansker (Tverrfaglig samarbeid i kommunen)

Målgruppe(r):

- Barnehagene i Steigen, ledere og alle ansatte.
- Samarbeid med skole om overgangsarbeid og tidlig innsats
- Barnehagelærerutdanningen v/Nord universitet

Arbeidet organiseres gjennom to nivåer:

- **Ressursgruppen** leder utviklingsarbeidet på strategisk nivå og består av representanter fra Nord universitet, styrere i barnehagene, PPT, en representant fra skole (Ti-team), kommunalsjef oppvekst, ressurskoordinatorer og kommunepsykolog.
- **Arbeidsgruppen** har ansvar for planlegging og gjennomføring av tiltak, organisering og oppfølging. Denne gruppen inkluderer tidlig innsats-koordinator, representant for barnehage, kommunalsjef oppvekst og Nord universitet.

Arbeidsmåter og samarbeid

- Ressursgruppen møtes til faglige samlinger to ganger i barnehageåret for å jobbe med ledelse og overordnet plan for utviklingsarbeidet.
- Ressursgruppa har ansvar for å planlegge og gjennomføre to dager med kollektiv kompetanseheving (planleggingsdager) for alle ansatte i Steigenbarnehagen, en på høsten og en på våren.
- Arbeidsgruppen møtes jevnlig i forkant og etterkant av faglige samlinger digitalt for å planlegge gjennomføring av utviklingsarbeidet og forberede faglige samlinger (ca. 4 møter)
- Arbeidsgruppen sikrer god kontakt mellom ressursgruppen og de ansatte i barnehagene

3. Eiers egeninnsats

Eier bidrar med egeninnsats i form av tid, ressurser og tilrettelegging for gjennomføring av tiltaket. Dette inkluderer prosjektledelse, ressursgruppe og arbeidsgruppe, frikjøp av ansatte til deltakelse i utviklingsarbeid og møter.



Det avsettes ressurser til kompetanseheving gjennom felles fagdager, møter og oppfølging ute på enhetene, samt innkjøp av fagmateriell og kartleggingssystem for barnehagene. Eier legger til rette for planlegging, gjennomføring og evaluering av tiltakene ved å frigjøre tid til deltakelse.

Videre dekkes nødvendige kostnader knyttet til møter, herunder kjøregodtgjørelse og enkel bevertning. Målet er at tiltakene og erfaringene fra utviklingsarbeidet integreres i ordinær praksis for å sikre varig effekt.

Se vedlagt budsjett.

4. Vurdering av måloppnåelse

a) Tiltakene gjennomføres i tråd med planene og behovsmeldingen

- **Beskrivelse:** Tiltakene er gjennomført i henhold til planene og behovsmeldingen, dokumentert gjennom ressursgruppens referater, tiltaksplaner og logg.
- **Dokumentasjon:**
 - Ressursgruppen fører logg over gjennomførte tiltak og vurderer fremdrift.
 - Underveisvurderinger i arbeidsmøter.

b) Praksisendring vurderes

- **Beskrivelse:** Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring, vurdert gjennom observasjon, refleksjon i ressursgruppen og tilbakemeldinger fra ansatte etter fagdager og veiledning. Det legges opp til mellomarbeid for ansatte mellom fagdager. Ny ståstedsanalyse gjøres som oppfølging.
- **Dokumentasjon:**
 - Evalueringsrapporter fra fagdager og veiledning (spørreundersøkelser).
 - Mellomarbeid på enhetene
 - Observasjonsnotater og refleksjonslogg fra ressursgruppen.

c) Det profesjonelle læringsfellesskapet styrkes

- **Beskrivelse:** Tiltakene har styrket læringsfellesskapet gjennom felles fagdager med fokus på kompetanseheving og arbeid med trygt og godt barnehagemiljø og tidlig innsats. Ressursgruppa tilrettelegger for læring og utvikling for de ansatte som gjennomfører mellomarbeid på sine enheter felles og i mindre grupper.
- **Dokumentasjon:**
 - Tilbakemeldinger fra fagdager.



- Statusrapporter og innlevering fra barnehager og skoler om gjennomføring av mellomarbeid mellom fagdager

d) Kompetanseutviklingen måles

- **Beskrivelse:** Tiltakene har utviklet kompetanse for å jobbe systematisk med tidlig innsats og har gode rutiner for å jobbe med et trygt og godt barnehagemiljø
- **Dokumentasjon:**
 - Utvikle felles rutiner og system for Steigensbarnehagen knyttet til tidlig innsats og trygt og godt barnehagemiljø og overganger fra barnehage til Steigenskolen.

e) UH bidrar til praksisrettet lærerutdanning

- **Beskrivelse:** Tiltakene har styrket og praksisrettet lærerutdanningen gjennom FoU-arbeid, studentoppgaver og deltakelse i utviklingsarbeid i kommunen. Erfaringene brukes til å justere fagplaner og utvikle undervisningsopplegg.
- Tiltakene styrker koblingen mellom teori og praksis i lærerutdanningen gjennom tett samarbeid mellom Nord universitet og praksisfeltet i Steigen. UH-ansatte deltar i ressursgruppen og utviklingsarbeidet i barnehager og skoler, noe som gir autentiske erfaringer som brukes til å utvikle undervisningsopplegg, verktøy og fagplaner, samtidig som praksisfeltet får faglig støtte og tilgang til ny forskning.
- **Dokumentasjon:**
 - Dokumentasjon fra møter og rapporter sikrer kvalitet og relevans i utdanningen og EVU-tilbud.
 - UH-rapporter om bidrag til lærerutdanningen.
 - Årlig rapportering fra Nord universitet.

Oppsummering av dokumentasjon og oppfølging:

- Ressursgruppen fører logg, oppretter kompetanseplan med konkrete mål og vurderer fremdrift.
- Fagdager og veiledning evalueres
- Tiltak følges opp med mellomarbeid i barnehage og skole
- UH dokumenterer bidrag i egne rapporter.
- Ny ståstedsanalyse etter endt prosjektperiode



5. Målgruppe

*Videreføring fra 2025.

6. Økonomi og varighet

Oppgi ønsket tilskuddsbeløp fordelt på eier, universitet/høgskole/fagskole/andre, og eventuell koordinator. Beskriv tiltakets varighet (f.eks. vår/høst/årstall) og eventuelle planer for videreføring. Forklar kort hvordan midlene skal brukes og eventuelle forutsetninger for gjennomføring.

UH/kompetansemiljø skal synliggjøre kostnader for reise og opphold i sin andel.

Skriv her (leverer budsjett i vedlegg ja ☒ Nei ☐):

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

- Bruk av ressurs, arbeidsgruppe
- Fagmateriell
- Innkjøp kartleggingssystem barnehage
- Ressurs til å følge opp tiltak og arbeid på enhetene

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

- Planlegging, faglig bidrag og samarbeid med ressursgruppen
- Støtte og veilede i arbeidet.
- To utviklingspartnere med spesialpedagogisk kompetanse vil bidra til utviklingsarbeidet og bistå kommunen med ståstedsanalysen, planlegging og organisering av tiltaket
- Bidra til kompetanseheving
- Sammen med arbeidsgruppen planlegge og gjennomføre to fagdager for barnehageansatte, der aktuelle samarbeidspartnere kan inviteres inn
- Reisekostnader

Tilskudd dekker faglig innhold, veiledning, planlegging, samt reise- og oppholdskostnader knyttet til samlinger og møter.

- 209 840,- dekker faglig innhold, veiledning og planlegging knyttet til samlinger og møter for to fagansatte
- 81 717 er knyttet til reise- og oppholdskostnader
- Se vedlagt budsjett

Tiltakets varighet

Vår 2026 ☒ Høst 2026 ☒ Vår 2027 ☒ Videre ☒

Sum koordinator (må begrunnes ovenfor) Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

7. Annet

Er behovsmeldingen sett i sammenheng med videreutdanning?

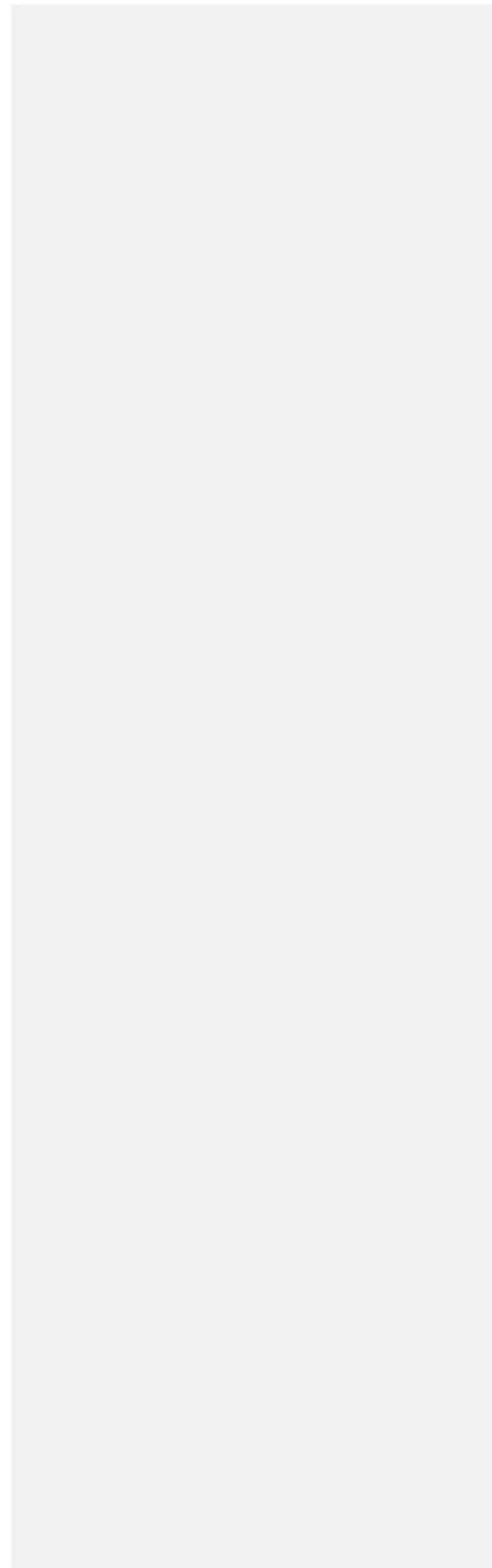
Ja ☐ Nei ☒ Vet ikke ☐

De samiske perspektivene er ivarettatt i behovsmeldingen?



Side: 8/9

Ja ☒ Nei ☐ Vurdert ikke relevant ☐





Liste over andre eiere og kompetansemiljø i partnerskapet

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja ☒ Nei ☐Hvem som har deltatt:

Kommentert [HJ1]: ta kontakt med tillitsvalgte

Rolle	Navn
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommentert [HJ2]: fyll ut

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.